



جامعة التراث كلية التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

اسم الكلية: كلية التمريض

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكوريوس علوم في التمريض

اسم الشهادة النهائية: بكوريوس في علوم التمريض

النظام الدراسي: سنوي ☐ او كورسات ☒

تاريخ اعداد الوصف: ايلول 2026

تاريخ ملئ الملف: ايلول 2026

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: م.د. انعام عبد
الكريم
التاريخ: 1/9/2026

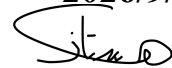
التوقيع: 
اسم رئيس القسم أ.م.د. زيد وجيه
رؤوف
التاريخ: 1/9/2026

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. هالة سعدي عبد الواحد

مصادقة السيد العميد
أ.م.د. زيد وجيه الشهواني

التاريخ: 2026/9/1
التوقيع: 

1. رؤية البرنامج
تتمثل الرؤية التي تسعى كلية التمريض إلى تحقيقها في أن تصبح واحدة من الكليات الرائدة في مجال التعليم الجامعي للتمريض على المستويات المحلية والإقليمية والدولية، وذلك من خلال المساهمة الفاعلة والمستمرة في الارتقاء العلمي والأكاديمي، والتقدم العلمي، وتلبية كافة متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية في العراق.

2.	رسالة البرنامج
	تخريج ملاكات تمريضية مؤهلة علمياً وعملياً ومعدة أخلاقياً لتقديم خدمة تمريضية ذات جودة عالية والمنافسة في سوق العمل بعد إكمالهم اربعة سنوات دراسية. تتمحور رسالة كلية التمريض في جامعة التراث حول تأسيس برنامج جامعي لتعليم التمريض يتماشى مع المعايير المعتمدة لدى المؤسسات التعليمية الدولية، مما يسهم بفعالية في تلبية احتياجات سوق العمل. كما تسعى الكلية إلى إعداد كوادر تمريضية عالية الكفاءة من خلال تدريب متميز للخريجين، بما يمنحهم القدرة والكفاءة للمنافسة على المستويات المحلية والإقليمية والدولية. وعلاوة على ذلك، تهدف الكلية إلى تعزيز دور جامعة التراث كمؤسسة علمية وأكاديمية رائدة تسهم بفاعلية في التطور العلمي والنهوض بالبحث العلمي خدمة للمجتمع، وفي تنمية الموارد البشرية والمالية للجامعة.
3.	اهداف البرنامج
	1 تهدف كلية التمريض في جامعة التراث إلى إعداد خريجين مؤهلين وأكفاء وملتزمين بأخلاقيات المهنة، وذلك من خلال تقديم تعليم عالي الجودة ومبتكر ومتطور باستمرار؛ وتعزيز البحث العلمي والتطوير المهني والممارسة القائمة على الأدلة؛ وترسيخ الشراكات الأكاديمية المحلية والإقليمية والدولية لتلبية الاحتياجات المتغيرة للرعاية الصحية وسوق العمل، والمساهمة في الارتقاء بمستوى التعليم والممارسة في مجال التمريض.

4.	الاعتماد البرامجي
	لا يوجد اعتماد اكايمي للكلية

5.	المؤثرات الخارجية الأخرى
	يحظى البرنامج برعاية شخصية استثمارية مهمة، والكلية تنتمي الى جامعة اهلية.

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	16	24	16	-
متطلبات الكلية	32	132	84	-
متطلبات القسم	-	-	-	-
التدريب الصيفي	240 ساعة	-	-	-
أخرى	-	--	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7- وصف البرنامج

كلية التمريض / المنهاج المتبع للمراحل الأربعة في العام الدراسي 2025-2026					
الترتيب	المرحلة	المقرس	المادة	المادة انكليزي	رمز المادة
1	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الاول	اساسيات التمريض 1	Fundamentals of nursing l	NUR 101
2	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الاول	الكيمياء الجينية	Biochemistry	CHM 102
3	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الاول	لغة الانكليزية 1	part I English	ENG 103
4	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الاول	علم التشريح للمرضين	Anatomy for Nurses	ANT 104
5	المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الاول	نظم اخلاقيات مهنة التمريض	Code of Ethics	ETH 105

1	COS 106	Computer Science I	علم الحاسوب 1	الفصل الدراسي الأول	المرحلة الأولى	6
2	HUMR 107	Democracy & Human Rights	الديمقراطية وحقوق الإنسان	الفصل الدراسي الأول	المرحلة الأولى	7
21						Count=7
	وحدات المادة	رمز المادة	المادة انكليزي	المادة	المقرس	المرحلة
8	NUR 108	Fundamental of Nursing II	اساسيات التمريض 2	فصل الدراسي الثاني	المرحلة الأولى	1
4	PHY 109	Physiology for Nurses	علم الفسيولوجيا للممرضين	فصل الدراسي الثاني	المرحلة الأولى	2
1	ENG 110	English part II	لغة الانكليزية 2	فصل الدراسي الثاني	المرحلة الأولى	3
2	TER 111	Medical Terminology	علم المصطلحات الطبية	فصل الدراسي الثاني	المرحلة الأولى	4
1	COS 112	Computer Science II	علم الحاسوب 2	فصل الدراسي الثاني	المرحلة الأولى	5
2	ARB 113	Arabic Language for Nursing I	لغة العربية للتمريض 1	فصل الدراسي الثاني	المرحلة الأولى	6
18						Count=6
	وحدات المادة	رمز المادة	المادة انكليزي	المادة	المقرس	المرحلة
8	NUR 201	Adult Nursing I	تمريض البالغين 1	الفصل الدراسي الأول	المرحلة الثانية	1
2	PHR 202	Pharmacology for Nurses I	علم الادوية للممرضين 1	الفصل الدراسي الأول	المرحلة الثانية	2
3	HAS 203	Health Assessment	التقييم الصحي	الفصل الدراسي الأول	المرحلة الثانية	3
3	MBN 204	Microbiology for Nurses I	علم الاحياء المجهرية للممرضين 1	الفصل الدراسي الأول	المرحلة الثانية	4
1	COS 205	Computer Science III	علم الحاسوب 3	الفصل الدراسي الأول	المرحلة الثانية	5
2	CDB 206	Baath Party Crimes	جرائم حزب البعث	الفصل الدراسي الأول	المرحلة الثانية	6
19						Count=6
	وحدات المادة	رمز المادة	المادة انكليزي	المادة	المقرس	المرحلة
8	NUR 207	Adult Nursing II	تمريض البالغين 2	فصل الدراسي الثاني	المرحلة الثانية	1
2	PAT 208	Pathophysiology for Nurses	الفسيولوجيا المرضية للممرضين	فصل الدراسي الثاني	المرحلة الثانية	2
3	MBN 209	Microbiology for Nurses II	علم الاحياء المجهرية للممرضين 2	فصل الدراسي الثاني	المرحلة الثانية	3
2	PHR 210	Pharmacology for Nurses II	علم الادوية للممرضين 2	فصل الدراسي الثاني	المرحلة الثانية	4
1	COS 211	Computer Science IV	علم الحاسوب 4	فصل الدراسي الثاني	المرحلة الثانية	5
2	ARB 212	Arabic Language for Nursing II	لغة العربية للتمريض 2	فصل الدراسي الثاني	المرحلة الثانية	6
18						Count=6
	وحدات المادة	رمز المادة	المادة انكليزي	المادة	المقرس	المرحلة
8	NUR 301	Maternal& Neonate Nursing	تمريض الام والوليد	فصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الثالثة	1
2	RSM 302	Research Methods in Nursing	طرائق البحث في التمريض	فصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الثالثة	2
2	HSO 303	Health Sociology	علم الاجتماع الصحي	فصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الثالثة	3
1	HUMR304	Human rights	حقوق الانسان	فصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الثالثة	4
2	NUT 305	Nutrition & Diet therapy	التغذية والعلاج الغذائي	فصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الثالثة	5
15						Count=5
	وحدات المادة	رمز المادة	المادة انكليزي	المادة	المقرس	المرحلة
8	NUR 306	Pediatric Nursing	تمريض الاطفال	فصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الثالثة	1
2	BST 307	Biostatistics	الاحصاء الحيائي	فصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الثالثة	2
5	HGD 308	Human Growth &Development	النمو والنماء البشري	فصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الثالثة	3
1	DEM309	Democracy	الديموقراطية	فصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الثالثة	4

16						Count=5
وحدات المادة	رمز المادة	المادة	المادة	المادة	المرحلة	التسلسل
7	NUR 408	Psychiatric& Mental Health Nursing	مريض الصحة النفسية والعقلية	الفصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الرابعة	1
6	NUR 409	Critical Care Nursing	تمريض الحالات الحرجة	الفصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الرابعة	2
2	HPN 410	Health Psychology for Nurses	علم النفس الصحي للمرضين	الفصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الرابعة	3
1	NUR 411	Research Project	مشروع بحث التخرج	الفصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الرابعة	4
1	ARB412	Arabic Language for Nursing11	اللغة العربية للتريض2	الفصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الرابعة	5
2	ENG413	English part 1V	اللغة الانكليزية 4	الفصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الرابعة	6
19						Count=6
وحدات المادة	رمز المادة	المادة	المادة	المادة	المرحلة	التسلسل
7	NUR 401	Community Health Nursing	تمريض صحة المجتمع	الفصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الرابعة	1
3	NUR 402	Nursing Management and Leadership	لإدارة والقيادة في التمريض	الفصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الرابعة	2
2	NUR 403	Professional Perspectives and Issues in Nursing	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض	الفصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الرابعة	3
1	NUR 404	Research Project	مشروع بحث التخرج	الفصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الرابعة	4
2	HPR 405	Health Promotion	تعزيز الصحة	الفصل الدراسي الأول والثاني	المرحلة الرابعة	5
2	EPID 406	Epidemiology	علم الوبائيات	الفصل الدراسي الأول	المرحلة الرابعة	6

ملاحظة : (1 ساعة نظري)= (1 وحدة دراسية 3) (ساعة عملي سريري)= (1 وحدة دراسية

التدريب الصيفي : شهر تدريب المرحلة الثانية و شهر تدريب للمرحلة الثالثة وبمعدل (6 ساعات يوميا" , (30 ساعة اسبوعيا" و (120 ساعة

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
8.	
المعرفة	
	A1.1- يكتسب الطالب معرفة كافية بالمصطلحات العلمية المستخدمة في علوم التمريض. A2.2- يتعرف الطالب على أساسيات التمريض والمهارات العامة، بالإضافة إلى كيفية استخدام الأجهزة والمواد والمحاليل المطبقة في مجال التمريض. A3.3- تعزيز ثقة الطالب في التعامل مع مختلف فئات المرضى في المستشفيات لتقديم الرعاية التمريضية لهم، وتنمية قدرته على التعامل مع حالات مرضية متنوعة وفقاً لخطوات العملية التمريضية. A4.4- ترسيخ مبدأ المشاركة الجماعية بين الطلاب لمناقشة الحالات الطبية وطرق علاجها، وتقديم الرعاية التمريضية والإرشاد للفرد والمجتمع؛ مما يزود الطالب بالمعرفة الشاملة التي تمكنه من إعداد خطة تمريضية متكاملة للمريض.
المهارات	
	B1.1 - تعزيز أخلاقيات وآداب المهنة لدى الطلاب، وضمان معاملة المرضى بأسلوب مهني وإنساني. B2.2 - اكتساب الطلاب مهارات تمريضية متنوعة تمكنهم من تقديم خدمات عالية الجودة. B3.3 - تعزيز مبدأ التعلم المستمر ومدى الحياة، بهدف مواصلة تطوير المهنة والارتقاء بمعارف الطلاب ومهاراتهم.
القيم	
	C1. 1- الالتزام بالمعايير الأخلاقية لمهنة التمريض. C2. 2- عدم التمييز بين المرضى عند تقديم الخدمات التمريضية بناءً على الثقافة أو الدين أو اللون أو الظروف المعيشية. C3. 3- الحفاظ على حقوق المريض المنصوص عليها في القوانين. C4. 4- مهارة اتخاذ القرار الصائب لمصلحة المريض، استناداً إلى التفكير المنطقي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في المختبرات العلمية. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.	

10. طرائق التقييم
1. الامتحانات الأسبوعية
2. والشهرية واليومية
3. السمنارات
4. و امتحان نهاية السنة.

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1. إشراكه في دورة حول صلاحية التدريس ودورة في طرائق التدريس.
2. إشراكه في دورة لتعزيز الكفاءة في استخدام الحاسوب.
3. تشجيعهم على إجراء البحوث والنشر في مجلات علمية رصينة، وإشراكهم في الإشراف على مشاريع تخرج الطلاب.
4. حثهم وتشجيعهم على متابعة كل ما هو جديد في مجال تخصصهم.
5. إلزامه بالمشاركة في الندوات وورش العمل.
6. سيكون تحت إشراف أساتذة متخصصين لتطوير معارفه ومهاراته.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تعمل الكلية على تعزيز التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس في مجال التمريض من خلال التعليم المستمر، والتدريب على الممارسات التدريسية والسريرية المعاصرة، وتطوير البحث العلمي، وتعزيز المهارات التقنية، والتقدم الأكاديمي، والتعاون المهني، والتحسين المستمر للأداء.
11. معيار القبول
1. يجب أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الدراسة الثانوية (الفرع العلمي) أو شهادة المدرسة التمهيدية للتمريض.
2. يجب ألا يقل المعدل العام عن 70%.
3. يجب أن يتمتع الطالب بصحة جيدة وسلامة بدنية وعقلية.
4. يجب أن تكون لدى الطالب رغبة في العمل في مهنة التمريض.

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج (تذكر بصورة مختصرة)
1. كليات التمريض الحكومية العراقية والعربية والدولية
2. وزارة الصحة العراقية.

1. تقييم الوضع الراهن: من خلال التقييم السنوي ومقارنة الإنجازات، وتحديد التحديات والتهديدات استناداً إلى تحليل "سوات" (SWOT).
2. تقييم الاحتياجات التعليمية للطلاب باستخدام نماذج الاستبيان.
3. . النتائج السنوية لتقييم الأداء الأكاديمي والمؤسسي.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المعرفة												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / الفصل	
1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج					
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات التمريض 1	NUR 101	1	الأولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء الحياتية	CHM 102		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية 1	ENG 103		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم التشريح للمرضين	ANT 104		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم اخلاقيات مهنة التمريض	ETH 105		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الحاسوب 1	COS 106		
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	HUMR 107		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات التمريض 2	NUR 108	2	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الفسلجة للمرضين	PHY 109		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية 2	ENG 110		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم المصطلحات الطبية	TER 111		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الحاسوب 2	COS 112		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية للتمريض 1	ARB 113		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض البالغين 1	NUR 201	1	الثانية
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الادوية للمرضين 1	PHR 202		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التقييم الصحي	HAS 203		
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الاحياء المجهرية للمرضين 1	MBN 204		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الحاسوب 3	COS 205		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم حزب البعث	CDB 206	2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمرير البالغين 2	NUR 207	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفسلجة المرضية	PAT 208	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



المرحلة الأولى

وصف المقرر (اساسيات التمريض ١)

1.	اسم المقرر	اساسيات التمريض
2.	رمز المقرر:	NUR 101
3.	الفصل/السنة:	٢٠٢٦-٢٠٢٧
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٦ / ٩ / ١٣
5.	اشكال الحضور المتاحة:	محاضرات حضورية ومختبرات عملية
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	إجمالي عدد الساعات: (150) ساعة
		الساعات النظرية (4 ساعات) والمختبر (6 ساعات) أسبوعياً - 7 وحدات معتمدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م احمد صباح نعمت الايميل: ahmed.sabah@uoturath.edu.iq
8.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية:
	المعرفة	- التعرف على المبادئ الأساسية للتطبيق السريري العملي - التعرف على البالغين بالغى الخطورة - معرفة الإجراءات التمريضية المناسبة لكل مريض وحسب الحالة - اعتماد على طرق الوقاية من الإصابة بالعدوى
	المهارات	- تطبيق الإجراءات التمريضية الأساسية للمريض - تقديم الرعاية الصحية التمريضية الشاملة لكل المرضى - المشاركة المستمرة في تطوير ونشر البحوث التي تسهم في تطوير المهنة - المشاركة في البرامج المجتمعية والمؤسسات الصحية وممارسة دور الاندماج في البرامج الوطنية الهادفة للصحة العامة للمجتمع
	القيم	تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند العناية بالمريض وعائلته

• تأكيد على حب مهنة التمريض والأمانة بالعمل • التعاون الصادق مع أفراد الفريق الصحي والعاملين في المؤسسات الصحية حيث أن حصيلة هذا التعاون تؤدي إلى تحسين خدمات الرعاية الصحية للمواطنين • تحقق الشفاء للمريض ولكن يجب في كل الأوقات أن يعطى المرضى الأمل ويخفف عنه الألم سواء كانت جسمية أو نفسية • موضع الثقة التي وضعوه فيها المرضى وذويهم ومن أجل ذلك فإن على الممرض الإخلاص الكامل وتسخير كل معرفته وعلمه لخدمة المريض وعليه مسؤولية بذل أقصى جهده في سبيل شفاء المريض من أجل تحقيق النتيجة المرجوة	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• طريقةلقاء المحاضرة و مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة أثناء المادة النظرية • استخدام السلايدات والأفلام التوضيحية • استخدام أسلوب المناقشة الصفية • لعب الأدوار • عرض الأفلام العلمية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	التعرف على الصحة والعناية بالصحة الشاملة ومفاهيم ما يتعلق بالصحة وأنواع الوقاية	الصحة والعناية بالصحة الشاملة السيطرة على العدوى أنواع الطفيليات الممرضة أنواع العدوى سلسلة العدوى النظافة الشخصية حركة الجسم المحافظة على استقامة الجسم الأجهزة الوقائية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٢	٤	دراسة كيفية السيطرة على الخمج	الخمج	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٣	٤	دراسة النظافة الشخصية	النظافة الشخصية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

٤	٤	دراسة حول الأمان أهمية لتمارين والتعرف على اليه وميكانيكية الجسم وماهي مسببات عدم الحركة	السلامة والحركة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٥	٤	التعرف على المصطلحات الطبية وماهي العلامات الحيوية ومواقع قياس درجة حرارة الجسم والنبض	العلامات الحيوية درجة الحرارة والنبض	محاضرة نظرية باستخدام power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٦	٤	دراسة كيفية قياس التنفس وضغط الدم وماهي المؤثرات	التنفس وضغط الدم	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٧	٤	دراسة تشريح الجلد وماهي قرحة الفراش والتعرف على مراحلها	العناية بالجروح	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٨	٤	دراسة اليه الادوية في الجسم وماهي التأثيرات على اخذ الدواء والتعرف على قوانين إعطاء الدواء الى المريض	ادخال الدواء	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحان الشهر الثاني
٩	٤	دراسة طرق اعطاء الدواء وكيفية احتساب كمية الدواء	احتساب جرعة الدواء	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١٠	٤	التعرف على الادوية التي تعطى عن طريق الفم وماهي أنواع الادوية	الادوية الفموية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

١١	٤	التعرف على طرق وأنواع الزرق وماهي مخاطرها ومواقع الزرق لكل نوع	زرق الأبر	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١٢	٤	التعرف على السوائل والشوارد الكهربائية وكيفية احتساب عدد القطرات عن طريق التسريب الوريدي	السوائل والشوارد	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١٣	٤	التعرف على خطوات العملية التمريضية وكيفية توثيقها	العملية التمريضية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١٤	٤	دراسة استخدام الكمادات الحارة والباردة والتأثيرات الجانبية	التطبيقات الحارة والباردة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١٥	٤	التعرف على الاختبارات التشخيصية بالدم والادرار والبلغم وغيرها	الفحوصات المختبرية التشخيصية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦	التعرف على كيفية غسل اليدين الصحيحة	غسل اليدين	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

٢	٦	التعرف على أداء الية العزل والتعرف على الأدوات التي تستخدم بالوقاية والسيطرة على الخمج	العزل الوقائي	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٣	٦	التعرف على وضعيات الجسم وكيفية تحريك المريض	وضعيات المريض الجسمانية	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٤	٦	التعرف كيفية أداء العلامات الحيوية الحرارة والنبض والتنفس	العلامات الحيوية (حرارة الجسم، النبض، التنفس)	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٥	٦	التعرف على قياس ضغط الدم	ضغط الدم	تطبيق عملي	امتحان يومي
٦	٦	التعرف على الضماد الجراحي	الضمادات	تطبيق عملي	أسئلة وأجوبة
٧ امتحان شهري الاول					
٨	٦	كيفية إعطاء الدواء من خلال الفم	الادخال الدوائي الفموي	تطبيق عملي	أسئلة وأجوبة
٩	٦	التعرف على أداء عملية الزرق	زرق الابزر	تطبيق عملي	أسئلة واجوبة
١٠	٦	أنواع الحقن	زرق الابزر	تطبيق عملي	أسئلة واجوبة
١١	٦	التعرف على أداء اجراء وضع الكانيولا وتعليق المغذي	التسريب الوريدي	تطبيق عملي	أسئلة واجوبة
١٢	٦	التعرف على الحقنة الشرجية وأنواعها التعرف على أداء القسطرة البولية	الحقنة الشرجية والقسطرة البولية	تطبيق عملي	أسئلة واجوبة
١٣	٦	التعرف على ادخال الانبوب الى المعدة التعرف على اجراء عملية اليزل الصدري	تركيب انبوب المعدة واليزل الصدري	تطبيق عملي	أسئلة واجوبة

١٤	٦	التعرف على أداء التقييم الجراحي	التقييم الجراحي	تطبيق عملي	أسئلة واجوبة
امتحان شهري الثاني					١٥
11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
اختبار قصير (مع احتساب الحضور): (10%) الواجبات: (10%) المشاريع/المختبر: (10%) التقارير: (10%) الاختبار النصفى: (10%) الاختبار النهائي: 50% إجمالي التقييم: (100%)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			Berman, A., Snyder, j. S. and Frandsen, G. (2022) 'Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing Concepts, Process, and Practice eleventh Edition.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Berman, A., Snyder, j. S. and Frandsen, G.(2022) 'Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing Concepts, Process, and Practice eleventh Edition.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر (علم التشريح للمرضين)

1. اسم المقرر:	
علم التشريح للمرضين	
2. رمز المقرر:	
ANT104	
3. الفصل/السنة:	
٢٠٢٦ - ٢٠٢٧	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦ / ٩ / ١٣	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات حضورية ومختبرات عملية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
إجمالي عدد الساعات: (٧٥) ساعة	
الساعات النظرية (٣ ساعات) والمختبر (٢ ساعات) أسبوعياً - 7 وحدات معتمدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. زيد وجيه الشهواني الايميل: Zaidalshahwanii@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
المعرفة - تعريف الطالب بالأجهزة التي يتكون منها جسم الانسان والاعضاء الموجودة في كل جهاز والتركيب النسيجي لكل عضو التعرف على البالغين بالغني الخطورة - تعريف الطالب بالتشريح العياني لجسم الانسان وامكانية التعرف على مواقع أعضاء معينة في الجسم بالإضافة الى التشريح المظهري لبعض الاعضاء في الحالة الطبيعية وبعض الحالات - تعريف الطالب بالتركيب الدقيقة للانسجة الأساسية الأربعة التي يتكون منها جسم الانسان (النسيج الظهاري, النسيج الرابط, النسيج العضلي , والنسيج العصبي) المهارات - يتمكن الطالب من التأثير على أجزاء جسم الانسان حسب التشريح الظاهري - يتمكن الطالب من التعرف على الأعضاء الداخلية والتأثير على كل عضو في جسم الانسان - وعلاقة هذا العضو مع الاعضاء الأخرى - يتمكن الطالب من تمييز الانسجة المختلفة التي يتكون منها الجسم وهذه المعلومات تمكن الطالب العمل في صالة العمليات الجراحية. - يتمكن الطالب من تمييز انواع واشكال العظام وهذه المعلومات تمكن الطالب من التعامل	اهداف المادة الدراسية:

مع مرضى الكسور في المستشفيات • يتمكن الطالب من التعرف على انواع المفاصل في جسم الانسان وحركة هذه المفاصل مما يجعله على دراية كافية في التعامل مع اصابات المفاصل المختلفة للمرضى في المستشفيات القيم • يراعي الطالب تطبيق المبادئ الأخلاقية في التعامل مع الطلبة وهذا ينعكس على اخلاقهم عند التعامل مع المرضى • الاخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول. • اعتبار المريض والحالة الصحية التي يمر بها حالة خاصة لا ينبغي للأخرين معرفتها وتداولها بينهم • ضمان سلامة المريض من خلال إجراء اختبارات متابعة الحالة المرضية له.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	• محاضرات • عرض شرائح • مختبرات عملية				
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ & ٢	٦	فهم مبادئ علم التشريح	مقدمة في التشريح وأنواع التشريح وأنواع الأنسجة	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
٣ & ٤	٦	فهم تشريح الجهاز الهضمي	تشريح الجهاز الهضمي	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
٥	٣	فهم تشريح الجهاز التنفسي	تشريح الجهاز التنفسي	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
٦ & ٧	٦	فهم تشريح الجهاز العضلي	تشريح الجهاز العضلي	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري

٨	٣	فهم تشريح الجهاز العصبي	تشريح الجهاز العصبي	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
٩	٣	فهم تشريح الجهاز القلبي والوعائي	تشريح الجهاز القلبي والوعائي	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
١٠	٣	فهم تشريح الجهاز البولي	تشريح الجهاز البولي	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
١١	٣	فهم تشريح الجهاز التناسلي الانثوي	تشريح الجهاز التناسلي الانثوي	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
١٢	٣	فهم تشريح الجهاز التناسلي الذكري	تشريح الجهاز التناسلي الذكري	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
١٣ & ١٤	٦	فهم تشريح جهاز الغدد الصماء	تشريح جهاز الغدد الصماء	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
١٥					امتحان
العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٢&١	٤	تفسير مصطلحات التشريح والفلسجة	مصطلحات التشريح والفلسجة	تطبيق عملي	امتحان يومي وشهري
٣	٢	التأثير على أجزاء التشريح السطحي	أجزاء التشريح السطحي	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٤	٢	التأثير على أجزاء الجهاز العضلي	أجزاء الجهاز العضلي	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٥	٢	التأثير على أجزاء الأطراف العليا	الأطراف العليا	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٦	٢	التأثير على أجزاء الأطراف السفلية	الأطراف السفلية	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٧	٢	التأثير على العمود الفكري والفقرات	العمود الفقري والفقرات	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٨	٢	التأثير على المفاصل	المفاصل	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٩	٢	التأثير على عظام الجمجمة والقفص الصدري	عظام الجمجمة والقفص الصدري	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

١٠	٢	التأثير على الاوعية الدموية	الاعوية الدموية	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١١	٢	التأثير على الغدد اللمفاوية	الغدد اللمفاوية	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١٢	٢	التأثير على محتويات الفص الصدري	الفص الصدري	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١٣	٢	التأثير على محتويات التجويف البطني	التجويف البطني	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١٤		الامتحان			
11.تقييم المقرر(توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
اختبار قصير (مع احتساب الحضور): 2 (20%) الواجبات: (10%) التقارير: (10%) الاختبار النصفى: 10% الاختبار النهائي: 50% إجمالي التقييم: (100%)					
12.مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)			
		Snell, Richard S. (2012). <i>Clinical anatomy by regions</i> (9th). Baltimore MD: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.			
		المراجع الرئيسية(المصادر)			
		Snell, Richard S. (2012). <i>Clinical anatomy by regions</i> (9th). Baltimore MD: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.			

- Gosling, J.A., et.al., Human Anatomy Color Atlas and Text, 4th ed., New York, Mosby Inc, 2002. - Martin, F.H., <u>Fundamental of Anatomy and Physiology</u>, 5th ed., New Jersey, Prentice Hall, 2001.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)
Alhim A. Muhsin Al-zaidy, Human anatomy and medical terminology, Al-Bayan University , 2018	
	المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (علم الفسلجة للمرضين)

13. اسم المقرر:
علم الفسلجة للمرضين
14. رمز المقرر:
NUR1103
15. الفصل/السنة:
٢٠٢٦ - ٢٠٢٧
16. تاريخ اعداد هذا الوصف:
٢٠٢٦ / ٩ / ١٣
17. اشكال الحضور المتاحة:
محاضرات حضورية ومختبرات عملية
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
إجمالي عدد الساعات: (150) ساعة
الساعات النظرية (٤ ساعات) والمختبر (٦ ساعات) أسبوعياً - 7 وحدات معتمدة
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. زيد وجيه الشهواني الايميل: Zaidalshahwanii@gmail.com
20. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية:		المعرفة - تعريف الطالب بالأجهزة التي يتكون منها جسم الانسان والاعضاء الموجودة في كل جهاز والتركيب النسيجي لكل عضو التعرف على البالغين بالغى الخطورة - تعريف الطالب بالتشريح العياني لجسم الانسان وامكانية التعرف على مواقع أعضاء معينة في الجسم بالإضافة الى التشريح المظهري لبعض الاعضاء في الحالة الطبيعية وبعض الحالات - تعريف الطالب بالتركيب الدقيقة للانسجة الأساسية الاربعة التي يتكون منها جسم الانسان (النسيج الظهاري, النسيج الرابط, النسيج العضلي , والنسيج العصبي) المهارات - يتمكن الطالب من التأثير على أجزاء جسم الانسان حسب التشريح الظاهري - يتمكن الطالب من التعرف على الأعضاء الداخلية والتأثير على كل عضو في جسم الانسان وعلاقة هذا العضو مع الاعضاء الأخرى - يتمكن الطالب من تمييز الانسجة المختلفة التي يتكون منها الجسم وهذه المعلومات تمكن الطالب العمل في صالة العمليات الجراحية. - يتمكن الطالب من تمييز انواع واشكال العظام وهذه المعلومات تمكن الطالب من التعامل مع مرضى الكسور في المستشفيات - يتمكن الطالب من التعرف على انواع المفاصل في جسم الانسان وحركة هذه المفاصل مما يجعله على دراية كافية في التعامل مع اصابات المفاصل المختلفة للمرضى في المستشفيات القيم - يراعي الطالب تطبيق المبادئ الأخلاقية في التعامل مع الطلبة وهذا ينعكس على اخلاقهم عند التعامل مع المرضى - الاحذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول. - اعتبار المريض والحالة الصحية التي يمر بها حالة خاصة لا ينبغي للأخرين معرفتها وتداولها بينهم - ضمان سلامة المريض من خلال أجراء اختبارات متابعة الحالة المرضية له.			
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- محاضرات - عرض شرائح - مختبرات عملية			
22. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ & ٢	٦	فهم مبادئ علم التشريح	مقدمة في التشريح وأنواع التشريح وأنواع الأنسجة	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري

٤&٣	٦	فهم تشريح الجهاز الهضمي	تشريح الجهاز الهضمي	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
٥	٣	فهم تشريح الجهاز التنفسي	تشريح الجهاز التنفسي	عرض شرائح، مناقشة point	امتحان يومي وشهري
٧&٦	٦	فهم تشريح الجهاز العضلي	تشريح الجهاز العضلي	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
٨	٣	فهم تشريح الجهاز العصبي	تشريح الجهاز العصبي	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
٩	٣	فهم تشريح الجهاز القلبي والوعائي	تشريح الجهاز القلبي والوعائي	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
١٠	٣	فهم تشريح الجهاز البولي	تشريح الجهاز البولي	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
١١	٣	فهم تشريح الجهاز التناسلي الانثوي	تشريح الجهاز التناسلي الانثوي	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
١٢	٣	فهم تشريح الجهاز التناسلي الذكري	تشريح الجهاز التناسلي الذكري	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري

١٣&١٤	٦	فهم تشريح جهاز الغدد الصماء	تشريح جهاز الغدد الصماء	عرض شرائح، مناقشة	امتحان يومي وشهري
١٥ امتحان					
العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١&٢	٤	تفسير مصطلحات التشريح والفسلجة	مصطلحات التشريح والفسلجة	تطبيق عملي	امتحان يومي وشهري
٣	٢	التأثير على أجزاء التشريح السطحي	أجزاء التشريح السطحي	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٤	٢	التأثير على أجزاء الجهاز العضلي	أجزاء الجهاز العضلي	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٥	٢	التأثير على أجزاء الأطراف العليا	الأطراف العليا	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٦	٢	التأثير على أجزاء الأطراف السفلية	الأطراف السفلية	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

٧	٢	التأثير على العمود الفقري والفقرات	العمود الفقري والفقرات	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٨	٢	التأثير على المفاصل	المفاصل	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٩	٢	التأثير على عظام الجمجمة والقفص الصدري	عظام الجمجمة والقفص الصدري	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١٠	٢	التأثير على الاوعية الدموية	الاعوية الدموية	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١١	٢	التأثير على الغدة للمفاوية	الغدة للمفاوية	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١٢	٢	التأثير على محتويات القفص الصدري	القفص الصدري	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١٣	٢	التأثير على محتويات التجويف البطني	التجويف البطني	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١٤	الامتحان				
23.تقييم المقرر(توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
اختبار قصير (مع احتساب الحضور): 2 (20%) الواجبات: (10%) التقارير: (10%)					

الاختبار النصفى: 10% الاختبار النهائى: 50% إجمالي التقييم: 100 درجة (100%)	
24. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Snell, Richard S. (2012). <i>Clinical anatomy by regions</i> (9th). Baltimore MD: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Snell, Richard S. (2012). <i>Clinical anatomy by regions</i> (9th). Baltimore MD: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- Gosling, J.A., et.al., Human Anatomy Color Atlas and Text, 4th ed., New York, Mosby Inc, 2002. - Martin, F.H., <u>Fundamental of Anatomy and Physiology</u>, 5th ed., New Jersey, Prentice Hall, 2001.
المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت	Alhim A. Muhsin Al-zaidy, Human anatomy and medical terminology, Al-Bayan University , 2018

وصف المقرر (الكيمياء الحياتية)

25. اسم المقرر:	الكيمياء الحياتية
26. رمز المقرر:	CHM 102
27. الفصل/السنة:	٢٠٢٦ - ٢٠٢٧
28. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٦ / ٩ / ١٣
29. اشكال الحضور المتاحة:	محاضرات حضورية ومختبرات عملية

30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
إجمالي عدد الساعات: (٧٥) ساعة	
الساعات النظرية (٣ ساعات) والمختبر (٢ ساعات) أسبوعياً - ٢ وحدات معتمدة	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. صبحي جواد حمزة الايميل:	
32. اهداف المقرر	
المعرفة • يهتم بمعرفة تعريف الطالب ب " الكيمياء الحيوية . ، وكيفية حصول عملية التمثيل الغذائي للجلوكوز و الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى توليد كميات كبيرة من الطاقة . ويصف كيف يحصل التمثيل الغذائي للدهون والأحماض الأمينية ، وشرح الكيفية التي يمكن استخدامها للحصول على الوقود، كما يهتم بدراسة الطاقة الحيوية ، ودور ATP ، وأهمية الكربوهيدرات ، و الدهون ، والأحماض الأمينية و البروتينات و عملية تمثيلها الغذائي ، و بروتينات البلازما . و تنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات والانزيمات كما يشرح خصوصية الانزيمات • ومن الناحية السريرية يدرس الطالب الاختبارات المختبرية المطلوبه وتفسير نتائج اضطراب الأيض الخلوي للمركبات قياس نسبة السكر، الدهون (lipid profile) ، بروتينات الدم ، اختبار وظائف الكبد ، وظائف الكلى وانزيمات البلازما • الناحية المخبرية: يهدف لمعرفة كيفية اجراء أنواع مختلفة من التحاليل ومناقشة النتائج و كتابة التقارير السريرية وفقاً لبيانات تم الحصول عليها من التقييم. وبذلك يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبه للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية . المهارات • من خلال المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية • يتمكن الطالب من استخدام مهاراته في دقة وقراءة نتائج التحاليل المخبرية وعلاقتها بالامراض • تطبيق الفهم الإدراكي للمبادئ و النظريات الخاصة بعلوم الكيمياء • يتمكن الطالب من تحديد الأسباب المختلفة في جسم الإنسان وبالتالي طرق تحديد العلاج المناسب لها من خلال • استخدام اساليب اساسية في المعالجة القيم • مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض • الأخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول وذلك من خلال التأكد من أنواع العينات المرضية والمحافظة عليها لحين إجراء الاختبارات المناسبة وتشخيص	اهداف المادة الدراسية:

المسبب المرضي ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل حالة مرضية.						● محاولة عدم الوقوع في الخطأ وعدم الخلط بين العينات الخاصة بالمرضى لضمان التشخيص الدقيق ● ووصف العلاج المناسب لكل حالة ● متابعة الحالة المرضية من خلال إجراء أختبارات المتابعة لضمان سلامة المريض.
33. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية						● محاضرات ● عرض شرائح ● مختبرات عملية
34. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١	9 + 6 عملي	تعريف الكاربوهيدرات وتصنيفها وتسميتها والوظائف , والخصائص. معرفة الايض للكاربوهيدرات وعلاقته بالتحلل السكري وتحلل الكلايكم ودور دورة كريبس في ال بالطاقة المهمة وعلاقة ذل بم السكري وانواعه الكيميائي	الكربوهيدرات دور كريبس السكري	عرض الشرائح عصف ذهني، مناق تجارب مختبرية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة	
٢						
٣						
٤	9 + 6 عملي	تعريف الدهون ومشتقاتها ومعرفة الأحماض الدهنية الاساسية وغير الاساسية وكيفية تكو الدهون الثلاثية في الجسم والكولسترول وعلاقته بامراض القلب وانواع الكولسترول الجيد والضرار وكيفية اكسدة الدهون في الجس للحصول على الطاقة اللازمة للحياة	الدهون، الزيوت، الشمع، الكولسترول. الأحماض الدهنية الخواص الكيميائية استقلاب الدهون	عرض الشرائح عصف ذهني، مناق تجارب مختبرية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة	
٥						
٦						

٧	+ 9 6 عملي	تعريفات الأحماض الأمينية وأنواعها الأساس وغير الأساسية. ومصادر الطعام الواجب تناولها وعلاقة التمثيل الغذائي وامتصاص الأحماض الأمينية في دورة اليوريا في جس الإنسان والأمراض المتعلقة بها	الأحماض أمينية؛ التمثيل الغذائي وامتصاص دورة الأحماض الأمينية اليوريا	عرض الشرائح عصف ذهني، مناق تجارب مختبرية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١٠	+ 6 4 عملي	تعريفات البروتين. تصنيف البروتينات. بروتين بسيط. البروتين المقترن البروتين المشتق. بعض الخصائص الهامة للبروتين، واستقلاب البروتين اضطراب التمثيل الغذائي في استقلاب البروتين بروتين الدم، والمنتجات النيتروجينية غير البروتينية	. تصنيف البروتينات. البروتين	عرض الشرائح عصف ذهني، مناق تجارب مختبرية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١٢	+ 9 6 عملي	تعريف الانزيمات والركيزة. هول إنزيم، وح الإنزيم المساعد للإنزيم والزيموجين. ومثبطات العمل الإنزيمي وفوائدها العلاجية وعلاقة درجة الحرارة و PH وتركيز الإنزيم وتركيز الركيزة في عمل الانزيمات و خصائص الإنزيمات وتصنيفها	تعريف الانزيمات والركيزة تنشيط الإنزيم العوامل التي تؤثر على نشاط الإنزيم	عرض الشرائح عصف ذهني، مناق تجارب مختبرية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١٣					
١٤					

١٥	3نظري 2+عملي	معرفة وظائف الكلية وأنواعها والتحاليل المستخدمة لتشخيصها	وظائف الكلية	عرض الشرائح عصف ذهني، مناق تجارب مختبرية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
35.تقييم المقرر(توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
اختباران قصيران، 10% واجبان، 10% تقرير واحد، 10% مشروع/مختبر، 10% اختبار منتصف الفصل، 10% الاختبار النهائي، 50% المجموع، 100%					
36.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)			Ferrier, Denise R. Lippincott's illustrated reviews. USA: Lippincott Williams & Wilkins, (2014). Murray, K., Victor Rodwell, David Bender, Kathleen M. Botham, P. Anthony Weil, and Peter J. Kennelly. "Harper's illustrated biochemist 28." Citeseer, New York, United States (2009).		
المراجع الرئيسية(المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.spinreact.com/en/products-list/clinical-biochemistry.html#accept		

وصف المقرر (الحاسوب I)

37. اسم المقرر:	
الحاسوب I	
38. رمز المقرر:	
COS106	
39. الفصل/السنة:	
٢٠٢٦ - ٢٠٢٧	
40. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦ / ٩ / ١٣	
41. اشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات حضورية	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
إجمالي عدد الساعات: (١٥) ساعة	
الساعات النظرية (١ ساعات) أسبوعياً - ٢ وحدات معتمدة	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د.احمد عبد اللطيف احمد الايميل	
44. اهداف المقرر	
المعرفة - فهم مبادئ واساسيات جهاز الحاسوب المهارات - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة - عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعل القيم - القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة في المجال الطبي	اهداف المادة الدراسية:
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات الاسبوعية المقررة - المناقشة والتحاو - الواجبات المنزلية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على الافلام الوثائقية التعليمية	الاستراتيجية
46. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدام	مقدمة عن الحاسوب	محاضرات نظرية باستخدام بور بوينت وتطبيق عملي على الحاسوب	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية العكسية من الطلاب ٣-التقارير والدراسات
٢	١	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	تاريخ الحاسوب وخصائصه	محاضرات نظرية باستخدام بور بوينت وتطبيق عملي على الحاسوب	--الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية العكسية من الطلاب ٣-التقارير والدراسات
٣	١	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	اجيال الحاسوب	محاضرات نظرية باستخدام بور بوينت وتطبيق عملي على الحاسوب	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية العكسية من الطلاب ٣-التقارير والدراسات
٤	١	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	اجهزة الادخال	محاضرات نظرية باستخدام بور بوينت وتطبيق عملي على الحاسوب	١-الامتحانات بمختلف أنواعها

٢-التغذية العكسية من الطلاب					
٣-التقارير والدراسات					
٥	1	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	ت اجهزة الاخراج	محاضرات نظرية باستخدام بور بوينت وتطبيق عملي على الحاسوب	-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية العكسية من الطلاب ٣-التقارير والدراسات
٦	1	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	ت اجهزة الخزن	محاضرات نظرية باستخدام بور بوينت وتطبيق عملي على الحاسوب	-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية العكسية من الطلاب ٣-التقارير والدراسات
٧	1	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	المكونات البرمجية	محاضرات نظرية باستخدام بور بوينت وتطبيق عملي على الحاسوب	-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية العكسية من الطلاب

٣-التقارير والدراسات					
٨	1	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	المكونات المادية	محاضرات نظرية باستخدام بور بوينت وتطبيق عملي على الحاسوب	-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية العكسية من الطلاب ٣-التقارير والدراسات
٩	1	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	تفاعل الانسان مع الحاسوب	محاضرات نظرية باستخدام بور بوينت وتطبيق عملي على الحاسوب	-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية العكسية من الطلاب ٣-التقارير والدراسات
١٠	1	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	مقدمة لأنظمة التشغيل	محاضرات نظرية باستخدام بور بوينت وتطبيق عملي على الحاسوب	-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية العكسية من الطلاب ٣-التقارير والدراسات

١١	1	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	انظمه التشغيل والانترنت	محاضرات نظرية باستخدام بور بوينت وتطبيق عملي على الحاسوب	-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية العكسية من الطلاب ٣-التقارير والدراسات
١٢	1	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	الانترنت والانترنت	محاضرات نظرية باستخدام بور بوينت وتطبيق عملي على الحاسوب	-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية العكسية من الطلاب ٣-التقارير والدراسات
١٣	1	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	امن الحواسيب	محاضرات نظرية باستخدام بور بوينت وتطبيق عملي على الحاسوب	-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية العكسية من الطلاب ٣-التقارير والدراسات
١٤	1	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	الفايروسات	محاضرات نظرية باستخدام بور بوينت وتطبيق عملي على الحاسوب	-الامتحانات بمختلف أنواعها

٢-التغذية العكسية من الطلاب					
٣-التقارير والدراسات					
١٥	1	تعليم الطالب اساسيات الحاسوب ومجالات استخدامه	استخدامات الحاسوب في المجال الطبي	محاضرات نظرية باستخدام بور بوينت وتطبيق عملي على الحاسوب	-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية العكسية من الطلاب ٣-التقارير والدراسات
47.تقييم المقرر(توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
اختباران قصيران، 20% واجبان، 10% تقرير واحد، 10% اختبار منتصف الفصل، 10% الاختبار النهائي، 50% المجموع، 100%					
48.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)			Computer basics and office applications (computer fundamentals part 3) ١-الخضر علي الخضر "اساسيات الحاسوب" ٢٠١٦		
المراجع الرئيسية(المصادر)			NO		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)			NO		

NO	المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت
----	--------------------------------------

وصف المقرر (اللغة العربية¹)

49. اسم المقرر:	اللغة العربية 1
50. رمز المقرر:	ARB113
51. الفصل/السنة:	٢٠٢٦ - ٢٠٢٧
52. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٦ / ٩ / ١٣
53. اشكال الحضور المتاحة:	محاضرات حضورية
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	إجمالي عدد الساعات: (٣٠) ساعة
	الساعات النظرية (٢ ساعة) أسبوعياً - ٢ وحدات معتمدة
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. كرار علي جاسم
	الايميل

56.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:		المعرفة • ان يلم الطالب بأصول اللغة العربية وقواعدها • يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال اللغة • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الشعر القديم والحديثوالنثر وانواعهما المهارات • تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على أستعمال الأساليب اللغوية الفصيحة • تعليم الطالب التحليل والفهم والاستنباط وتوظيف مفردات المنهج المقررة • اكتساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة • اكتساب الطلبة القابلية على النطق السليم للاحرف القيم • مهارة قراءة النصوص ونقدها والحكم عليها • مهارة التواصل اللفظي والكتابي مع الآخر • مهارة البحث في المصادر اللغوية والأدبية • تعزيز البحث العلمي في مجال اللغة العربية وعلومها واعداد الدراسات والبحوث اللغوية والادبية			
57.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار تكليف الطالب بالتقارير محاضرات النظرية بطريقة الالتقاء تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة			
58. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة عن اللغة العربية	علامات الترقيم	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	مراجعة سريعة مع الطلبة في نهاية المحاضرة
٢	٢	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف والسلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	كيفية كتابة الهزمة	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	اختبار يومي

سؤال ضمن المحاضرة	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	اقسام الكلام	سيتمكن الطالب من الحصول ع المعرفة في أصول الكلام والجم	٢	٣
سؤال ضمن المحاضرة	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية ٢	تحديد المشكلات اللغوية والادبية	٢	٤
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الشعر الحر	سيتمكن الطالب من الحصول ع المعرفة في أصول الكلام والجمال	٢	٥
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	المبني والمعرب من الافعال	سيتمكن الطالب من الحصول ع المعرفة في أصول الكلام والجمال	٢	٦
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	المبني والمعرب من الاسماء	سيتمكن الطالب من الحصول ع المعرفة في أصول الكلام والجمال	٢	٧
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الضاد والطاء	سيتمكن الطالب من الحصول ع المعرفة في أصول الكلام والجمال	٢	٨
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	اقسام الجملة الاسمية والفعلية	سيتمكن الطالب من الحصول ع المعرفة في أصول الكلام والجمال	٢	٩
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الافعال الصحيحة والمعنلة	سيتمكن الطالب من الحصول ع المعرفة في أصول الكلام والجمال	٢	١٠
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الفعل المبني للمجهول	سيتمكن الطالب من الحصول ع المعرفة في أصول الكلام والجمال	٢	١١
اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الفعل المبني للمعلوم	سيتمكن الطالب من الحصول ع المعرفة في أصول الكلام والجمال	٢	١٢

١٣	٢	التعرف على دور الدافعية عملية التعلم القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والادبية	المدارس الشعرية الحديثة	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	اختبار يومي
١٤	٢	سيتمكن الطلبة من الحصول ع المعرفة في أصول الكلام والجمل	نازك الملائكة	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
١٥	٢	سيتمكن الطلبة من الحصول ع المعرفة في أصول الكلام والجمل	الجواهري	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
١٦		الامتحان			
59.تقييم المقرر(توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
اختباران قصيران، 20% واجبان، 10% تقرير واحد، 10% اختبار منتصف الفصل، 10% الاختبار النهائي، 50% المجموع، 100%					
60.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)		القران الكريم بهاء الدين عبدالله بن عقيل الهمداني، شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك، ط: محمد محيي الدين عبد الحميد، ج٤، المكتبة العصرية، بيروت، ٢٠٠٧			
المراجع الرئيسية(المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)		تاريخ الادب العربي، حنا الفاخوري، الطبعة العشرون، منشورات المكتبة البوليسية، بيروت، ٢٠٠٨			
المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت		https://www.twinkl.com/blog/arabic-grammar			

وصف المقرر (علم المصطلحات الطبية)

61.اسم المقرر:					
علم المصطلحات الطبية					
62.رمز المقرر:					
TER 111					
63.الفصل/السنة:					
٢٠٢٦ - ٢٠٢٧					
64.تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٦ / ٩ / ١٣					
65.اشكال الحضور المتاحة:					
محاضرات حضورية					
66.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
إجمالي عدد الساعات: (٣٠) ساعة					
الساعات النظرية (٢ ساعات) أسبوعياً - ٢ وحدات معتمدة					
67.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. زيد وجية الشهواني					
الايميل Zaidalshahwanii@gmail.com					
68.اهداف المقرر					
المعرفة			اهداف المادة الدراسية:		
- زيادة معارف الطلبة للجوانب ذات العلاقة بالمصطلحات الطبية - تعزيز أداء الطلبة في استخدام المصطلح الطبي في الجانب النظري والعملي - تمكين الطلبة من تلفظ المصطلح الطبي بصورة صحيحة					
المهارات					
- اكتساب المهارات ذات العلاقة بالمصطلحات الطبية في تقاريرهم التمريضية. - إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات المكتسبة من مادة المصطلحات الطبية - القدرة على استخدام المصطلح الطبي في التدريب العملي في المستشفيات.					
69.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام اسلوب المناقشة المباشرة استخدام الوسائل الحديثة ذات العلاقة بالتعليم. اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية محاضرات، مناقشة، عرض الشرائح، الزيارات الميدانية، لعب الأدوار، العصف الذهني، العمل الجماعي		
70. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢	زيادة معارف الطلبة للجوانب ذات العلاقة بالمصطلح الطبي ، تركيبه ، مكوناته. تعرف الطلبة على أجزاء الكلمة	مقدمة في المصطلحات الطبية أجزاء الكلمة	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٢	٢	يتمكن الطالب من معرفة وفهم البادئات واللاحق على الكلمة وكذلك معرفة أشكالها.	البادئات، الجمع بين أشكال، اللواحق	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
٣	٢	يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات المستخدمة في تركيب جسم الانسان	تركيب جسم الانسان تجاويف الجسم الرئيسية خطوط الجسم اتجاهات الجسم	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة + كتابة تقارير
٤	٢	1.يتمكن الطالب من معرفة الجلد وطبقاته 2.معرفة محتويات الجلد ووظائفه 3.معرفة الحالات المرضية التي تصيب الجل 4. حفظ مصطلحات طبية تخص الجلد وأمراضه	الجلد	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
٥	٢	1 يتمكن الطالب من معرفة الهيكل العظمي 2. معرفة أقسام الهيكل العظمي 3. معرفة الحالات المرضية التي تصيب الهيكل العظمي. 4. حفظ مصطلحات طبية تخص أنواع العظام والأمراض التي تصيبه.	الهيكل العظمي أقسام الجهاز الهيكلي امراض الجهاز الهيكلي إجراءات الهيكل العظمي	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة + إمتحان شهري
٦	٢	1 يتمكن الطالب من معرفة الهيكل العضلي 2 معرفة أقسام العضلات وأنواعها في الج 3. معرفة الحالات المرضية التي تصيب العضلات 4. حفظ مصطلحات طبية تخص أنواع العضلات وأمراضها	الجهاز العضلي	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	اختبار يومي
٧	٢	1 يتمكن الطالب من معرفة تركيب الجهاز القلبي الوعاني 2. حفظ مصطلحات طبية تخص أنواع القلب وأمراضه.	جهاز القلب والاعوية الدموية	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة

٨	٢	1 يتمكن الطالب من معرفة تركيب الجهاز التنفسي وأمراضه. 2. حفظ المصطلحات الطبية	الجهاز التنفسي	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
٩	٢	1 يتمكن الطالب من معرفة فسلجة وتشرح الجهاز البولي ووظائفه وأمراضه. 2. يتمكن الطالب من حفظ المصطلحات الطبي التي تخص الجهاز البولي	-الجهاز البولي	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
١٠	٢	1 يتمكن الطالب من معرفة وفهم مكونات ووظائف الجهاز اللمفاوي وأمراضه. 2. يتمكن الطالب من حفظ المصطلحات الطبي التي تخص الجهاز اللمفاوي	الجهاز اللمفاوي والشري	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
١١	٢	1 يتمكن الطالب من معرفة وفهم أنواع ووظائف الغدد الصماء وأمراضها. 2. يتمكن الطالب من حفظ المصطلحات الطب التي تخص الغدد الصماء.	ا جهاز الغدد الصماء	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
١٢	٢	1 يتمكن الطالب من معرفة فسلجة وتشرح الجهاز التناسلي الذكري ووظائفه وأمراضه. 2. يتمكن الطالب من حفظ المصطلحات الطبية التي تخص الجهاز التناسلي الذكري.	الجهاز التناسلي الذكري	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
١٣	٢	1 يتمكن الطالب من معرفة فسلجة وتشرح الجهاز التناسلي الانثوي ووظائفه وأمراضه. 2. يتمكن الطالب من حفظ المصطلحات الطبية التي تخص الجهاز التناسلي الانثوي	الجهاز التناسلي الانثوي	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
١٤	٢	1 يتمكن الطالب من معرفة وفهم فسلجة وتشرح الجهاز العصبي والدماغ 2. يتمكن الطالب من حفظ المصطلحات الطب التي تخص الجهاز العصبي.	الجهاز العصبي	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة

١٥	٢	1 يتمكن الطالب من معرفة أمراض الهاز العصبي وحفظ المصطلحات الطبية التي تخص الجهاز.	امراض الجهاز العصبي	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
١٦	الامتحان				
71.تقييم المقرر(توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
اختباران قصيران: 5% واجبان: 5% تقرير: 0% اختبار منتصف الفصل: 20% الاختبار النهائي: 70% المجموع: 100%					
72.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)			1- Nath, Judi; Lindsley, Kelsey: A short course in medical terminology, Fourth edition, Philadelphia: Wolters Kluwer Health, 2019. 2- Barbara A. Gyls; Mary Ellen Wedding: Medical terminology systems: a body systems approach, Sixth edition, Philadelphia: F. A. Davis Company, 2009.		
المراجع الرئيسية(المصادر)			NO		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)			NO		
المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت			NO		

وصف المقرر (نظم اخلاقيات مهنة التمريض)

13.	اسم المقرر
	اخلاقيات مهنة التمريض
14.	رمز المقرر
	ETH105
15.	الفصل/السنة
	المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الأول
16.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025 ايلول
17.	اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات في القاعة الدراسية
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	عدد الساعات الكلية: 30 ساعة (2 ساعة أسبوعياً) عدد الوحدات: 2 وحدة
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د. هالة سعدي عبد الواحد الايميل: hala.saadi@uoturath.edu.iq
20.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية:
	• أن يتعرف الطالب على المصطلحات والمفاهيم الأخلاقية الأساسية مثل: الأخلاق، الأخلاقيات المهنية، القيم، المبادئ الأخلاقية (مثل الاستقلالية، الإحسان، عدم الإضرار، العدالة، الأمانة، والسرية). • أن يميز بين القواعد الأخلاقية والقوانين والسياسات التي تحكم الممارسة التمريضية. • التعرف على النظريات الأخلاقية المؤثرة. • الوعي بالمدونات الأخلاقية المهنية: • أن يكون الطالب على دراية بمدونة الأخلاقيات الخاصة بالتمريض (مثل مدونة المجلس الدولي للممرضات (ICN Code of Ethics) ، والمبادئ الأخلاقية الصادرة عن النقابات والجهات التنظيمية المحلية في العراق. وأن يفهم أهمية هذه المدونات كمرجع لإرشاد الممارسة المهنية السليمة. • إدراك القضايا الأخلاقية الشائعة في الرعاية الصحية: أن يحدد الطالب القضايا الأخلاقية التي قد تنشأ في الممارسة التمريضية، مثل الموافقة

المستتيرة، الخصوصية والسرية، إنهاء الحياة (الرعاية التلطيفية، الموت الرحيم إن وجد النقاش حوله)، توزيع الموارد، البحث العلمي على البشر. أن يفهم الأبعاد الأخلاقية لهذه القضايا وتأثيرها على المريض والممرض والنظام الصحي. فهم دور القيم الثقافية والدينية في الأخلاقيات: • أن يدرك الطالب كيف تؤثر القيم الثقافية والدينية والاجتماعية للمرضى والمجتمع في القرارات والتحديات الأخلاقية في الرعاية الصحية. ويتعلم كيفية احترام هذه القيم والتعامل معها بحساسية مهنية. • معرفة خطوات اتخاذ القرار الأخلاقي: أن يتعلم الطالب نماذج أو أطر اتخاذ القرار الأخلاقي، بحيث يتمكن من تحليل المشكلات الأخلاقية وتحديد الخيارات المتاحة وتقييم النتائج المحتملة. • إدراك المسؤولية القانونية والأخلاقية للممرض: أن يفهم الطالب مسؤولياته القانونية والأخلاقية تجاه المرضى، الزملاء، المؤسسة الصحية، والمجتمع. • أن يكون على دراية بالمساءلة المهنية وتبعات الإخلال بالمعايير الأخلاقية أو القانونية.	
---	--

21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. التعليم المباشر/المحاضرة التفاعلية مع استخدام أسلوب العرض التقديمي للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة. 2. التعليم النشط/ المناقشة مع استخدام أسلوب العصف ذهني. 3. التعليم القائم على المشكلات/ طرح مشكلة واقعية. 4. التعليم التعاوني/ واجبات لمجاميع من الطلبة.

22. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الاهداف العامة للتمريض	يتعرف الطالب على المصطلحات والمفاهيم الأخلاقية الأساسية	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام أسلوب	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير

	العصف ذهني				
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	يتعرف الطالب على حقوق الممرضين اثناء مزاولة المهنة	حقوق عناصر التمريض	2	2
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	يتعرف الطالب على حقوق المريض خلال تقديم الرعاية التمريضية	حقوق المريض	2	3
يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	يتعرف الطالب على ماهية الأسس العاملة خلال اعطاء الرعاية التمريضية	الاسس العامة لمهنة التمريض	2	4
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب	يتعرف الطالب على ماهي مسؤوليات الممرض اتجاه المريض اثناء مزاولة المهنة	مسؤولية الممرض تجاه مرضاه	2	5

	العصف ذهني				
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	يتعرف الطالب على اهم مسؤوليات المريض تجاه صحته	مسؤولية التمريض تجاه نفسه	2	6
يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	يتعرف الطالب على مسؤوليات الممرض تجاه زملائه من المرضى خلال مزاولة المهنة	مسؤولية عنصر التمريض نحو زملائه في العمل	2	7
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	يتعرف الطالب على السر الطبي واخلاقيات المرضى تجاهه	اخلاقيات التمريض في السر الطبي	2	8
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب	يتعرف الطالب على اهم حالات افشاء السر الطبي	حالات افشاء السر الطبي	2	9

	العصف ذهني				
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	يتعرف الطالب على ماهي اخلاقيات البحث العلمي في البحوث التمريضية	اخلاقيات التمريض في البحث العلمي	2	10
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	يتعرف الطالب على ماهي ضوابط القيام بالبحوث العلمية التمريضية	ضوابط وشروط اجراء البحوث	2	11
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	يتعرف الطالب على متى لايجب عدم القيام بالبحث العلمي	متى يتم ايقاف البحث العلمي	2	12
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	يتعرف الطالب على ماهي ضوابط القيام بزراعة ونقل الأعضاء	نقل وزرع الاعضاء	2	13

		البشرية	العصف ذهني		
14	2	التلقيح الصناعي	يتعرف الطالب على ضوابط ومشروعية التلقيح الصناعي	المحاضرة، التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
15	2	اجراء البحث العلمي على بعض المرضى	يتعرف الطالب على ماهي اجراءات البحث العلمي على بعض الحالات المرضية	المحاضرة، التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير

23. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ)

توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب (مسار بولونيا)	
الدرجة	مهمة التقييم
10%	الامتحان اليومي
10%	الواجب النظري
10%	الواجب العملي

التقرير	%10
التكويني	%40
الامتحان الفصلي	%10
المجموع الفصلي(السعي)	%50
الامتحان النهائي	%50
المجموع النهائي	%100

24. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	opper, Catherine, and Philoa, Greg, (2013),The e of the Media in the Construction of Public ief and Social Change, (2013), Journal of Social and Political Psychology, Vol. 1(1), 321–336
المراجع الرئيسية(المصادر)	meshkumar K. Ethics in medical curriculum ; ics by the teachers for students and society . ndain Journal of Urology , vol(25) no(3) , 2009 ..
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)	ps://nursejournal.org/resources/nursing-code-of- ethics
المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.cna-aiic.ca/en/nursing/regulated- nursing-in-canada/nursing-ethics/2025-coe

وصف المقرر (اساسيات التمريض ٢)

25.	اسم المقرر
	اساسيات التمريض ٢
26.	رمز المقرر:
	NUR108
27.	الفصل/السنة:
	٢٠٢٦ - ٢٠٢٧
28.	تاريخ اعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٦ / ٩ / ١٣
29.	اشكال الحضور المتاحة:
	محاضرات حضورية ومختبرات عملية
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	إجمالي عدد الساعات: (150) ساعة
	الساعات النظرية (4 ساعات) والمختبر (6 ساعات) أسبوعياً - 7 وحدات معتمدة
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م احمد صباح نعمت الايميل: ahmed.sabah@uoturath.edu.iq
32.	اهداف المقرر
المعرفة • التعرف على المبادئ الأساسية للتطبيق السريري العلمي. • تحديد الحالات عالية الخطورة. • تبني أساليب الوقاية لمنع العدوى. • تطبيق إجراءات التمريض الأساسية وتقديم رعاية تمريضية وصحية شاملة لجميع المرضى البالغين (سواء الأصحاء أو المرضى). المهارات • المشاركة المستمرة في إعداد ونشر الأبحاث التي تساهم في تطوير المهنة. • المشاركة في البرامج المجتمعية والمؤسسات الصحية، والاندماج في البرامج الوطنية التي تهدف إلى تعزيز الصحة العامة للمجتمع. • تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند تقديم الرعاية للمريض وأسرته. • التركيز على حب مهنة التمريض والتحلي بالأمانة والإخلاص في العمل. • التعاون الصادق مع أعضاء الفريق الصحي والعاملين في المؤسسات، حيث تؤدي ثمار هذا التعاون إلى تحسين الخدمات الصحية المقدمة للمواطنين. القيم • السعي لتحقيق الشفاء للمريض، مع الحرص الدائم على بث الأمل في نفوس المرضى وتخفيف آلامهم، سواء كانت جسدية أو نفسية.	

•احترام الثقة التي يوليها المرضى وعائلاتهم للممرض؛ ولذلك يجب عليه أن يكون مخلصاً تماماً ويوظف كل معارفه وخبراته لخدمة المريض، مع تحمل مسؤولية بذل قصارى جهده لعلاج المريض وتحقيق النتائج المرجوة.					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• طريقة لقاء المحاضرة و مجاميع المناقشة وطرح الاسئلة اثناء المادة النظرية • استخدام السلايدات والأفلام التوضيحية • استخدام أسلوب المناقشة الصفية • لعب الأدوار • عرض الأفلام العلمية			
34. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	تعرف على خطوات عملية التمريض	عملية التمريض	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٢	٤	تعرف على رعاية المريض قبل العملية وأثناءها وبعدها.	رعاية المريض	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٣	٤	تعرف على التشريح ووظائف الأعضاء في الجهاز التنفسي.	الجهاز التنفسي.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٤	٤	تعرف على العلاج بالأكسجين والمشكلات الصحية، وحدد التغيرات التنفسية.	الاوكسجين	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

٥	٤	تعرف على الاحتياجات البشرية للغذية	التغذية والطعام	محاضرة نظرية باستخدام power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٦	٤	أهمية التغذية: كيفية العلاج والنظام الغذائي المتبع في المستشفى	النظام الغذائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٧	٤	تعرف على توازن السوائل والكهارل حدد العوامل المؤثرة في سوائل الجسم.	السوائل الجسم	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٨	٤	حدد العوامل المؤثرة على سوائل الجسم.	سوائل الجسم ٢	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحان الشهري الثاني
٩	٤		تكملة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١٠	٤	حدد احتياجات الجسم للنوم والراحة.	النوم	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١١	٤	التعرف على إفرازات البول، وأهم المصطلحات، وخصائص البول غير الطبيعي.	الادرار	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

١٢	٤	تحديد الجوانب الفسيولوجية لعملية الإخراج المعوي (آلية التبرز) والمتغيرات الشائعة المرتبطة بها.	الإخراج المعوي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١٣	٤	تعرف على فسيولوجيا الألم وأنواعه.	الألم	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١٤	٤	تعرف على حالة الاحتضار وكيفية العناية بالمحتضر، وما هي علاماتها؟	الاحتضار	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
١٥	٤	امتحان			
العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦	تعرف على الغسيل الجراحي وكيفية ارتداء الملابس الجراحية .	الغسيل الجراحي	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٢	٦	تعرف على عملية الاستنشاق عبر القناع والأنبوب.	الاستنشاق	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

٣	٦	التعرف على ردهات الجراحة	الرددة الجراحية	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٤	٦	التعرف على ردهات الجراحة	الرددة الجراحية	تطبيق عملي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٥	٦	التعرف على ردهات الجراحة	الرددة الجراحية	تطبيق عملي	امتحان يومي
٦	٦	التعرف على ردهات الجراحة	الرددة الجراحية	تطبيق عملي	أسئلة وأجوبة
٧	امتحان شهري الاول				
٨	٦	التعرف على ردهات الجراحة	الرددة الجراحية	تطبيق عملي	أسئلة وأجوبة
٩	٦	التعرف على ردهات الجراحة	الرددة الجراحية	تطبيق عملي	أسئلة وأجوبة
١٠	٦	التعرف على ردهات الجراحة	الرددة الجراحية	تطبيق عملي	أسئلة وأجوبة
١١	٦	تعلم كيفية سحب الدم	سحب الدم	تطبيق عملي	أسئلة وأجوبة
١٢	٦	تعلم كيفية سحب الدم	سحب الدم	تطبيق عملي	أسئلة وأجوبة
١٣	٦	تعلم حقن الإبرة العضلية	الحقن العضلي	تطبيق عملي	أسئلة وأجوبة
١٤	٦	تعلم حقن الإبرة العضلية	الحقن العضلي	تطبيق عملي	أسئلة وأجوبة

١٥	امتحان شهري الثاني
35. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ)	
اختبارات قصيرة (مع احتساب الحضور): 2, 10% الواجبات: 1, 5% الممارسة السريرية: 1, 5% الاختبار النصفي: 20% الاختبار النهائي: 60% إجمالي التقييم: 100 درجة (100%)	
36. مصادر التعلم والتدريس	
Berman, A., Snyder, j. S. and Frandsen, G. (2022) 'Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing Concepts, Process, and Practice eleventh Edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Berman, A., Snyder, j. S. and Frandsen, G. (2022) 'Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing Concepts, Process, and Practice eleventh Edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (الديمقراطية وحقوق الإنسان)

1. اسم المقرر:
الديمقراطية وحقوق الإنسان
2. رمز المقرر:
RD1105
3. الفصل/السنة:
٢٠٢٦ - ٢٠٢٧
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
٢٠٢٦ / ٩ / ١٣
5. اشكال الحضور المتاحة:

محاضرات حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
إجمالي عدد الساعات: (٣٠) ساعة					
الساعات النظرية (٢ ساعات) أسبوعياً - ٢ وحدات معتمدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. زيد وجيه الايميل Zaidalshahwani@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
المعرفة			اهداف المادة الدراسية:		
يهدف مقرر "الديمقراطية وحقوق الإنسان" إلى تعزيز وعي الطلاب بالمفاهيم الديمقراطية الأساسية ومبادئ حقوق الإنسان -كما نصت عليها المواثيق الدولية والساتير.					
القيم					
ترسيخ قيم المواطنة الفاعلة القائمة على المشاركة والحوار والتسامح. كما يسعى المقرر إلى غرس ثقافة احترام الكرامة الإنسانية والمساواة بين جميع الأفراد، مع الربط بين المعرفة النظرية والواقع العملي من خلال تحليل القضايا المعاصرة ودراسة التجارب الدولية والمحلية. وعلاوة على ذلك، يهدف المقرر إلى تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب، مما يمكنهم من مناقشة قضايا الحرية والعدالة والحقوق بأسلوب علمي رصين؛ وهو ما يساهم في إعداد مواطنين مدركين لحقوقهم وواجباتهم، وقادرين على الإسهام في بناء مجتمع ديمقراطي يحترم حقوق الإنسان.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام اسلوب المناقشة المباشرة استخدام الوسائل الحديثة ذات العلاقة بالتعليم. العصف الذهني		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم الديمقراطية	تطور مهنة التمريض	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي
٢	٢	الديمقراطية وما يترتب عليها	الحضارة اليونانية القديمة الإمبراطورية الرومانية	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي

٣	٢	أسس الديمقراطية في المجتمع	التأثيرات الدينية في التمريض التمريض في أول عهد المسيحية . التمريض في العصر المسيحي التمريض عند العرب والإسلام	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي
٤	٢	أسس الديمقراطية في المجتمع	عصر النهضة عصر الثورة الصناعية فلورنس نايتنجيل	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي
٥	٢	أشكال الديمقراطية	مصر العراق	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي
٦	٢	الإطار القانوني للانتخابات	تعريف أخلاقيات مهنة التمريض	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي
٧	٢		مبادئ أخلاقيات مهنة التمريض أخلاقيات المهن	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي
٨	٢	مفهوم حقوق الإنسان	ادوار الممرض المهنية برامج تعليم التمريض المسؤولية التي يتحملها الممرض	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي
٩	٢	فئات حقوق الإنسان	المبادئ الأساسية لقانون و حقوق الممرضين المسجلين	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي
١٠	٢		علم الاخلاق اخلاقيات الرعاية	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي
١١	٢	الحق في الحياة	مقدمة مسؤوليات النقابة	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي
١٢	٢	الحق في الكرامة	أغراض قواعد السلوك الرئيسية	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي
١٣	٢	الحق في الحرية الحق في المساواة	التعريف مصادر القانون انواع القوانين	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي

١٤	٢	الحقوق السياسية	الإهمال المهني أو سوء التصرف الأضرار المتعمدة	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي
١٥	٢		الامتحان		
11.تقييم المقرر(توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
اختباران قصيران، 10% واجبان، 10% تقرير واحد، 10% مشروع واحد، 10% اختبار منتصف الفصل، 10% الاختبار النهائي، 50% المجموع، 100%					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت) مورييس دوفرجيه، علي وتوت، محمد رعد الدراجي					
المراجع الرئيسية(المصادر)					
-					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)					
-					
المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت					
-					

المرحلة الثانية

وصف المقرر (ترميز البالغين 1)

37.	اسم المقرر	تمريض البالغين 1
38.	رمز المقرر	NUR201
39.	الفصل/السنة	المرحلة الثانية// الفصل الدراسي الأول
40.	تاريخ اعداد هذا الوصف	6/10/2026
41.	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية وسريرية في المستشفى
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الكلية 240 (4 نظري + 12 عملي) عدد الوحدات الكلية 8 (4 وحدات نظري + 4 وحدة عملي)
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. علي احمد زغير مع كادر مشرف على المختبرات التمريضية الايمل: aliah7787@gmail.com
44.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية:
- وصف الامراض الخاصة التي تصيب البالغين بصفة خاصة وتوفير العناية اللازمة لها - تصميم برامج وقائية لامراض الانتقالية تستهدف شريحة البالغين - تمكين الطلبة لمحاكاة التطورات التقنية الخاصة بحقل الاختصاص - تمكين الطلبة من تصميم سياسات صحية ترتقي بالمجتمعات المستهدفة صحيا - تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية - وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات - تطبيق معايير التمريض العالمية في تقديم رعاية شاملة للمرضى البالغين - تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية - ترسيخ القيم الانسانية اثناء تقديم رعاية تمريضية شاملة لكل المرضى بجميع الاطراف المجتمعية - أرساء والتركيز على القيم الدينية والعالمية في التعامل والعناية بالمريض البالغ - ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع المرضى بما يتوافق مع الاسس المجتمعية والعالمية		
45.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
• إعطاء المحاضرات • التطبيق العملي او التدريب السريري في المستشفيات التعليمية • الفيديوهات التعليمية • لعب الادوار • طريقة المناقشة		

• التدريب السريري في المختبرات التعليمية					
46. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تحديد الأولويات وخطوات العملية التمريضية.	مقدمة في تمريض البالغين. العملية التمريضية: التعريف، الأهداف، والخطوات.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
2	4	التعرف على أنواع السرطان، أعراضه، وعلاجاته.	رعاية المرضى المصابين بالسرطان: التعريفات، الأنواع، العلامات والأعراض، طرق التشخيص، العلاج والإدارة التمريضية لمرضى السرطان.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	-
3	4	التعرف على كيفية رعاية الأشخاص المصابين بأورام الثدي وطريقة رعايتهم.	المریضة المصابة بسرطان الثدي: العلامات والأعراض، طرق التشخيص، الرعاية التمريضية والتأهيل.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
4	4	التعرف على أمراض مرضى السكري والتعرف على أنواعها وأعراضها.	الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الجهاز الغددية. الإدارة التمريضية لمرضى السكري.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
5	4	التعرف على زيادة ونقصان نشاط الغدة الدرقية.	الإدارة التمريضية للمريض الذي يعاني من الحالات التالية: فرط نشاط الغدة الدرقية، قصور الغدة الدرقية، اضطرابات قصور وفرط نشاط الجار درقية.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
6	4	التعرف على المشاكل التنفسية.	الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الجهاز التنفسي (6) ساعات. العلامات والأعراض. الاختبارات التشخيصية.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
7	4	كيفية رعاية مرضى الربو، التهاب القصبات، والالتهاب الرئوي.	الرعاية التمريضية والتأهيل للمريض الذي يعاني من: التهاب القصبات، الالتهاب الرئوي، الانسداد الرئوي المزمن (COPD).	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
8	4	التعرف على مشاكل الكبد ورعاية المرضى المصابين التهاب البنكرياس، التهاب الكبد الفيروسي، وحصوات المرارة.	المريض الذي يعاني من اضطرابات الكبد والقنوات المرارية: العلامات، الأعراض، وتشخيص أمراض الكبد. الرعاية التمريضية والتأهيل للأمراض التالية: التهاب	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة

		البنكرياس، التهاب الكبد، تشمع الكبد، حصوات المرارة والتهاب المرارة.			
9	4	التعرف على مرضى القلب وأمراضه وتشخيصها وعرضها، والتعرف على المريض المصاب بارتفاع ضغط الدم.	الإدارة التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الأوعية الدموية القلبية: العلامات والأعراض. الاختبارات التشخيصية. الرعاية التمريضية والتأهيل للمريض الذي يعاني من: ارتفاع ضغط الدم، مرض القلب الإقفاري.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
10	4	احتشاء عضلة القلب، قصور القلب، والتهاب شغاف القلب.	احتشاء عضلة القلب. قصور القلب الاحتقاني. التهاب شغاف القلب.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
11	4	التعرف على أمراض الدم ومكوناته وتشخيصها وأعراضها.	الإدارة التمريضية للمرضى الذين يعانون من أمراض الدم: الدم ومكوناته. الاختبارات التشخيصية لأمراض الدم. الرعاية التمريضية والتأهيل للمريض المصاب بهذه الأمراض: فقر الدم وأنواعه، اللوكيميا (سرطان الدم).	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
12	4	التعرف على مرض فقر الدم، اللوكيميا، وأمراض النزف وكيفية رعايتها.	مرض هودجكين. اضطرابات النزف.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
13	4	التعرف على التأهيل وما هي مبادئ التأهيل التمريضي ومن هو الفريق الذي يعمل على تأهيل المريض.	التأهيل في التمريض: المبادئ الأساسية في تمريض التأهيل. فريق التأهيل. الوقاية من المضاعفات والتشوهات.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
14	4	التعرف على المرضى الذين يعانون من مشاكل في الجهاز الهضمي، والتعرف على الفتق.	الإدارة التمريضية للمريض الذي يعاني من أمراض الجهاز الهضمي: العلامات والأعراض، والإجراءات التشخيصية. الرعاية التمريضية للمريض الذي يعاني من الحالات التالية: الفتق، التهاب القولون التقرحي.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة

15	4	التعرف على المريض المصاب بقرحة المعدة، أسباب آلام البطن، ومتلازمة القولون العصبي.	قرحة المعدة. البطن الحاد. متلازمة القولون العصبي.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
العملي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	12	التعرف على امراض الباطنية مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض	الردهات الباطنية	تطبيق عملي	
2	12		الردهات الباطنية	تطبيق عملي	
3	12		الردهات الباطنية	تطبيق عملي	
4	12		الردهات الباطنية	تطبيق عملي	
5	12	التعرف على امراض الجراحية مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض قبل وبعد العملية	الردهات الجراحية	تطبيق عملي	
6	12		الردهات الجراحية	تطبيق عملي	
7	12		الردهات الجراحية	تطبيق عملي	
8	12		الردهات الجراحية	تطبيق عملي	
9	12	التعرف على امراض الدم مع تقديم الرعاية التمريضية للمرضى	ردهات امراض الدم	تطبيق عملي	
10	12		ردهات امراض الدم	تطبيق عملي	
11	12		ردهات امراض الدم	تطبيق عملي	

12	12	ردهات امراض الدم	تطبيق عملي	
13	12	عمليات الكبرى	تطبيق عملي	التعرف على أنواع العمليات وكيفية التعقيم الجراحي والبيئة المعقمة في صالات العمليات
14	12	عمليات الكبرى	تطبيق عملي	التعرف على امراض الجراحية مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض قبل وبعد العملية
15	12	عمليات الكبرى	تطبيق عملي	
47. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
الامتحانات اليومية مع الحضور 5% الامتحانات الشهرية 15% , امتحان عملي شهري 20% -امتحان النهائي العملي 20% -الامتحان النهائي النظري 40% مجموع الدرجات = 100				
48. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			1. Han Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 15th Edition 2022 2. Brunner, L. S. (2010). <i>Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</i> (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins. 3. Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C., & Gould, B. (2008). <i>Brunner and Suddarth's textbook of medicalsurgical nursing 10th edition</i> . Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 4. Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). <i>Nursing diagnosis: Application to clinical practice</i> . Lippincott Williams & Wilkins. 5. Karch, A. M. (Ed.). (2012). <i>2013 Lippincott's Nursing Drug Guide</i> . Lippincott Williams & Wilkins.	
المراجع الرئيسية (المصادر)			Han Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical .1 Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 15th Edition 2022 Brunner, L. S. (2010). <i>Brunner & Suddarth's textbook</i>	

of .2 medical-surgical nursing (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., .3 Townsend, M. C., & Gould, B. (2008). Brunner and Suddarth's textbook of medicalsurgical nursing 10th .edition. Philadelphia: Lipincott Williams & Wilkins Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). Nursing diagnosis: .4 Application to clinical practice. Lippincott Williams & Wilkins ch, A. M. (Ed.). (2012). 2013 Lippincott's Nursing Drug Guide. .5 Lippincott Williams & Wilkins	
--	--

وصف المقرر (تـمـريـض البـالـغـين 2)

49.	اسـم المـقـرـر
	تـمـريـض البـالـغـين 2
50.	رـمـز المـقـرـر
	NUR207
51.	الفـصـل/السـنة
	الفـصـل الدـراسـي الثـانـي /المرحلة الثانية
52.	تـاريـخ اعدـاد هـذا الوـصـف
	2026/9/16
53.	اشـكـال الحـضـور المـتـاحـة
	محاضرات حضورية و عملي سريري في المستشفى
54.	عـدـد السـاعـات الدـراسـية (الـكـلـي) / عـدـد الوـحـدات (الـكـلـي)
	عـدـد السـاعـات الـكـلـي
	240 (4 نظري +12 عملي)
55.	اسـم مـسـؤـول المـقـرـر الدـراسـي (اـذا اكـثـر مـن اسـم يـذـكـر)
	الاسـم: د. عـلـي احمـد زغـير
	الايـمـيل: aliah7787@gmail.com
56.	اـهـداف المـقـرـر
	اـهـداف المـادـة الدـراسـية:
	• وـصـف الـامـراض الـخـاصـة الـتي تـصـيـب البـالـغـين بـصـفـة خـاصـة و تـوفـير العـنـايـة الـلازمـة لـها • تـصـمـيم بـرامـج وقـائـية لـلـامـراض الـانـتـقـالـية تـسـتـهـدف شـريـحـة البـالـغـين • تـمـكـين الطـلـبـة لـمـحـاكـاة التـطـورات التـقـنـية الـخـاصـة بـحـقل الـاخـتـصـاص

• تمكين الطلبة من تصميم سياسات صحية ترتقي بالمجتمعات المستهدفة صحيا • تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية • وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات • تطبيق معايير التمريض العالمية في تقديم رعاية شاملة للمرضى البالغين • تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية • ترسيخ القيم الانسانية اثناء تقديم رعاية تمريضية شاملة لكل المرضى بجميع الاطيايف المجتمعية • أرساء والتركيز على القيم الدينية والعالمية في التعامل والعناية بالمريض البالغ • ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع المرضى بما يتوافق مع الاسس المجتمعية والعالمية	
--	--

57. استراتيجيات التعلم والتعلم

1. إعطاء المحاضرات 2. التطبيق العملي او التدريب السريري في المستشفيات التعليمية 3. الفيديوهات التعليمية 4. لعب الادوار 5. طريقة المناقشة 6. التدريب السريري في المختبرات التعليمية	الاستراتيجية
---	--------------

58. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة في تمريض البالغين II التعرف على تدابير العلاجية للمرضى الذين يعانون من اضطراب الجهاز العصبي والتعرف على تقييم المريض وماهي الاختبار التشخيصية والتعرف	Introduction to nursing adult II. Nursing management of patients with nervous system disorder • Assessment and diagnostic test	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

		- Intracranial pressure - Brain tumor	على الحالات المرضية وهي - الضغط داخل الجمجمة - اورام الدماغ		
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	- Brain abscess. - Meningitis - Head injury - Epilepsy. - Caring for unconscious patient	- خراج الدماغ. - التهاب السحايا - إصابة بالرأس - الصرع. - رعاية المريض فاقد الوعي	4	2
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	Nursing management of patients with Renal disorders. - Assessment and diagnostic test - Cardinal signs and symptoms Urinary tract infection	دراسة التدابير التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الكلى. - التقييم والاختبار التشخيصي - العلامات والأعراض الأساسية	4	3
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	- Renal stone - Prostatic hyperplasia - Ca bladder - End stage of re - failure - Renal replacement therapy	التعرف على الامراض التالية - التهاب المسالك البولية - حصوي كلوية - تضخم البروستات - سرطان المثانة - المرحلة النهائية من الفشل الكلوي - العلاج البديل الكلوي	4	4
		First Exam	الامتحان الأول	4	5
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	Nursing management of patients with Musculoskeletal disorders. - Assessment and diagnostic test - Fracture - Amputation - Osteomyelitis	دراسة التدابير التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات العضلات والعظام. - دراسة التقييم والاختبار التشخيصي - التعرف على الامراض وهي الكسور	4	6

			• البتر - التهاب العظام		
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	• Osteoporosis • Arthritis • Joint replacement	هشاشة العظام • التهاب المفاصل • استبدال المفصل	4	7
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	Nursing management of patients with Cardiovascular disorders. • Assessment and signs and symptoms and diagnostic test	التعرف على التدابير التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات القلب والأوعية الدموية. دراسة التقييم والعلامات والأعراض والاختبار التشخيصي	4	8
امتحان يومي أسئلة وأجوبة		Second Exam	الامتحان الثاني	4	9
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	• Valvular heart disease (Martial disease stenosis and regurgitation) • Valvular heart disease (Martial disease stenosis and regurgitation)	• دراسة أمراض صمامات القلب بأنواعها	4	10
امتحان يومي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	• Congenital heart disease (ASD,VSD and (TOF). • Cardiac catheterization	أمراض القلب الخلقية (VSD ، ASD ، (TOF). • القسرة القلبية	4	11

12	4	التعرف على التدابير التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الجلدية • دراسة تشريح وعلم وظائف الأعضاء الجلد ودراسة تقييم المريض المصاب بالأمراض الجلدية وتشخيصه • التعرف على الأمراض وهي • التهابات الجلدية • الأمراض التي تصيب الجهاز المناعي	Nursing management of patients with Integumentary disorders. • Anatomy and physiology • Assessment integumentary system • Dermatitis • Autoimmune disease	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
13	4	التدابير التمريضية للمرضى الذين يعانون من أمراض الأذن والأنف والحنجرة (ENT) والتعرف على الأمراض وهي • التهاب الجيوب الأنفية • التهاب اللوزتين • التهاب الأذن الوسطى • سرطان الحنجرة	Nursing management of patients with, Nose and Throat (ENT) • Sinusitis • Tonsillitis • Otitis media • Ca larynx	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
14	4	التعرف على التدابير العلاجية والتمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات العيون. • التقييم والاختبار التشخيصي • التعرف على أمراض العين وهي • عتامة عدسة العين • ومرض الجلوكوما	Nursing management of patients with ophthalmic disorders. (3) hrs. • Assessment and diagnostic test • Cataract • Gulcoma.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
15	4	الامتحان الشهري الثالث			

العملي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	12	التعرف على امراض الجهاز العصبي مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض	Neurosurgical Unit	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا
2	12	التعرف على امراض الجهاز العصبي مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض	Neurosurgical Unit	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا
3	12	التعرف على امراض الجهاز العصبي مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض	Neurosurgical Unit	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا
4	12	التعرف على المرضى في ردهات غسل الكلى الصناعية ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	Urology and dialysis unit	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا
5	12	التعرف على المرضى في ردهات غسل الكلى الصناعية ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	Urology and dialysis unit	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا
6	12	التعرف على المرضى في ردهات غسل الكلى الصناعية ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	Urology and dialysis unit	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا

7	12	التعرف على المرضى في ردهات الكسور ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	Orthopedic Wards	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مريضة كل أسبوعين مناقشة حالة مريضة اسبوعيا
8	12	التعرف على المرضى في ردهات الكسور ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	Orthopedic Wards	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مريضة كل أسبوعين مناقشة حالة مريضة اسبوعيا
9	12	التعرف على المرضى في ردهات الكسور ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	Orthopedic Wards	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مريضة كل أسبوعين مناقشة حالة مريضة اسبوعيا
10	12	التعرف على المرضى في ردهات الانعاش ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	Coronary care unit	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مريضة كل أسبوعين مناقشة حالة مريضة اسبوعيا
11	12	التعرف على المرضى في ردهات الانعاش ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	Coronary care unit	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مريضة كل أسبوعين مناقشة حالة مريضة اسبوعيا
12	12	التعرف على المرضى في ردهات الانعاش ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	Coronary care unit	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مريضة كل أسبوعين مناقشة حالة مريضة اسبوعيا
13	12	التعرف على المرضى في ردهات العيون وردهات الانف والاذن والحنجرة ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	ENT Wards& Ophthalmic Wards	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مريضة كل أسبوعين

مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا					
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	ENT Wards& Ophthalmic Wards	التعرف على المرضى في ردهات العيون وردهات الأنف والاذن والحنجرة ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	14
تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	ENT Wards& Ophthalmic Wards	التعرف على المرضى في ردهات العيون وردهات الأنف والاذن والحنجرة ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	15
59. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
الامتحانات اليومية مع الحضور 5% الامتحانات الشهرية 15% , الامتحان العملي 20% -امتحان النهائي العملي 20% -الامتحان النهائي النظري 40% مجموع الدرجات = 100 %					
60. مصادر التعلم والتدريس					
1. Han Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 15th .Edition2022 2. Brunner, L. S. (2010). <i>Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</i> (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins. 3.Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C., & Gould, B. (2008). <i>Brunner and Suddarth's textbook of medicalsurgical nursing 10th edition</i> . Philadelphia: Lipincott Williams & Wilkins. 4.Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). <i>Nursing diagnosis: Application to clinical practice</i> . Lippincott Williams & Wilkins. arch, A. M. (Ed.). (2012). 2013 <i>Lippincott's sing Drug Guide</i> . Lippincott Williams & Wilkins.			الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)		
Han Brunner & Suddarth's Textbook of .1 Medical-Surgical Nursing (Brunner and			المراجع الرئيسية(المصادر)		

Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 15th Edition 2022 Brunner, L. S. (2010). Brunner & Suddarth's .2 textbook of medical-surgical nursing (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., .3 Cheever, K. H., Townsend, M. C., & Gould, B. (2008). Brunner and Suddarth's textbook of medicalsurgical nursing 10th edition. Philadelphia: Lipincott Williams & Wilkins Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). .4 Nursing diagnosis: Application to clinical practice. Lippincott Williams & Wilkins ch, A. M. (Ed.). (2012). 2013 Lippincott's .5 Nursing Drug Guide. Lippincott Williams & Wilkins	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (علم الأحياء المجهرية للمرضيين (1))

61. اسم المقرر
علم الأحياء المجهرية للمرضيين (1)
62. رمز المقرر
(MBN204)
63. الفصل/السنة
المرحلة الثانية // الفصل الدراسي الاول
64. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/ 10 /2026
65. اشكال الحضور المتاحة
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملية
66. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
مجموع 60 = 30 ساعة نظري (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا) 30 ساعة عملي (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوع)
المادة النظري = 2 وحدة و المادة العملي = 1 وحدة ، المجموع الكلية = 3 وحدات
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د. صبحي جواد حمزة الايميل:
68. اهداف المقرر

• معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية والتصنيف العلمي المتبع لها. • معرفة الطالب بالمتطلبات الفسلجية والغذائية لتلك الأحياء إضافة الى البيانات المختلفة التي قد تعيش فيها تلك الأح المجهرية. • التعرف على دورة الحياة وطرق تكاثر وانتقال الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) والظروف المثلى لمعيشتها. • معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) وبالتالي • التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها. • ان يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي في مشاهدة الأحياء المجهرية وتشخيصها. • يستطيع الطالب تشخيص الاحياء المجهرية الممرضة. • ان يتمكن الطالب من التفريق بين الأنواع المختلفة المجهرية وذلك من خلال معرفته بالخصائص المظهرية • والتراكيب الداخلية لها، إذ يتمكن بذلك تشخيصها وتحديد نوعها العلمي. • معرفية كيفية تشخيص الاحياء المجهرية المسببة للأمراض المختلفة وكيفية تجنب الإصابة بهذه الممرضات عن طريق معرفة طرق الانتقال لها • بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرارات وتنمية اخلاقيات مهنة الممرض الجامعي • تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة علمية • تنمية الروح لوطنية والانسانية لدى الطالب ليادة خدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونوعا • غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع.	اهداف المادة الدراسية:
---	------------------------

• محاضرات باستخدام point power و اجراء تجارب مختبرية • المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي. • استخدام الوسائل التعليمية المخلتقة كالسبورة الذكية والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة. • محاضرات وحث الطالب على مواجهة وحل المشاكل • متابعة الطلبة والتشجيع على التفكير وسرعة الاستجابة • فديوات توضيحية	69. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية
--	--

70. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- التعرف على علم البكتريا بشكل عام - التعرف على انواع المضائف - التعرف على طرق انتقال البكترياوالامراض الوبائية	Introduction and the historical background of microbiology.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية

2	2	- دراسة تصنيفات البكتريا و التغذية ومتطلبات البكتريا	The classification of microorganisms Nutritional requirements of bacteria	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
3	2	- دراسة اهم السيطرة على المكروبات والتعقيم والتطهير	Microbial control erilization and Disinfection	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
4	2	دراسة أنواع البكتريا	Gram positive bacteria (cocci bacteria) Genus: Staphylococcus Genus: Streptococcus	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
5	2	- دراسة بكتريا السالبة	Gram negative bacteria (cocci bacteria) Genus: <i>Nesseria mengitidis</i> Genus: <i>Nesseria gonorheae</i>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
6	2	- دراسة اهم الانواع البكتريا كرام السالبة	Gram positive bacteria (bacilli bacteria) Genus: <i>Bacillus</i> Genus: <i>Clostridium</i>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
7	2	امتحان	Mid-term Exam.		الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي-

التمرينات الواجبات البيتية					
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Irregular gram positive bacteria Genus: Corynebacterium Genus: Listeria Genus: Mycobacterium	التعرف على البكتريا الكرام الموجب	2	8
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Gram negative bacilli (Enterobacteriaceae)	- التعرف على كرام السالب باسلا	2	9
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	ther gram negative bacteria	- التعرف على البكتريا السالبة الاخري	2	10
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Immunity and immune system	- التعرف على المناعة والجهاز المناعي	2	11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Immune response Antigens and Antibodies	- التعرف على استجابات الجسم المضاد والجي	2	12
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي-	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Hypersensitivity	التعرف على التحسس العالية	2	13

التمرينات الواجبات البيئية					
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point		مراجعة	2	14
امتحان نهائي					15
العملي					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Lab Safety	التعرف على السلامة وامان المختبرات	2	1
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Sterilization and disinfectant	التعقيم والتطهير	2	2
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Types of culture media (According to the functions and Structure) and cultural characteristics of Bacteria	التعرف على أنواع الزرع الايوساط	2	3

4	2	التعرف على الية العزل	Isolation techniques	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
5	2	تقنية الصبغ (الصبغ البسيط, الجرام وتقنية زيهل نيلسن	Staining technique (Simple Staining , Gram staining and Zeihl-Neelsen Technique	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
6	2	اختبار الحساسية للمضادات الحيوية	Antibiotic Sensitivity test	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
7	2	لمكورات العنقودية النيابة. ومسحة الأنف (التشخيص المخبري)	Staphylococcus spp. and nasal swab (Laboratory diagnosis)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
8	2	العقدية النيابة (التشخيص المختبري)	Streptococcus spp (Laboratory diagnosis)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
9	2	الإشريكية القولونية والكليسيلا والمثقبلة (التشخيص المختبري)	E .coli, Klebsiella and Proteus (Laboratory diagnosis)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية

10	2	الزائفة وغيرها من البكتيريا المحفزة غير اللاكتوز (التشخيص المختبري)	Pseudomonas and other non lactose fomentor bacteria (Laboratory diagnosis)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
11	2	النييسرية. (التشخيص المختبري)	Neisseria spp. and Vibrio spp. (Laboratory diagnosis)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
12	2	(التشخيص المختبري)	Mycobacterium spp. and Corynebacterium spp. (Laboratory diagnosis)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
13	2	(التشخيص المختبري) (السلمونيلا)	Salmonella spp. and Shigella spp. (Laboratory diagnosis)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
14	2	زرع و مسحة الحلق	Throat Swab and Culture	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
15	Exam				
71. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية الشهرية والتحريرية والتقارير... الخ)					
الامتحانات اليومية مع الحضور 5% الامتحانات النظرية الشهرية 15% و امتحان العملي الشهري 20% - امتحان النهائي العملي 20%					

-الامتحان النهائي النظري 1%40 مجموع الدرجات= 100 =	
72. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	Medical microbiology Medical parasitology
المراجع الرئيسية(المصادر)	1- Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller (2020). Medical microbiology six edition. E lsever Inc. 2- Louise Hawley, Richard J. Ziegler& Benjamin L. Clarke (2014) : Microbiology and immunology, 6th edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA. Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiology, Elsevier.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العلمية والدوريات والبحوث في اختصاص الاحياء المجهرية
المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت	Web sites of Microbiology Web sites of parasitology Web sites of virology

وصف المقرر(الأحياء المجهرية (2))

73. اسم المقرر	الأحياء المجهرية (2)
74. رمز المقرر	MBN209
75. الفصل/السنة	2026- 2027 ، الفصل الثاني / المرحلة الثانية
76. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026/ 9 /16
77. اشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملية
78. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة نظري (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا) 30 ساعة عملي (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا)
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.د. صبحي جواد حمزة الايميل:
80. اهداف المقرر	

• معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية والتصنيف العلمي المتبع لها. • معرفة الطالب بالمتطلبات الفسلجية والغذائية لتلك الأحياء إضافة الى البيئات المختلفة التي قد تعيش فيها تلك الأحياء المجهرية. • التعرف على دورة الحياة وطرق تكاثر وانتقال الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) والظروف المثلى لمعيشتها. • معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها. • ان يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي في مشاهدة الأحياء المجهرية وتشخيصها. • يستطيع الطالب تشخيص الأحياء المجهرية الممرضة. • ان يتمكن الطالب من التفريق بين الأنواع المختلفة المجهرية وذلك من خلال معرفته بالخصائص المظهرية والتركيب الداخلية لها، إذ يتمكن بذلك تشخيصها وتحديد نوعها العلمي. • معرفية كيفية تشخيص الأحياء المجهرية المسببة للأمراض المختلفة وكيفية تجنب الإصابة بهذه الممرضات عن طريق معرفة طرق الانتقال لها • بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرارات وتنمية اخلاقيات مهنة الممرض الجامعي • • تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة علمية • تنمية الروح لوطنية والانسانية لدى الطالب ليادة خدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونوعا • غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع • •	اهداف المادة الدراسية:
• محاضرات باستخدام power point و اجراء تجارب مختبرية • المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي. • استخدام الوسائل التعليمية المختلقة كالسبورة الذكية والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.	81. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية

• محاضرات وحث الطالب على مواجهة وحل المشاكل • متابعة الطلبة والتشجيع على التفكير وسرعة الاستجابة • فديوات توضيحية					
82. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- التعرف على علم الطفيليات - التعرف على انواع الطفيليات بشكل عام - التعرف على انواع المضافات - التعرف على طرق انتقال الطفيليات والامراض الوبائية	*Introduction to Parasitology *Some terms of parasitology, types of parasites, Routes and modes of infections, types of hosts, relationships between parasite and host, some epidemiological terms, Classification of Protozoa *General characters of protozoa	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع المناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصليّة, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيتية
2	2	- دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لتحت شعبة اللحيمات وتحت شعبة سوطيات الجوف والامعاء ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	*Entamoeba histolytica, Entamoeba coli (Stages, life cycle. Symptom, pathology, diagnosis prevention and control, and treatment) *Balantidium coli (life cycle. Symptom, diagnosis prevention and control, and treatment) * Intestinal Flagellates/ Giardia lamblia (Life cycle. Symptom, pathology, methods of diagnosis, prevention and control, and treatment) *Luminal and Atrial flagellates Trichomonas spp (T. hominis, T. tenax) Trichomonas vaginalis (life cycle. Symptom, pathology,	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع المناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصليّة, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيتية

		diagnosis, and treatment)			
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	Blood and Tissue flagellates (<i>Leishmania spp. and Trepanosoma spp.</i>) 1- Tissue flagellate (<i>Leishmania donovani and Leishmania tropica</i>) (stages, life cycle. Symptoms, pathology, diagnosis, and treatment) function and types of macrophages. 2- Blood flagellates - African trypanosomiasis - American trypanosomiasis (Stages, life cycle, symptoms, diagnosis, Method of transmission)	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لتحت سوطيات الدم والانسجة ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج - التعرف على اهم انواع الخلايا البلعمية وميكانيكية وظيفتها الدفاعية	2	3
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	Apicomplexa general characters 1- <i>Plasmodium</i> four species and diseases caused by each one (Life cycle and stages. Symptom, pathology, diagnosis, global malaria prevention and control and treatment) 2- <i>Toxoplasmas gondii</i> (Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment)	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لشعبة القمييات المعقدة واهم الانواع التابعة لها مثل التوكسوبلازما وطفيلي الملاريا ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	4
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيتية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	*Helminthes (metazoan) general structure Classification of 81elminthes a. Phylum: Platyhelminthes (flatworms)	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لتحت مملكة متعددة الخلايا مثل الديدان وتصنيفها واهم الانواع التابعة لصف الشريطيات ودورات	2	5

		Class I: Cestoda (Tapeworms). General structure (<i>Taenia saginata</i> , <i>Taenia solium</i> , <i>Hymenoleps nana</i> and <i>Echinococcus granulosus</i>) (Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment)	الحياة وطرق الإصابة والوقاية منها والعلاج		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيئية	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	Class II: Trematoda (Flukes). General structure <i>Fasciola hepatica</i> (Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment) <i>Schistosoma haematobium</i> , <i>Schistosoma mansoni</i> , <i>Schistosoma japonicum</i> (Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment)	- دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الورقيات مثل مسببات التعفن الكبدي ومسبب مرض البلهارزيا ودورات الحياة وطرق الإصابة والوقاية منها والعلاج	2	6
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيئية	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	b. Phylum: Aschelminthes or Nemathelminthes general structure <i>Ascaris lumbricoides</i> , <i>Anchylostoma duodenale</i> , <i>Enerobius vermicularis</i> , <i>Trichuris trichiura</i> Life cycle and stages. Symptom, diagnosis, control and treatment	- دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الديان الخيطية مثل الدودة الدبوسية والاسكارس وحلقوة الاثني عشري ودورات الحياة وطرق الإصابة والوقاية منها والعلاج	2	7
	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	Exam	تقييم الطلبة حول الموضوعات التي تم اخذها في الكورس	2	8
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيئية	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	* Virology - General properties of viruses (virus componants) - A virus like particles (VLPs) and Subviral	- التعرف على علم الفايروسات من ناحية التركيب والتصنيف وطرق الانتقال والوقاية منها	2	9

		particles (viroid and prions) - Classification types - Viral replication - Viruses effects on cells - Persistent viral infections - Common routes of viral infection in human			
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- – التمرينات الواجبات البيئية	اللقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	*Measles, AIDS, Influenza virus (general structure of virus, symptoms, method of transmissions and prevention).	- التعرف على الفايروسات المسببة لمرض الحصبة والايذز والانفلونزا من ناحية التركيب وطرق الانتقال والوقاية والعلاجات	2	10
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- – التمرينات الواجبات البيئية	اللقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	* Hepatitis A, B, C, D, E (general structure of virus, method of transmissions and prevention) * Corona virus - General structure - Three types of human coronavirus cause severe symptoms - Coronavirus disease 2019 (COVID-19) - Prevention and treatment - How does it spread - Prevention and control - Diagnosis	- التعرف على الفايروسات المسببة لمرض التهاب الكبد ووباء كورونا من ناحية التركيب وطرق الانتقال والوقاية والعلاجات	2	11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- – التمرينات الواجبات البيئية	اللقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	Mumps virus ,Robella ,Rota ,polio virus (general structure ,symptoms , methods of transmission ,prevention)	- التعرف على الفايروسات المسببة لمرض النكاف والحصبة الالمانية وفايروسات الاسهال وشلل الاطفال من ناحية التركيب وطرق الانتقال والوقاية والعلاجات	2	12
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- – التمرينات الواجبات البيئية	اللقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	Herpes , cmV (general structure ,symptoms , methods of transmission ,prevention)	- التعرف على الفايروسات المسببة لمرض الهربس والامراض الفايروسية المنقولة	2	13

			جنسيا مثل فايروس الحليمات البشري من ناحية التركيب وطرق الانتقال والوقاية والعلاجات		
		Comprehensive review of curriculum	اعادة التذكير باهم الطفيليات والفايروسات الممرضة الرئيسية وطرق انتقالها والوقاية منها	2	14
		Exam	تقييم الطلبة حول الموضوعات التي تم اخذها في الكورس	2	15
العملي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على انواع الطفيليات بشكل عام - التعرف على انواع المضائف - التعرف على طرق انتقال الطفيليات والامراض الوبائية	Introduction to Parasitology and Protozoa flagellates	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات - الواجبات البيتية
2	2	التعرف على تصنيف الطفيليات الاوالي ودراسة الطفيليات التابعة لتحت شعبة اللحيمات ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	Classification of human parasites Protozoa Phylum: sarcomastigophora Subphylum: sarcodina Entamoeba histolytica Subphylum: mastigophora Giardia lamblia Phylum: Ciliophora/ Balantidium coli Phylum: Apicomlexa	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات - الواجبات البيتية
3	2	التعرف على الاميبا الحالة للتسيج واميبا القولون ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	Entamoeba histolytica Entamoeba coli	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات - الواجبات البيتية
4	2	التعرف على اميبات الصغيرة مثل اميبا اللثة وبوجلالي ودورات الحياة وطرق	Small amoebiasis Endolimax nana Entamoeba gingivalis Iodamoeba butschlii	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و

الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية			انتقاله والوقاية والعلاج		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	Phylum: Mastigophora Atrial and intestinal flagellates Trichomonas vaginalis and Trichomonas spp Giardia lamblia	التعرف على الطفيليات الممرضة التابعة لتحت شعبة السوطيا واهمها سوطيات الجوف والامعاء ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	2	5
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	2- Blood and tissue flagallates Leishmania spp. and Trepanosoma spp.	التعرف على الطفيليات الممرضة التابعة لتحت شعبة السوطيا واهمها سوطيات الدم والانسجة ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	2	6
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	Apicomplexa: include 1-Plasmodium Spps	التعرف على الطفيليات الممرضة التابعة لشعبة القميات المعقدة مثل طفيلي الملاريا ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	2	7
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	2- Toxoplasma gondii	التعرف على الطفيليات الممرضة التابعة للقميات المعقدة مثل طفيلي داء القطط ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	2	8
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	Helminthes Phylum: platyhelminthes Class: Cestode Class: Trematoda Phylum: Nemathelminthes Class: Nematoda	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لتحت مملكة متعددة الخلايا مثل الديدان وتصنيفها واهم الانواع التابعة لصف الشريطيات ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	9
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	- Cestoda Taenia solium, T. Saginata	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الشريطيات مثل الديان الشريطية البقرية والخنزيرية ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	10
الامتحانات القصيرة, و	القاء المحاضرة والعروض	Cestoda Echinococcus granulosus	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف	2	11

الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	التقديمية مع والمناقشة	Hymenoleps nana	الشريطيات مثل الدودة القزمية و شريطية الكلب ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	القاء المحاضرة والمناقشة مع	-Trematoda Fasciola hepatica Schistosoma haematobium Schistosoma mansoni Shistosoma japonicum	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الورقيات مثل طفيلي عفن الكبد والبلهارزيا ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	12
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	القاء المحاضرة والمناقشة مع	- Nematoda Ascaris lumbrecid, Anchylostoma duodenale,	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الديدان الخيطية مثل دودة الاسكارس وحلقة الاثنى عشري ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	13
		مراجعة شاملة	اعادة التذكير باهم الطفيليات الممرضة الرئيسية وطرق انتقالها والوقاية منه	2	14
		Exam	تقييم الطلبة حول الموضوعات التي تم اخذها في الكورس	2	15

83. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- ثلاث امتحانات فصلية لمادة النظري 15%
- امتحانين فصليين للمادة العملي 15%
- الحضور 2.5%
- الواجبات البيتية 2.5%
- التمرينات والتدريبات 5%
- الامتحان العملي النهائي 20%
- الامتحان النظري النهائي 40%
- المجموع الكلي للدرجة 100

84. مصادر التعلم والتدريس

Medical microbiology Medical parasitology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
--	---

1- Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller (2020). Medical microbiology six edition. E lsever Inc. 2- Louise Hawley, Richard J. Ziegler& Benjamin L. Clarke (2014) : Microbiology and immunology, 6th edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA. 3- Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiology, Elsevier.	المراجع الرئيسية(المصادر)
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في اختصاص الاحياء المجهرية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)
Web sites of Microbiology Web sites of parasitology Web sites of virology	المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (الفسلجة المرضية للمرضين)

85.	اسم المقرر																
	الفسلجة المرضية للمرضين																
86.	رمز المقرر																
	PAT 208																
87.	الفصل/السنة																
	الفصل الدراسي الثاني /المرحلة الثانية																
88.	تاريخ اعداد هذا الوصف																
	16 / 9 / 6202																
89.	اشكال الحضور المتاحة																
	محاضرات حضوري																
90.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)																
	عدد الساعات الدراسية في الاسبوع الواحد (2 ساعة) في 15 اسبوع = 30 ساعة 2 وحدة																
91.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)																
	الاسم: د. زيد الشهواني الايميل: Zaidalshahwanii@gmail.com																
92.	اهداف المقرر																
	• تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة والفهم لأسباب الأمراض، وطريقة حدوثها، والتغيرات المصاحبة لها على مستوى الخلية والأنسجة والعضو والجسم، بالإضافة إلى التركيب والوظيفة. • اكتساب المهارة التي تمكن الطالب من التمييز بين مختلف الأمراض من حيث تأثيراتها على الجسم. • تمكين الطالب من تحليل تأثير المرض على الجسم ومضاعفاته. • تمكين الطالب من تمييز الفحوصات اللازمة للحالات المرضية، مثل الفحوصات المخبرية والإشعاعية وغيرها. • تمكين الطالب من التمييز بين الحالات المرضية المختلفة. • إيساس قاعدة قوية ومتينة لعلم الأمراض (Pathophysiology). • تمكين الطالب من تحليل سبب اختيار علاج دون آخر. • بناء أساس قوي ومتين للطلاب في علم الأمراض. • القدرة على قراءة الأبحاث العلمية والأدبيات ذات الصلة.	اهداف المادة الدراسية:															
93.	استراتيجيات التعليم والتعلم																
	1. استخدام وعرض مقاطع الفيديو المتعلقة بالتغيرات المرضية. 2. استخدام طريقة العرض التقديمي (PowerPoint). 3. عرض صور للتغيرات العيادية (Macroscopic) والمجهريّة (Microscopic)، والصور الشعاعية، ومقارنتها مع الفحوصات المخبرية الأخرى. 4. استخدام نظام المجموعات بين الطلاب لمناقشة الحالات المرضية والوصول إلى استنتاجات حول العامل المرض.	الاستراتيجية															
94.	بنية المقرر																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم										
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم												

1	2	تمكين الطالب من التمييز بين الحالات المرضية. فهم المضاعفات المرتبطة بالحالات الطبية. تمكين الطالب من التمييز بين حالات التنكس الخلوي والتغيرات النووية	(Introduction): Definition, diseases, causes of diseases, pathogenesis, clinical manifestation diagnostic methods and treatment.	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
2	2	معرفة التغيرات النسيجية والمرضية التي تصيب	(Changes at cellular level); Cell, Cellular adaptation, injury, reversible and irreversible injury, cell death, types of cell death, necrosis (types causes and sequel of necrosis).	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
3	2	الخلية واختلافها عن الحالة الطبيعية	(Genes and genetic diseases): Component and function of gene, mutation, chromosome, genetic and chromosomal disorders (single gene disorders and lteration in autosomal and sex chromosomes), causes, diagnosis.	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
4	2	التمييز والتفريق بين أهم التغيرات التي تحد في الجينات والكروموسومات	(Inflammation): Definition, causes, acute inflammation, signs, hematological and cellular responses, beneficial and harmful effects and outcome of acute inflammation, chro inflammation, characteristic features. Repair and tissue healing.	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
5	2	ما هو النسيج السرطاني, ما هي المواد المسرطنة, ما هي خصائص	(Neoplastic); Definition, types, nomenclature, characteristics each	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ;	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب

وفعاليتهم مع الأسئل المطروحة وحضور الطلاب	استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	type, carcinogenesis and auses of cancer, diagnosis and treatment.			
اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئل المطروحة وحضور الطلاب	عرض مقاطع الفديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	(Hypersensitivity and Autoimmune diseases); Definition of hypersensitivity, types of hypersensitivity, (mechanism of development of each type), transplantation immunopathology. Autoimmune diseases, immunodeficiency diseases & AIDS.	ما هي الحساسية، ما هي فرط الحساسية، أنواعها، والآلية حدوثه ما هي أمراض المناعة الذاتية ونقص المناع الأمراض	2	6
اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئل المطروحة وحضور الطلاب	عرض مقاطع الفديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	(Disorders in white blood cells and lymphoid tissue): Origin of blood cells, neutropenia, infecti ous mononucleosis, leukemia, Hodgkin's lymphoma(HL), NHL, Burkitt's lymphoma, and multiple myeloma.	ما هي أمراض الدم والتغيرات الليمفاوية، و هي أنواع خلايا الدم، وما هي أمراض الدم والعقد الليمفاوية؟	2	7
اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئل المطروحة وحضور الطلاب	عرض مقاطع الفديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	(Alterations in RBC and oxygen transport); Red cell metabolism, hemoglobin oxidation, anemia, causes, hemolytic anemia classificatio hereditary Spherocytosis, thalassemia glucose-6- phosphate Dehydrogenase deficiency (G6PD), other types of anemia	ما هي الأمراض الناتجة عن خلل في خلايا الدم الحمراء؟ ما هي أمراض انهيار خلايا الدم فقر الدم وأنواعه. وأيضا ما هو اليرقان و أنواعه	2	8

		megaloblastic anemia, Polycythemia & Platelet disorders.			
اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئل المطروحة وحضور الطلاب	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	(Disturbances in blood flow); Structure of blood vessels, alteration in arterial blood flow, atherosclerosis, mechanism of atherosclerosis development, aneurysms dissecting aneurysm, hypertension, orthostatic hypotension, assessment of arterial flow. Alteration in venous flow; varicose, venous thrombosis.	ما هي التغيرات الناتجة عن نقصان الدم؟ دمج أو انخفاض في حجم سوائل الجسم	2	9
اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئل المطروحة وحضور الطلاب	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	(Alteration in cardiac function); Disorder in the pericardium, coronary heart disease, ischemic heart disease (angina). Myocardial infarction, myocardial disease, infective myocarditis, rheumatic heart disease, mitral valve disorders, stenosis, congenital heart defects, heart failure and circulatory shock.	ما هي أمراض القلب واعتلال عضلة القلب واحتشاء عضلة القلب وأمراض غشاء القلب والأوعية الدموية؟	2	10
اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئل المطروحة وحضور الطلاب	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	(Alteration in kidney) ; Congenital anomalies, polycystic kidney, nephritis acute proliferative glomerulonephritis nephrosis, diabetic nephropathy, hypertensive glomerular disease, tubular disorders, pyelonephritis & renal failure.	ما هي أمراض الكلى والجهاز البولي، وما أنواع أمراض الكلى؟ أمراض كبيبات الكلى أمراض الأنابيب الكلوية، أمراض الخلالي؟	2	11

12	2	ما هو الجهاز الهضمي الأمراض والتغيرات الجهازية من الفم إلى الشرج	(GIT Disorders)	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
13	2	ما هي أمراض الجهاز التنفسي العلوي والسفلي ما هي أهم التغيرات المرضية	(Disorders in the Respiratory System)	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
14	2	المركزية والمحيطية الجهاز العصبي (الجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي المحيطي) ما هي أكثر التغيرات المرضية الهامة في العضلات الهيكلية	(Disorders in the Nervous System) (Disorders in the Skeleton)	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
Exam					15
95. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
96. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
					المراجع الرئيسية(المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)
					المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (التقييم الصحي)

97. اسم المقرر	
التقييم الصحي	
98. رمز المقرر	
(HAS 203)	
99. الفصل/السنة	
الفصل الدراسي الأول/المرحلة الثانية	
100. تاريخ اعداد هذا الوصف	
16/9/2026	
101. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية ومختبرات عملية	
102. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية 60 (2 ن+2ع)	
عدد الوحدات الكلية 3 (2 وحدات نظري 1 وحدة عملي)	
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. علي احمد زغير	
الايميل: aliah7787@gmail.com	
104. اهداف المقرر	
• معرفة الاساليب والطرق العلمية الواجب اتباعها في عملية التقييم الصحي البدني • التعرف على مكونات التاريخ الصحي • معرفة الأدوات والتقنيات المختلفة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، والملاحظة، والاستماع، والفحص البدني، ومراجعة السجلات ومراجعة نتائج الاختبار التشخيصي). • التركيز على تسلسل المنهج المنهجي للفحص البدني لنظام الجسم. • تطبيق مهارات وتقنيات إجراء المقابلات لإجراء مقابلة ناجحة.. • وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات اعتماداً على مخرجات التقييم الصحي والبدني • استخدام المهارات العلمية الصحيحة لإجراء التقييم البدني للمريض • تطبيق تقنيات الفحص البدني من خلال الفحص بالنظر، والجس، والقرع، والتسمع • -تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند العناية بالمريض وعائلته. • ترسيخ القيم الانسانية اثناء اجراء التقييم الصحي والبدني وتقديم رعاية تمريضية شاملة لكل المرضى بجميع الاطياف المجتمعية	اهداف المادة الدراسية:

•-التعاون الصادق مع أفراد الفريق الصحي والعاملين في المؤسسات الصحية حيث أن حصيلة هذا التعاون تؤدي إلى تحسين خدمات الرعاية الصحية للمواطنين. • التركيز على القيم الدينية والعالمية في التعامل والعناية بالمريض البالغ اثناء اجراء التقييم الصحي					
105. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		1. طريقة لقاء المحاضرة و مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية 2. التدريب العملي في المختبرات التخصصية 3. استخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت 4. لعب الادوار 5. عرض الأفلام العلمية			
106. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم خطوات الفحص البدني الرئيسية والتقييم الصحي والتعرف على تقنية الفحص	Introduction to health assessment	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
2	2	فهم فحص الجلد والشعر والجلد والتركيز انواع الاصابات الجلدية ومن ضمنها الشعر والاظافر	Integument assessment (skin, hair, Nail)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
3	2	فهم الفحوصات البدنية والتقييم الصحي للرأس والرقبة والمشاكل المصاحبة للمنطقة	Head and Neck & cervical lymph nod assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
4	2	التعرف على فحص والتقييم للأذن والتركيز الادوات والاصابات	Ear assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
5	2	التعرف فحص الفم والبلعوم والانف والجيوب الانفية ويتم مناقشة انواع الفحص والاصابات	Mouth & oropharynx, nose, Sinus assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

6	2	ادراك حول فهم تشريح العين والحواس الخاصة بالعين	Eye assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
7	2	first exam			
8	2	معرفة الأشياء الطبيعية والغير طبيعية عند فتح الجهاز التنفسي	Respiratory assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
9	2	فحص والتقييم البطن	Abdominal assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
10	2	فحص والتقييم القلب وجهاز الدوران	Cardiovascular assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
11	2	التعرف على فحص والتقييم الاوعية المحيطية	peripheral vascular assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
12	2	التعرف على حركات المفصل الطبيعية وعلى ان العظام بالجسم	Musculoskeletal assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
13	2	التعرف على الفحص الجهاز العصبي والتركيز على الاصابات وانواعها	Neurological assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
14	2	التعرف على الاعصاب القحفية والتعرف كل عصب يتم فحصه	Neurological assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
15	2	final exam			

العملي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم خطوات الفحص البدني الرئيسية والتقييم الصحي والتعرف على تقنية الفحص	Introduction to health assessment	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
2	2	فهم فحص الجلد والشعر والجلد والتركيز انواع الاصابات الجلدية ومن ضمنها الشعر والاظافر	Integument assessment (skin, hair, Nail)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
3	2	فهم الفحوصات البدنية والتقييم الصحي للراس والرقبة والمشاكل المصاحبة للمنطقة	Head and Neck & cervical lymph nod assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
4	2	التعرف على فحص والتقييم للاذن والتركيز الادوات والاصابات	Ear assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
5	2	التعرف فحص الفم والبلعوم والانف والجيوب الانفية ويتم مناقشة انواع الفحص والاصابات	Mouth & oropharynx, nose, Sinus assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
6	2	ادراك حول فهم تشريح العين والاختبا والفحوصات الخاصة بالعين	Eye assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
7	2	first exam			
8	2	معرفة الاشياء الطبيعية والغير طبيعية عند فتح الجهاز التنفسي	Respiratory assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
9	2	فحص والتقييم البطن	Abdominal assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

10	2	فحص والتقييم القلب وجهاز الدوران	Cardiovascular assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
11	2	التعرف على فحص والتقييم الاوعية المحيطية	peripheral vascular assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
12	2	التعرف على حركات المفصل الطبيعية وعلى ان العظام بالجسم	Musculoskeletal assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
13	2	التعرف على الفحص الجهاز العصبي والتركيز على الاصابات وانواعها	Neurological assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
14	2	التعرف على الاعصاب القحفية والتعرف كل عصب يتم فحصة	Neurological assess	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
15	2		final exam		

107. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الامتحانات اليومية مع الحضور 5% الامتحانات النظرية الشهرية 15% امتحان العملي الشهري 20% امتحان النهائي العملي 20% الامتحان النهائي النظري 60% المجموع =100

108. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- Forbes, H., & Watt, E. (2015). Jarvis's Physical Examination and Health Assessment. Elsevier Health Sciences ber, J. R., & Kelley, J. H. (2013). Health assessment in nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Forbes, H., & Watt, E. (2015). Jarvis's Physical Examination and Health Assessment. Elsevier

Health .Sciences ber, J. R., & Kelley, J. H. (2013). Health assessment in nursing. Lippincott Williams & Wilkins.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (علم الادوية للممرضين 1)

109. اسم المقرر	علم الادوية للممرضين 1
110. رمز المقرر	PHR(202)
111. الفصل/السنة	المرحلة الثانية// الفصل الدراسي الاول
112. تاريخ اعداد هذا الوصف	16/9/2026
113. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضوري
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 وحدة المجموع = 30 ساعة نظري = (2) ساعة
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. لمى عيسى الايمل:
116. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية:
• لتعرف على المبادئ الأساسية لعلم الصيدلة وتطبيقاتها في ممارسة التمريض • فهم المعلومات الأساسية المتعلقة بمختلف • التعرف على أنواع الأدوية من جرعات وأثار جانبية وطرق تناولها. • التعرف على الأدوية التي تعمل على الأمراض الشائعة • التمييز بين الأنواع المختلفة لمجموعات الأدوية • ادراك أنواع مختلفة من العلاج الدوائي على مدى الحياة	
117. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
1. إستخدام أسلوب المناقشة المباشرة. 2. إستخدام الوسائل الحديثة ذات العلاقة بالتعليم. 3. إعتداد الإختبارات اليومية والشهرية والفصلية 4. محاضرات، مناقشة، عرض الشرائح، الزيارات الميدانية، لعب	

118. بنية المقرر					
5. الدور، العصف الذهني، العمل الجماعي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم الادوية	-Unit 1: Introduction to Pharmacology: (1) hr. -1. Basic terms. -2. Properties of ideal drug. 3. Factors that determine the intensity of drug action.	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
2	2	تطبيق علم الادوية في ممارسة التمريض	Unit 2: Application of Pharmacology in nursing practice: (1) hr. 1. Application of pharmacology in patient care - Pre-administration assessment. - Evaluating and promoting. - Therapeutic effects. 2. Application of pharmacology in patient education	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
3	2	المبادئ الاساسية في علم الادوية	- Unit 3: Basic principles of Pharmacology: (2) hrs. 1. Pharmacokinetic terms. 2. Pharmacodynamic s. 3. Drug-drug and drug-food interactions. 4. Adverse drug reactions. 5. Individual variations in drug responses.	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية

الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Unit 4: Drug therapy across the life span 1. Drug therapy during pregnancy and breast feeding. =2. Drug therapy for pediatric =patients. =3. Drug therapy for Geriatric patients.	العلاج الدوائي على مدى الحياة	2	4
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	: Administration of Medications and dosage forms	طريقة اعطاء اللادوية و الاشكال الدوائية	2	5
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	Autonomic Pharmacology 1. Muscarinic agonists and antagonists. 2. Cholinesterase inhibitors. 3. Neuromuscular blocking agents. 4. Ganglionic blocking agents	علم الادوية اللاارادية	2	6
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	1. Adrenergic agonists and antagonists. 2. Indirect acting anti- adrenergic agents.	- علم الادوية اللاارادية	2	7
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	- Cardiovascular Pharmacology	الادوية التي تستخدم في الجهاز القلبي الوعائي	2	8
	مناقشة، عرض الشرائح			2	9
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	.1 Antihypertensive drugs Adrenoceptors blocking agents. - Vasodilators. - Drugs acting on the renin-angiotensin system. - Diuretics.	الادوية التي تستخدم في علاج ارتفاع ضغط الدم	2	10

11	2	الأدوية التي تستخدم في علاج الذبحة الصدرية واحتشاء عضلة القلب	Drugs used in the treatment of angina and myocardial infarction	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
12	2	الأدوية التي تستخدم في علاج السكتة القلبية	A Drugs used for the treatment of heart failure (digoxin and other	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
13	2	الأدوية التي تستخدم في علاج اللانظامية في القلب	D Anti-arrhythmic drugs.	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
14	2	الأدوية المستخدمة في علاج الشحوم في الدم	- Drugs used in the treatment of Dyslipidemia: 1. Role of LDL-cholesterol in atherosclerosis. 2. Lipid lowering drugs.	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
15	2	مضادات التخثر ومضادات الصفائح الدموية	Anti-coagulant, anti-platelet and Thrombolytic Drugs: (2) hrs. 1. Overview of drugs used to treat thrombo-embolic disorders. 2. Parenteral anti-coagulants, Oral anti-coagulants, anti-platelet drugs.	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
119. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الحضور والمشاركة: 5 %، الامتحانات اليومية: 5 %، الامتحانات الشهرية: 20 % - الامتحان النهائي: 70 % - مجموع الدرجات : 100 %					
120. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			1- Abrams, Anne Collins, Clinical Drug Therapy: Rationales 2- York, Lippincott, 2001. 3- • Lehne, Richard A., Pharmacology for Nursing Care, 4th		

4- • Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology 7th Edit Goodman & Gilma's the pharmacological Basis Therapeutics	
1- Abrams, Anne Collins, Clinical Drug Therapy: Rationales 2- York, Lippincott, 2001. 3- • Lehne, Richard A., Pharmacology for Nursing Care, 4th 4- • Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology 7th Edit Goodman & Gilma's the pharmacological Basis Therapeutics	المراجع الرئيسية(المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (علم الادوية للممرضين 2)

121. اسم المقرر
علم الادوية للممرضين 2
122. رمز المقرر
PHR(210)
123. الفصل/السنة
المرحلة الثانية// الفصل الدراسي الثاني
124. تاريخ اعداد هذا الوصف
16/9/2026
125. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضوري
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
2 وحدة المجموع = 30 ساعة نظري = (2) ساعة
127. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. لمى عيسى الايميل:
128. اهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية: • التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الصيدلة وتطبيقاتها في ممارسة التمريض • فهم المعلومات الأساسية المتعلقة بمختلف • التعرف على أنواع الأدوية من جرعات وأثار جانبية وطرق تناولها. • التعرف على الأدوية التي تعمل على الأمراض الشائعة • التمييز بين الأنواع المختلفة لمجموعات الأدوية • ادراك أنواع مختلفة من العلاج الدوائي على مدى الحياة					
129. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 6. استخدام أسلوب المناقشة المباشرة. 7. استخدام الوسائل الحديثة ذات العلاقة بالتعليم. 8. اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية 9. محاضرات، مناقشة، عرض الشرائح، الزيارات الميدانية، لعب 10. الدور، العصف الذهني، العمل الجماعي					
130. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الأدوية التي تستخدم في علاج امراض الجهاز العصبي المركزي	- Central Nervous System Drugs 1. Introduction to CNS pharmacology. -2. Centrally acting analgesics (Narcotic analgesics). 3. CNS depressants, sedatives and hypnotics.	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
2	2	الأدوية التي تستخدم في التخدير العام	General anesthetics.	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
3	2	الأدوية التي تستخدم في التخدير الموضعي	Local anesthetics	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
4	2	الأدوية التي تستخدم في علاج الاكتئاب واضطرابات النوم	Anti-depressant drugs, Anti-psychotic drugs	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
5	2	الأدوية التي تستخدم في علاج الباركنسون والصرع	Parkinson drugs and anti-epileptic drugs CNS stimulants and drug	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية

		abuse			
6	2	الأدوية التي تستخدم في علاج داء السكري	Drugs Used For Endocrine Disorders rugs used for the treatment of Diabetes mellitus	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
7	2	الأدوية التي تستخدم في علاج اضطرابات الغدة الدرقية	Drugs used for thyroid disorders	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
8	2	الأدوية التي تستخدم في تنظيم اضطرابات الهرمونات الجنسية الأنثوية و موانع الحمل	Sex hormones and female contraception	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
9	2	الأدوية الغير سترودية التي تستخدم في علاج التهاب المفاصل وكمسكن لالام المفاصل	Non-steroidal Anti-inflammatory Drugs and Paracetamol	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
10	2	أدوية مضادات الهيستامين	Anti- histaminic Drugs	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
11	2	الأدوية المثبطة للمناعة	Immunosuppressant drugs	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
12	2	الأدوية التي تستخدم في علاج اضطرابات الجهاز الهضمي	Gastrointestinal Drugs rugs used in the treatment f peptic and duodenal ulcers	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
13	2	الأدوية التي تستخدم لعلاج الإمساك , وفي علاج الإسهال	Laxatives, Anti-diarrhoeal drugs, Anti-emetics	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
14	2	المضادات الحيوية , المضادات الفطرية و المضادات الفيروسية	ntibiotics, Anti-fungal drugs, Anti-viral drugs	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية

15	2	العلاج الكيميائي	Chemotherapy of Infectious Diseases	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
131. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ)					
الحضور والمشاركة: 5 %، الامتحانات اليومية: 5 %، الامتحانات الشهرية: 20 % - الامتحان النهائي: 70 % - مجموع الدرجات : 100 %					
132. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			5- Abrams, Anne Collins, Clinical Drug Therapy: Rationales 6- York, Lippincott, 2001. 7- • Lehne, Richard A., Pharmacology for Nursing Care, 4th 8- • Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology 7th Edit Rodman & Gilma's the pharmacological Basis of Therapeutics		
المراجع الرئيسية (المصادر)			5- Abrams, Anne Collins, Clinical Drug Therapy: Rationales 6- York, Lippincott, 2001. 7- • Lehne, Richard A., Pharmacology for Nursing Care, 4th 8- • Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology 7th Edit Rodman & Gilma's the pharmacological Basis of Therapeutics		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر (الحاسوب 3)

133. اسم المقرر
الحاسوب 3

134.	رمز المقرر				
	COS 205				
135.	الفصل/السنة				
	المرحلة الثانية // الفصل الدراسي الاول				
136.	تاريخ اعداد هذا الوصف				
	2026\10\1				
137.	اشكال الحضور المتاحة				
	محاضرات عملية				
138.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
	30 ساعة				
	1 وحدة				
139.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: م.د. احمد عبد اللطيف				
	الايميل:				
140.	اهداف المقرر				
	اهداف المادة الدراسية:				
	- فهم مبادئ واساسيات جهاز الحاسوب - تعلم برنامج معالج النصوص Word. - التعامل مع الحاسوب وتسخير امكانياته في مجال التخصص - تمكين الطلاب من انجاز التقارير الدراسية عبر برنامج معالج النصوص Word. - القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة في المجال الطبي - تنمية إدراك الطلاب وتوسيع افاقهم في مجال التكنولوجيا الحديثة				
141.	استراتيجيات التعلم والتعليم				
	الاستراتيجية				
	- المحاضرات الاسبوعية المقررة - المناقشة والتحاور الجماعي داخل الصف - الواجبات المنزلية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على الافلام الوثائقية - التعليمية				
142.	بنية المقرر				
	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
	طريقة التقييم				
1	2	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	التعرف على الحاسوب وملحقاته	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
2	2	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	التعرف على واجهة برنامج معالج النصوص Word	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
4&3	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	شرح تبويب File من واجهة البرنامج مع كافة ادواته.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات

6&5	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	شرح تبويب Home من واجهة البرنامج مع ك ادواته.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
8&7	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	شرح تبويب Insert من واجهة البرنامج مع ك ادواته.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
10&9	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	شرح تبويب Design من واجهة البرنامج مع ادواته.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
11	2	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	امتحان	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
13&12	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	شرح تبويب Layout من واجهة البرنامج مع ادواته.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
14	2	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	مراجعة شاملة للبرنامج	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
15	2		امتحان		
143. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
الحضور والمشاركة 10 %، الامتحانات اليومية: 10%، الامتحانات الشهرية 20%، الامتحان النهائي: 60%، المجموع: 100%					
144. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- Fundamental Concepts of Computer Science - Basic Computer Science		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			-		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع الرسمية لشركات الحواسيب		

وصف المقرر (الحاسوب 4)

145. اسم المقرر					
الحاسوب 4					
146. رمز المقرر					
COS 211					
147. الفصل/السنة					
المرحلة الثانية // الفصل الدراسي الثاني					
148. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2027\3\1					
149. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات عملية					
150. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
1 وحدة					
151. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. احمد عبد اللطيف					
الايمل:					
152. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
- فهم مبادئ واساسيات جهاز الحاسوب - تعلم برنامج معالج النصوص Word. - التعامل مع الحاسوب وتسخير امكانياته في مجال التخصص - تمكين الطلاب من انجاز التقارير الدراسية عبر برنامج معالج النصوص Word. - القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة في المجال الطبي - تنمية إدراك الطلاب وتوسيع افاقهم في مجال التكنولوجيا الحديثة					
153. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- المحاضرات الاسبوعية المقررة - المناقشة والتحاور الجماعي داخل الصف - الواجبات المنزلية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على الافلام الوثائقية - التعليمية					
154. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على واجهة برنامج Excel شرح المعادلات الرياضية وتطبيقاتها	Identification of Microsoft Excel Main User Interface (MUI).	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
2	2	شرح تبويب Home من واجهة البرنامج مع كافة ادواتها	Explaining Home tab from MUI wit Its tools.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات

4&3	4	شرح تبويب Insert من واجهة البرنامج مع كافة ادواتها.	Explaining Insert tab from MUI with Its tools.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
6&5	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل شرح المعادلات الرياضية وتطبيقاتها	Explaining the Function Formulas	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
8&7	4	exam	Identification of Microsoft Powerpoint Main User Interface (MUI).	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
10&9	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي التعرف على واجهة برنامج PowerPoint	explaining Home tab from MUI with Its tools.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
11	2	شرح تبويب Insert من واجهة البرنامج مع كافة ادواتها.	امتحان عملي	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
13&12	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي شرح تبويب Home من واجهة البرنامج.	Explaining Animations in Slide ..viewing	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
14	2	شرح الحركات والايماءات في عرض	مراجعة شاملة للبرنامج	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
15	2		امتحان		
155. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
الحضور والمشاركة 10 %، الامتحانات اليومية: 10%، الامتحانات الشهرية 20%، الامتحان النهائي: 60% ، المجموع: 100%					
156. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- Fundamental Concepts of Computer Science - Basic Computer Science		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية لشركات الحواسيب

وصف المقرر (اللغة العربية)

157. اسم المقرر	اللغة العربية
158. رمز المقرر	ARB 212
159. الفصل/السنة	المرحلة الثانية / الفصل 2الثاني
160. تاريخ اعداد هذا الوصف	2027/2/1
161. اشكال الحضور المتاحة	تسجيل الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
162. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(2) ساعة اسبوعيا بمجموع 30 ساعة 2 وحدة
163. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م . كرار كاظم الايميل:
164. اهداف المقرر	- ان يلم الطالب بأصول اللغة العربية وقواعدها - يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال اللغة - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الشعر القديم والحديث والنثر وانواعهما - تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على استعمال الأساليب اللغوية الفصيحة - تعليم الطالب التحليل والفهم والاستنباط وتوظيف مفردات المنهج المقررة - اكتساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة - اكتساب الطلبة القابلية على النطق السليم للاحرف - مهارة البحث في المصادر اللغوية والادبية - مهارة تواصل اللفظي والكتابي مع الاخر - مهارة البحث في المصادر اللغوية والادبية - تعزيز البحث العلمي في مجال اللغة العربية وعلومها واعداد الدراسات والبحوث اللغوية والادبية
165. استراتيجيات التعليم والتعلم	

• استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة. • توجيه الأسئلة وفتح باب الحوار • محاضرات النظرية بطريقة الالتقاء • تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة • تكليف الطالب بالتقارير						الاستراتيجية
166. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	علامات الترفيم	اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	
2	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	كيفية كتابة الهمزة	اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	
3	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	اقسام الكلام	اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	
4	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية	اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	
5	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	الشعر الحر	اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	
6	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	المبني والمعرب من الافعال	اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	
7	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	المبني والمعرب من الاسماء	اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	
8	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	الضاد والظاء	اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	
9	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	اقسام الجملة الاسمية والفعلية	اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	
10	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	الافعال الصحيحة والمعتلة	اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	
11	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	الفعل المبني للمجهول	اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	
12	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	الفعل المبني للمعلوم	اختبار يومي	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	

13	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	المدارس الشعرية الحديثة	اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشر المنفصلة لعرض المحاضرة
14	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	نازك الملائكة	اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشر المنفصلة لعرض المحاضرة
15	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	الجواهري	اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشر المنفصلة لعرض المحاضرة
167. تقييم المقرر(توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
الحضور والمشاركة 5%					
الامتحان اليومي 5%					
الامتحان الشهري 20%					
الامتحان النهائي 70%					
الدرجة النهائية 100%					
168. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)			كتب منهجية /كتب مساعدة		
المراجع الرئيسية(المصادر)			نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)			التقارير / الدوريات والمجلات العلمية		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر (جرائم حزب البعث)

169.	اسم المقرر
	جرائم حزب البعث
170.	رمز المقرر
	CDB 206
171.	الفصل/السنة
	المرحلة الثانية/الفصل الاول
172.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2026/9/16
173.	اشكال الحضور المتاحة
	حضوريا في الصف الدراسي
174.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	ساعة واحدة
	وحدة واحدة
175.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د.كرار جاسم		الايمل:			
176. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:		• للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل الشعب • تاسيس وعي الطلبة لرفض جميع اشكال الظلم • ان يتعلم فنون ادارة الجلسات القانونية • المطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية • الشعور باهمية تطبيق العدل في المجتمع • فهم القانون كما ينبغي ان يفهم			
177. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		محاضرات حضورية نقاشات في موضوع المحاضرة			
178. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بح الشعب	مفهوم الجريمة الدولية	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
2	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	انواع الجرائم	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
3	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	الجرائم النفسية والاجتماعية	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
4	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	اليات الجرائم النفسية	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة

5	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	الجرائم البيئية	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
6	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	جرائم تجفيف الاهوار	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
7	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	انتهاك القوانين العراقية	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
8	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	الانتهاكات السياسية والعسكرية	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
9	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	مفهوم الجريمة	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
10	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	انتهاك القوانين العراقية	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
11	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	انتهاك القوانين العراقية	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
12	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	مفهوم الجريمة	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم

الفقرات التي تم التطرق إليها خلال المحاضرة					
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق إليها خلال المحاضرة	محاضرات حضورية	مفهوم الجريمة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	1	13
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق إليها خلال المحاضرة	محاضرات حضورية	مفهوم الجريمة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	1	14
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق إليها خلال المحاضرة	محاضرات حضورية	مراجعة	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	1	15
179. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الامتحان اليومي 10% الامتحان الفصلي 40% الامتحان النهائي 50% المجموع 100%					
180. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			منهج من قبل وزارة التعليم العالي		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر (الأحياء المجهرية (2))

181. اسم المقرر
الأحياء المجهرية (2)
182. رمز المقرر
MBN209
183. الفصل/السنة
2026- 2027 ، الفصل الثاني / المرحلة الثانية
184. تاريخ اعداد هذا الوصف

2026/ 9 /16					
185. أشكال الحضور المتاحة					
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملية					
186. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة نظري (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا)					
30 ساعة عملي (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا)					
187. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. صبحي جواد حمزة					
الايميل:					
188. اهداف المقرر					
• معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية والتصنيف العلمي المتبع لها. • معرفة الطالب بالمتطلبات الفلسفية والغذائية لتلك الأحياء إضافة الى البيانات المختلفة التي قد تعيش فيها تلك الأحياء المجهرية. • التعرف على دورة الحياة وطرق تكاثر وانتقال الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) والظروف المثلى لمعيشتها. • معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها. • ان يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي في مشاهدة الأحياء المجهرية وتشخيصها. • يستطيع الطالب تشخيص الأحياء المجهرية الممرضة. • ان يتمكن الطالب من التفريق بين الأنواع المختلفة المجهرية وذلك من خلال معرفته بالخصائص المظهرية والتراكيب الداخلية لها، إذ يتمكن بذلك تشخيصها وتحديد نوعها العلمي. • معرفة كيفية تشخيص الأحياء المجهرية المسببة للأمراض المختلفة وكيفية تجنب الإصابة بهذه الممرضات عن طريق معرفة طرق الانتقال لها • تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة علمية					اهداف المادة الدراسية:
189. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• محاضرات باستخدام عرض تقديمي و اجراء تجارب مختبرية • المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي. • استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة. • متابعة الطلبة والتشجيع على التفكير وسرعة الاستجابة • فديوات توضيحية					الاستراتيجية
190. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- التعرف على علم الطفيليات - التعرف على انواع الطفيليات بشكل عام - التعرف على انواع المضافات - التعرف على طرق انتقال الطفيليات - الامراض الوبائية	*مقدمة في علم الطفيليات *بعض مصطلحات علم الطفيليات، وأنواع الطفيليات، وطرق العدوى، وأنواع العوائل، والعلاقات بين الطفيلي والعائل، وبعض المصطلحات الوبائية، وتصنيف الأوليات	- اللقاء - المحاضرة - والعروض - التقديمية مع - و المناقشة	- الامتحانات - القصيرة، و - الفصلية، و - النهائي- - التمرينات –

الواجبات البيئية		*الخصائص العامة للأوليات			
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	*الأميبا الحالة للنسج، الأميبا القولونية (مراحل الحياة، دورة الحياة، الأعراض، الأمراض، التشخيص، الوقاية والمكافحة، والعلاج) *البلانتديوم القولوني (دورة الحياة، الأعراض، التشخيص، الوقاية والمكافحة، والعلاج) *السوطيات المعوية/ الجيارديا للمبلية (دورة الحياة، الأعراض، الأمراض، طرق التشخيص، الوقاية والمكافحة، والعلاج) *السوطيات للمعوية والأذينية أنواع المشعرات (المشعرة البشرية، المشعرة الجلدية) المشعرة المهبلية (دورة الحياة، الأعراض، الأمراض، التشخيص، والمعالجة)	- دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لتحت شعبة اللمميات وتحت شعبة سوطيات الجوف والامعاء ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	2
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيئية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	*الطفيليات السوطية الدموية والنسيجية (الليشمانيا والتريبانوسوما) 1-الطفيليات السوطية النسيجية (الليشمانيا الدونوفانية والليشمانيا المدارية) (مراحل الحياة، دورة الحياة، الأعراض، علم الأمراض، التشخيص، والمعالجة) وظيفة وأنواع البلاعم. 2-الطفيليات السوطية الدوائية -داء المثقبيات الأفريقي -داء المثقبيات الأمريكي (مراحل الحياة، دورة الحياة، الأعراض، التشخيص، طريقة الانتقال)	- دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لتحت سوطيات الدم والانسجة ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج - التعرف على اهم انواع الخلايا البلعمية وميكانيكية وظيفتها الدفاعية	2	3
الامتحانات القصيرة, و	لقاء المحاضرة	الخصائص العامة للأبيكومبلكسا	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لشعبة	2	4

		القملات المعقدة واهم الانواع التابعة لها مثل التوكسوبلازما وطفيلي الملاريا ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	1- بلازموديوم: أربعة أنواع والأمراض التي يسببها كل نوع (دورة الحياة ومراحلها. الأعراض، الأمراض، التشخيص، الوقاية من الملاريا ومكافحتها وعلاجها على مستوى العالم) 2- توكسوبلازما جوندي (دورة الحياة ومراحلها. الأعراض، التشخيص، المكافحة والعلاج)	والعروض التقديمية مع المناقشة والتمارين – الواجبات البيتية	الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيتية
5	2	- دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لتحت مملكة متعددة الخلايا مثل الديدان وتصنيفها واهم الانواع التابعة لصف الشريطيات ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	*البنية العامة للديدان الطفيلية (الحيوانات متعددة الخلايا) تصنيف الديدان الطفيلية أ. الشعبة: الديدان المسطحة الطائفة الأولى: الديدان الشريطية. البنية العامة (الديدان الشريطية البقرية، والديدان الشريطية الوحيدة، والديدان الشريطية القرمة، والديدان المشوكة الحبيبية) (دورة الحياة ومراحلها. الأعراض، التشخيص، المكافحة، والعلاج)	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع المناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيتية
6	2	- دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الورقيات مثل مسببات التعفن الكبدي ومسبب مرض البلهارزيا ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	الفئة الثانية: الديدان المثقوبة (الديدان الكبدية). البنية العامة الديدان الكبدية (دورة الحياة ومراحلها. الأعراض، التشخيص، المكافحة والعلاج) البلهارسيا الدموية، البلهارسيا المانسونية، البلهارسيا اليابانية (دورة الحياة ومراحلها. الأعراض، التشخيص، المكافحة والعلاج)	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع المناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيتية
7	2	- دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الديان الخيطية مثل الدودة دبوسية والاسكارس وحلقة الاثني عشري ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	ب. الشعبة: الديدان الأسطوانية أو الديدان الخيطية - البنية العامة الأسكاريس المبروسيدي، والأنكيلوستوما الإثنا عشرية، والديدان دبوسية، والديدان السوطية	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع المناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيتية

الواجبات البيتية		دورة الحياة ومراحلها. الأعراض، التشخيص، المكافحة والعلاج			
		Exam	2	8	
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي- التمرينات – الواجبات البيتية	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	* علم الفيروسات - الخصائص العامة للفيروسات (مكونات الفيروس) - الجسيمات الشبيهة بالفيروسات (VLPs) والجسيمات دون الفيروسية (الفيريونات والبريونات) - أنواع التصنيف - تضاعف الفيروسات - تأثيرات الفيروسات على الخلايا - العدوى الفيروسية المستمرة - طرق انتقال العدوى الفيروسية الشائعة لدى البشر	2	9	- التعرف على الفايروسات من ناحية التركيب والتصنيف وطرق الانتقال والوقاية منها
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي- التمرينات – الواجبات البيتية	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	* الحصبة، الإيدز، فيروس الأنفلونزا (البنية العامة للفيروس، الأعراض، طريقة الانتقال والوقاية).	2	10	- التعرف على الفايروسات المسببة لمرض الحصبة والإيدز والأنفلونزا من ناحية التركيب وطرق الانتقال والوقاية والعلاجات
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي- التمرينات – الواجبات البيتية	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	* التهاب الكبد (A و B و C و D و E): (البنية العامة للفيروس، وطرق الانتقال، والوقاية) * فيروس كورونا - البنية العامة - ثلاثة أنواع من فيروسات كورونا البشرية تسبب أعراضاً حادة - مرض فيروس كورونا 2019 (كوفيد-19) - الوقاية والعلاج - طرق الانتشار - الوقاية والمكافحة - التشخيص	2	11	- التعرف على الفايروسات المسببة لمرض التهاب الكبد ووباء كورونا من ناحية التركيب وطرق الانتقال والوقاية والعلاجات

12	2	- التعرف على الفايروسات المسببة لمرض النكاف والحصبة الألمانية و فايروسات الاسهال وشلل الأطفال من ناحية التركيب وطرق الانتقال والوقاية والعلاجات	فيروس النكاف، الحصبة الألمانية، فيروس الروتا، فيروس شلل الأطفال (البنية العامة، الأعراض، طرق الانتقال، الوقاية)	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيتية
13	2	- التعرف على الفايروسات المسببة لمرض الهربس والامراض الفايروسية المنقولة جنسيا مثل فايروس الحليمات البشري من ناحية التركيب وطرق الانتقال والوقاية والعلاجات	الهربس، فيروس التهاب الدماغ النخاعي المزمن (البنية العامة، الأعراض، طرق الانتقال، الوقاية)	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيتية
14	2	اعادة التذكير باهم الطفيليات والفايروسات الممرضة الرئيسية وطرق انتقالها والوقاية منها	مراجعة شاملة للمنهج الدراسي		
15	2	Exam			
العملي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على انواع الطفيليات بشكل عام - التعرف على انواع المضافات - التعرف على طرق انتقال الطفيليات والامراض الوبائية	مقدمة في علم الطفيليات الأوليات والسوطيات	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيتية
2	2	التعرف على تصنيف الطفيليات الاوالي ودرسة الطفيليات التابعة لتحت شعبة اللحميات ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	تصنيف الطفيليات البشرية الأوليات الشعبة: ساركوماستيكوفورا الشعبة الفرعية: ساركودينا إنتاميبا هيستوليتيكا الشعبة الفرعية: ماستيجوفورا جيارديا لامبليا	لقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيتية

		الشعبة: سيليفورا/ بالانتيد يوم كولاي الشعبة: أبيكومليكسا			الواجبات البيئية
3	2	التعرف على الاميبا الحالة للنسيج واميبا القولون ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	الأميبا الحالة للنسج الأميبا القولونية	اللقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيئية
4	2	التعرف على اميبات الصغيرة مثل اميبا الثئة وبوجلالي ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	داء الأميبات الصغيرة اندوليماكس نانا المتحولة للثوية يوداموبيا بوتشلي	اللقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيئية
5	2	التعرف على الطفيليات الممرضة التابعة لتحت شعبة السوطيا واهمها سوطيات الجوف والامعاء ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	الشعبة: السوطيات السوطيات الأذينية والمعوية المشعرة المهبلية وأنواع المشعرة الجيارديا للمبلية	اللقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيئية
6	2	التعرف على الطفيليات الممرضة التابعة لتحت شعبة السوطيا واهمها سوطيات الدم والانسجة ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	الطفيليات السوطية في الدم والأنسجة الليشمانيا التريبانوسوما.	اللقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيئية
7	2	التعرف على الطفيليات الممرضة التابعة لشعبة القميات المعقدة مثل طفيلي الملاريا	الأبيكومليكسا: تشمل 1- أنواع البلازموديوم	اللقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيئية

			ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج		
التمرينات – الواجبات البيئية					
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيئية	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	2- توكسوبلازما جوندي	التعرف على الطفيليات الممرضة التابعة للقمبات المعقدة مثل طفيلي داء القطط ودورات الحياة وطرق انتقاله والوقاية والعلاج	2	8
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيئية	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	الشعبة: الديدان المسطحة الفئة: سيسود الفئة: تريماتودا الشعبة: النيماثلمينث الصنف: نيماثودا	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لتحت مملكة متعددة الخلايا مثل الديدان وتصنيفها واهم الانواع التابعة لصف الشريطيات ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	9
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيئية	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	- سيسودا تينيا سوليوم, تي ساجيناتا	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الشريطيات مثل الديان الشريطية البقرية والخنزيرية ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	10
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات – الواجبات البيئية	القاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	سيسودا المشوكه الحبيبية هيمينوليس نانا	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الشريطيات مثل الدودة القزمية وشريطية الكلب ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	2	11
الامتحانات القصيرة, و	القاء المحاضرة والعروض	-الديدان المثقوبة البهارسيا الكبدية البهارسيا الدموية	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف	2	12

		الورقيات مثل طفيلي عفن الكبد والبلهارزيا ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	البلهارسيا المانسونية البلهارسيا اليابانية	التقديمية مع والمناقشة	الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
13	2	دراسة اهم الانواع الطفيلية التابعة لصف الديدان الخيطية مثل دودة الاسكارس وحلقة الاثنى عشري ودورات الحياة وطرق الاصابة والوقاية منها والعلاج	- الديدان الأسطوانية الأسكاريس المبري، الأنكلستوما الاثنا عشرية،	اللقاء المحاضرة والعروض التقديمية مع والمناقشة	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
14	2	اعادة التذكير باهم الطفيليات الممرضة الرئيسية وطرق انتقالها والوقاية منه	مراجعة شاملة		
15	2	تقييم الطلبة حول الموضوعات التي تم اخذها في الكورس	Exam		

191. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- ثلاث امتحانات فصلية لمادة النظري 15%
- امتحانين فصليين للمادة العملي 15%
- الحضور 2.5%
- الواجبات البيتية 2.5%
- التمرينات والتدريبات 5%
- الامتحان العملي النهائي 20%
- الامتحان النظري النهائي 40%
- المجموع الكلي للدرجة 100 %

192. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Medical microbiology Medical parasitology
المراجع الرئيسية (المصادر)	4- Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller (2020). Medical microbiology six edition. E lsever Inc. 5- Louise Hawley, Richard J. Ziegler & Benjamin L. Clarke (2014) : Microbiology and immunology, 6th

edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA. 6- Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiology, Elsevier.	
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في اختصاص الاحياء المجهرية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)
Web sites of Microbiology Web sites of parasitology Web sites of virology	المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (علم الأحياء المجهرية للممرضين (1))

1. اسم المقرر	علم الأحياء المجهرية للممرضين (1)
2. رمز المقرر	(MBN204)
3. الفصل/السنة	المرحلة الثانية // الفصل الدراسي الأول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	1/ 10 /2026
5. اشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	مجموع 60 = 30 ساعة نظري (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا) 30 ساعة عملي (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوع)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	المادة النظري = 2 وحدة و المادة العملية = 1 وحدة ، المجموع الكلية = 3 وحدات
الاسم: ا.د. صبحي جواد حمزة الايميل:	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية:
• معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية والتصنيف العلمي المتبع لها. • معرفة الطالب بالمتطلبات الفلسفية والغذائية لتلك الأحياء إضافة الى البيئات المختلفة التي قد تعيش فيها تلك الأحياء المجهرية. • التعرف على دورة الحياة وطرق تكاثر وانتقال الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) والظروف المثلى لمعيشتها. • معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) وبالتالي • التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها. • ان يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي في مشاهدة الأحياء المجهرية وتشخيصها. • يستطيع الطالب تشخيص الاحياء المجهرية الممرضة.	

• ان يتمكن الطالب من التفريق بين الأنواع المختلفة المجهرية وذلك من خلال معرفته بالخصائص المظهرية والتراكيب الداخلية لها، إذ يتمكن بذلك تشخيصها وتحديد نوعها العلمي. • معرفة كيفية تشخيص الاحياء المجهرية المسببة للامراض المختلفة وكيفية تجنب الاصابة بهذه الممرضات عن طريق معرفة طرق الانتقال لها • بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرارات وتنمية اخلاقيات مهنة الممرض الجامعي • تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة علمية					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
• محاضرات باستخدام point power و اجراء تجارب مختبرية • المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي. • استخدام الوسائل التعليمية المخلتقة كالسبورة الذكية والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة. • محاضرات وحث الطالب على مواجهة وحل المشاكل • متابعة الطلبة والتشجيع على التفكير وسرعة الاستجابة • فديوات توضيحية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- التعرف على علم البكتريا بشكل عام - التعرف على انواع المضائف - التعرف على طرق انتقال البكتريا والامراض الوبائية	المقدمة والخلفية التاريخية لعلم الأحياء المجهرية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
2	2	- دراسة تصنيفات البكتريا و التغذية ومتطلبات البكتريا	تصنيف الأحياء المجهرية والاحتياجات الغذائية للبكتيريا	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
3	2	- دراسة اهم السيطرة على المكروبات والتعقيم والتطهير	السيطرة الميكروبية: التعقيم والتطهير	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
4	2	دراسة أنواع البكتريا	البكتيريا موجبة جرام (البكتيريا المكورة):	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية

5	2	- دراسة بكتريا سالبة	جنس المكورات العنقودية، جنس المكورات العقدية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
6	2	- دراسة اهم الانواع البكتريا كرام سالبة	البكتيريا سالبة جرام (البكتيريا المكورة):	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
7	2	امتحان	جنس النيسيرية السحائية، جنس النيسيرية البنية		الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
8	2	التعرف على البكتريا الكرام الموجب	البكتيريا موجبة جرام (البكتيريا العصوية):	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
9	2	- التعرف على كرام السالب باسلا	جنس العصوية، جنس المطثية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
10	2	- التعرف على البكتريا السالبة ال اخرى	امتحان منتصف الفصل (الميد)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
11	2	- التعرف على المناعة والجهاز المناعي	البكتيريا موجبة جرام غير المنتظمة:	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
12	2	- التعرف على استجابات الجسم المضاد والحي	جنس الوتدية، جنس الليستيريا، جنس المتفطرة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي-

التمرينات الواجبات البيتية					
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	العصويات سلبية جرام (المعويات)	التعرف على التحس العالية	2	13
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point		مراجعة	2	14
امتحان نهائي					15
العملي					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	السلامة المختبرية	التعرف على السلامة وامان المختبرات	2	1
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	التعقيم والمطهرات	التعقيم والتطهير	2	2
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	أنواع الأوساط الزرعية (حسب الوظائف والتركيب) والخصائص الزرعية للبيكتيريا	التعرف على أنواع الزرع الأوساط	2	3
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	تقنيات العزل	التعرف على آلية العزل	2	4

5	2	تقنية الصبغ (الصبغ البسيط، الجرام وتقنية زيهل نيلسن)	تقنيات الصبغ (الصبغ البسيط، صبغة جرام، وتقنية زيل-نيلسن)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
6	2	اختبار الحساسية للمضادات الحيوية	اختبار الحساسية للمضادات الحيوية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
7	2	لمكورات العنقودية النيابة، ومسحة الأنف (التشخيص المخبري)	أنواع المكورات العنقودية ومسحة الأنف (التشخيص المخبري)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
8	2	العقدية النيابة (التشخيص المخبري)	أنواع المكورات العقدية (التشخيص المخبري)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
9	2	الإشريكية القولونية والكليسيلا والمتقلبة (التشخيص المخبري)	الإشريكية القولونية، الكليسيلا، والمتقلبة (التشخيص المخبري)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
10	2	الزائفة وغيرها من البكتيريا المحفزة غير اللاكتوز (التشخيص المخبري)	الزائفة وغيرها من البكتيريا غير المخمرة للكتوز (التشخيص المخبري)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
11	2	النييسرية (التشخيص المخبري)	أنواع النييسرية وأنواع الضمة (التشخيص المخبري)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي- التمرينات الواجبات البيتية
12	2	(التشخيص المخبري)	أنواع المتفطرة وأنواع الوتدية (التشخيص المخبري)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي-

الواجبات	التمرينات البيئية				
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	أنواع السلمونيلا وأنواع الشيغلا (التشخيص المختبري)	(التشخيص المختبري)للسلمونيلا	2	13
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي- التمرينات الواجبات البيئية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	مسحة وزرع الحلق	زرع و مسحة الحلق	2	14
exam					15
11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
الامتحانات اليومية مع الحضور 5% الامتحانات النظرية الشهرية 15% و امتحان العملي الشهري 20% -امتحان النهائي العملي 20% -الامتحان النهائي النظري 40% مجموع الدرجات = 100					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Medical microbiology Medical parasitology			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
3- Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller (2020). Medical microbiology six edition. E lsever Inc. 4- Louise Hawley, Richard J. Ziegler & Benjamin L. Clarke (2014) : Microbiology and immunology, 6th edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA. Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiolo Elservier.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في اختصاص الاحياء المجهرية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
Web sites of Microbiology Web sites of parasitology Web sites of virology			المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر (التقييم الصحي)

1. اسم المقرر	
التقييم الصحي	
2. رمز المقرر	
(HAS 203)	
3. الفصل/السنة	
الفصل الدراسي الأول/المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
16/9/2026	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية ومختبرات عملية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية 60 (2 ن+2ع)	
عدد الوحدات الكلية 3 (2 وحدات نظري 1 وحدة عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. علي احمد زغير	
الايمل: aliah7787@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
• معرفة الاساليب والطرق العلمية الواجب اتباعها في عملية التقييم الصحي البدني • التعرف على مكونات التاريخ الصحي • معرفة الأدوات والتقنيات المختلفة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، والملاحظة، والاستماع، والفحص البدني ومراجعة السجلات ومراجعة نتائج الاختبار التشخيصي). • التركيز على تسلسل المنهج المنهجي للفحص البدني لنظام الجسم. • تطبيق مهارات وتقنيات إجراء المقابلات لإجراء مقابلة ناجحة.. • وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات • اعتماداً على مخرجات التقييم الصحي والبدني • استخدام المهارات العلمية الصحيحة لإجراء التقييم البدني للمريض • تطبيق تقنيات الفحص البدني من خلال الفحص بالنظر، والجس، والقرع، والتسمع • -تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند العناية بالمريض وعائلته. • ترسيخ القيم الانسانية اثناء اجراء التقييم الصحي والبدني وتقديم رعاية تمريضية شاملة لكل المرضى بجميع الاطيفاء المجتمعية • -التعاون الصادق مع أفراد الفريق الصحي والعاملين في المؤسسات الصحية حيث أن حصيلة هذا التعاون تؤدي إلى تحسين خدمات الرعاية الصحية للمواطنين. • التركيز على القيم الدينية والعالمية في التعامل والعناية بالمريض البالغ اثناء اجراء التقييم الصحي	اهداف المادة الدراسية:
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
6. طريقةلقاء المحاضرة و مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية	الاستراتيجية
7. التدريب العملي في المختبرات التخصصية	
8. استخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت	
9. لعب الادوار	

10. عرض الأفلام العلمية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم خطوات الفحص البدني الرئيسية والتقييم الصحي والتعرف على تقنية الفحص	مقدمة في التقييم الصحي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
2	2	فهم فحص الجلد والشعر والجلد والتركيز انواع الاصابات الجلدية ومن ضمنها الشعر والاذافر	تقييم الغلاف (الجلد، الشعر، الأظافر)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
3	2	فهم الفحوصات البدنية والتقييم الصحي للراس والرقبة والمشاكل المصاحبة للمنطقة	تقييم الرأس والرقبة والعقد الليمفاوية العنقية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
4	2	التعرف على فحص والتقييم للأذن والتركيز الادوات والاصابات	تقييم الأذن	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
5	2	التعرف فحص الفم والبلعوم والانف والجيوب الانفية ويتم مناقشة انواع الفحص والاصابات	تقييم الفم والبلعوم الفموي، الأنف، والجيوب الأنفية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
6	2	ادراك حول فهم تشريح العين والاختبا والفحوصات الخاصة بالعين	تقييم العين	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
7	2	first exam			
8	2	معرفة الأشياء الطبيعية والغير طبيعية عند فتح الجهاز التنفسي	تقييم الجهاز التنفسي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
9	2	فحص والتقييم البطن	تقييم البطن	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
10	2	فحص والتقييم القلب وجهاز الدوران	تقييم القلب والأوعية الدموية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

11	2	التعرف على فحص والتقييم الأوعية المحيطية	تقييم الأوعية الدموية المحيطية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
12	2	التعرف على حركات المفصل الطبيعية وعلى أن العظام بالجسم	تقييم الجهاز العضلي الهيكلي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
13	2	التعرف على الفحص الجهاز العصبي والتركيز على الاصابات وانواعها	تقييم الجهاز العصبي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
14	2	التعرف على الاعصاب القحفية والتعرف كل عصب يتم فحصة	تقييم الجهاز العصبي (الأعصاب القحفية)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
15	2		الامتحان النهائي (Final Exam)		
العملي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم خطوات الفحص البدني الرئيسية والتقييم الصحي والتعرف على تقنية الفحص	مقدمة في التقييم الصحي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
2	2	فهم فحص الجلد والشعر والجلد والتركيز انواع الاصابات الجلدية ومن ضمنها الشعر والاظافر	تقييم الغلاف (الجلد، الشعر، الأظافر)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
3	2	فهم الفحوصات البدنية والتقييم الصحي للراس والرقبة والمشاكل المصاحبة للمنطقة	تقييم الرأس والرقبة والعقد الليمفاوية العنقية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
4	2	التعرف على فحص والتقييم للاذن والتركيز الادوات والاصابات	تقييم الأذن	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
5	2	التعرف فحص الفم والبلعوم والانف والجيوب الأنفية ويتم مناقشة انواع الفحص والاصابات	تقييم الفم والبلعوم الفموي، الأنف، والجيوب الأنفية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
6	2	ادراك حول فهم تشريح العين والاختبا	تقييم العين	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

		والفحوصات الخاصة بالعين	العروض التقديمية المنفصلة	
7	2	first exam		
8	2	معرفة الأشياء الطبيعية والغير طبيعية عند فتح الجهاز التنفسي	تقييم الجهاز التنفسي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة امتحان يومي أسئلة وأجوبة
9	2	فحص والتقييم البطن	تقييم البطن	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة امتحان يومي أسئلة وأجوبة
10	2	فحص والتقييم القلب وجهاز الدوران	تقييم القلب والأوعية الدموية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة امتحان يومي أسئلة وأجوبة
11	2	التعرف على فحص والتقييم الاوعية المحيطية	تقييم الاوعية الدموية المحيطية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة امتحان يومي أسئلة وأجوبة
12	2	التعرف على حركات المفصل الطبيعية وعلى ان العظام بالجسم	تقييم الجهاز العضلي الهيكلي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة امتحان يومي أسئلة وأجوبة
13	2	التعرف على الفحص الجهاز العصبي والتركيز على الاصابات وانواعها	تقييم الجهاز العصبي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة امتحان يومي أسئلة وأجوبة
14	2	التعرف على الاعصاب القحفية والتعرف كل عصب يتم فحصه	تقييم الجهاز العصبي (الأعصاب القحفية)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج العروض التقديمية المنفصلة امتحان يومي أسئلة وأجوبة
15	2		الامتحان النهائي (Final Exam)	
11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ				
الامتحانات اليومية مع الحضور 5% الامتحانات النظرية الشهرية 15% امتحان العملي الشهري 20% امتحان النهائي العملي 20% الامتحان النهائي النظري 60% المجموع = 100				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			Forbes, H., & Watt, E. (2015). Jarvis's Physic Examination and Health Assessment. Elsevier Health .Sciences ber,	

J. R., & Kelley, J. H. (2013). Health assessment in nursing. Lippincott Williams & Wilkins.	
- Forbes, H., & Watt, E. (2015). Jarvis's Physic Examination and Health Assessment. Elsevier Health .Sciences ber, J. R., & Kelley, J. H. (2013). Health assessment in nursing. Lippincott Williams & Wilkins.	المراجع الرئيسية(المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (الحاسوب 3)

1. اسم المقرر	الحاسوب 3
2. رمز المقرر	COS 205
3. الفصل/السنة	المرحلة الثانية // الفصل الدراسي الاول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026\10\1
5. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات عملية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة 1 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. احمد عبد اللطيف الايميل:
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية:
- فهم مبادئ واساسيات جهاز الحاسوب - تعلم برنامج معالج النصوص Word. - التعامل مع الحاسوب وتسخير امكانياته في مجال التخصص - تمكين الطلاب من انجاز التقارير الدراسية عبر برنامج معالج النصوص Word. - القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة في المجال الطبي - تنمية إدراك الطلاب وتوسيع افاقهم في مجال التكنولوجيا الحديثة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
- المحاضرات الاسبوعية المقررة - المناقشة والتحاور الجماعي داخل الصف	

- الواجبات المنزلية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على الافلام الوثائقية - التعليمية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	التعرف على الحاسوب وملحقاته	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
2	2	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	التعرف على واجهة برنامج معالج النصوص Word	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
4&3	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	شرح تبويب File من واجهة البرنامج مع كافة ادواته.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
6&5	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	شرح تبويب Home من واجهة البرنامج مع ك ادواته.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
8&7	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	شرح تبويب Insert من واجهة البرنامج مع ك ادواته.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
10&9	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	شرح تبويب Design من واجهة البرنامج مع ادواته.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
11	2	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	امتحان	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
13&12	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	شرح تبويب Layout من واجهة البرنامج مع ادواته.	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
14	2	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي	مراجعة شاملة للبرنامج	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب

3-التقارير والدراسات					
		امتحان		2	15
11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ)					
الحضور والمشاركة 10 %، الامتحانات اليومية: 10%، الامتحانات الشهرية 20%، الامتحان النهائي: 60% ، المجموع: 100%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- Fundamental Concepts of Computer Science - Basic Computer Science		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			-		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع الرسمية لشركات الحواسيب		

وصف المقرر (الحاسوب 4)

1. اسم المقرر	الحاسوب 4
2. رمز المقرر	COS 211
3. الفصل/السنة	المرحلة الثانية // الفصل الدراسي الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2027\3\1
5. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات عملية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة 1 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. احمد عبد اللطيف الايميل:
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية:
- فهم مبادئ واساسيات جهاز الحاسوب - تعلم برنامج معالجة النصوص Word. - التعامل مع الحاسوب وتسخير امكانياته في مجال التخصص - تمكين الطلاب من انجاز التقارير الدراسية عبر برنامج معالجة النصوص Word. - القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة في المجال الطبي	

● تنمية إدراك الطلاب وتوسيع افاقهم في مجال التكنولوجيا الحديثة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			● المحاضرات الاسبوعية المقررة ● المناقشة والتحاور الجماعي داخل الصف ● الواجبات المنزلية والتقارير حول موضع ما او استعارة والاطلاع على الافلام الوثائقية التعليمية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على واجهة برنامج Excel شرح المعادلات الرياضية وتطبيقاتها	التعرف على واجهة المستخدم الرئيسي لبرنامج Microsoft Excel	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
2	2	شرح تنوييب من Home واجهة البرنامج مع كافة ادواتها	شرح تنوييب الصفحة الرئيسية (Home) من واجهة المستخدم مع أدواتها	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
3&4	4	شرح تنوييب من Insert واجهة البرنامج مع كافة ادواتها.	شرح تنوييب إدراج (Insert) من واجهة المستخدم مع أدواتها	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
5&6	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل شرح المعادلات الرياضية وتطبيقاتها	شرح صيغ الدوال	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
7&8	4	exam	التعرف على واجهة المستخدم الرئيسية (MUI) لبرنامج Microsoft Powerpoint	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
9&10	4	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي التعرف على واجهة برنامج PowerPoint	شرح تنوييب الصفحة الرئيسية (Home) من واجهة المستخدم مع أدواتها	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات
11	2		امتحان عملي	عملي	1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب

3-التقارير والدراسات					
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	شرح الحركات في عرض الشرائح	تعليم الطالب استخدام الحاسوب بشكل عملي شرح تبويب Home من واجهة البرنامج.	4	13&12
1-الامتحانات العملية بمختلف أنواعها 2-التغذية العكسية من الطلاب 3-التقارير والدراسات	عملي	مراجعة شاملة للبرنامج	شرح الحركات والايماءات في عرض	2	14
		امتحان		2	15
11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
الحضور والمشاركة 10 %، الامتحانات اليومية: 10%، الامتحانات الشهرية 20%، الامتحان النهائي: 60% ، المجموع: 100%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- Fundamental Concepts of Computer Science - Basic Computer Science		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			-		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع الرسمية لشركات الحواسيب		

وصف المقرر (الفسلجة المرضية للمرضين)

1. اسم المقرر
الفسلجة المرضية للمرضين
2. رمز المقرر
PAT 208
3. الفصل/السنة
الفصل الدراسي الثاني /المرحلة الثانية
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
16 / 9 / 2026
5. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية في الاسبوع الواحد (2 ساعة) في 15 اسبوع = 30 ساعة
2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: • تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة والفهم لأسباب الأمراض، وطريقة حدوثها، والتغيرات المصاحبة لها على مستوى الخلية والأنسجة والعضو والجسم، بالإضافة إلى التركيب والوظيفة. • اكتساب المهارة التي تمكن الطالب من التمييز بين مختلف الأمراض من حيث تأثيراتها على الجسم. • تمكين الطالب من تحليل تأثير المرض على الجسم ومضاعفاته. • تمكين الطالب من تمييز الفحوصات اللازمة للحالات المرضية، مثل الفحوصات المخبرية والإشعاعية وغيرها. • تمكين الطالب من التمييز بين الحالات المرضية المختلفة. • تأسيس قاعدة قوية ومتينة لعلم الأمراض (Pathophysiology). • تمكين الطالب من تحليل سبب اختيار علاج دون آخر. • القدرة على قراءة الأبحاث العلمية والأدبيات ذات الصلة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 5. استخدام وعرض مقاطع الفيديو المتعلقة بالتغيرات المرضية. 6. استخدام طريقة العرض التقديمي (PowerPoint). 7. عرض صور للتغيرات العيادية (Macroscopic) والمجهريّة (Microscopic)، والصور الشعاعية، ومقارنتها مع الفحوصات المخبرية الأخرى. 8. استخدام نظام المجموعات بين الطلاب لمناقشة الحالات المرضية والوصول إلى استنتاجات حول العامل المرض.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطالب من التمييز بين الحالات المرضية. فهم المضاعفات المرتبطة بالحالة الطبية. تمكين الطالب من التمييز بين حالا التنكس الخلوي والتغيرات النووية	المقدمة: التعريف، الأمراض، أسباب الأمراض، التسبب في المرض، المظاهر السريرية وطرق التشخيص والعلاج.	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
2	2	معرفة التغيرات النسيجية والمرضية التي تصيب	التغيرات على المستوى الخلوي: الخلية، التكيف الخلوي، الإصابة، الإصابة العكوسة وغير العكوسة، موت الخلية، أنواع موت الخلية، النخر (الأنواع، الأسباب وعواقب النخر).	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
3	2	الخلية واختلافها عن الحالة الطبيعية	الجينات والأمراض الوراثية: مكون ووظيفة الجين، الطفرة، الكروموسوم، الاضطرابات الجينية	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ;	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب

		والكروموسومية، الأسباب والتشخيص.	استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
4	2	التهاب: التعريف، الأسباب، التهاب الحاد، العلامات، الاستجابات الدموية والخلوية، الآثار المفيدة والضارة ونتائج التهاب الحاد، التهاب المزمن، السمات المميزة. إصلاح وشفاء الأنسجة.	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
5	2	الأورام: التعريف، الأنواع، التسمية، خصائص كل نوع، التسرطن وأسباب السرطان، التشخيص والعلاج.	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
6	2	فرط الحساسية وأمراض المناعة الذاتية: تعريف فرط الحساسية، أنواعها (آلية تطور كل نوع)، علم أمراض المناعة لزرعة الأعضاء. أمراض المناعة الذاتية، أمراض نقص المناعة والإيدز.	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
7	2	اضطرابات خلايا الدم البيضاء والأنسجة اللمفاوية: أصل خلايا الدم، قلة العدلات، كثرة الوحيدات العدوائية، سرطان الدم، ليمفوما هودجكين، اللاهودجكين، ليمفوما بيركيت والورم النقوي المتعدد.	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
8	2	التغيرات في خلايا الدم الحمراء ونقل الأكسجين: استقلاب الخلية الحمراء، أكسدة الهيموجلوبين، فقر الدم، الأسباب، فقر الدم الانحلالي، كثرة الكريات الحمر الوراثية، الثلاسيميا، نقص G6PD، فقر الدم الضخم الأرومات، كثرة الحمر واضطرابات الصفائح الدموية.	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب

9	2	ما هي التغيرات الناتجة عن نقصان الدم؟ حجم أو انخفاض في حجم سوائل الجسم	اضطرابات تدفق الدم: بنية الأوعية الدموية، التغيرات في تدفق الدم الشرياني، تصلب الشرايين، آلية التطور، تمدد الأوعية الدموية، ارتفاع ضغط الدم، تقييم التدفق الشرياني. التغير في التدفق الوريدي (الدوالي، الجلطة الوريدية).	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
10	2	ما هي أمراض القلب واعتلال عضلة القلب واحتشاء عضلة القلب وأمراض غشاء القلب والأوعية الدموية؟	التغير في وظيفة القلب: اضطراب التامور، أمراض القلب التاجية، مرض القلب الإقفاري (الذبحة الصدرية)، احتشاء عضلة القلب، أمراض عضلة القلب، التهاب عضلة القلب المعدي، أمراض القلب الروماتيزمية، اضطرابات الصمام التاجي، تضيق، عيوب القلب الخلقية، قصور القلب وصدمة الدورة الدموية.	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
11	2	ما هي أمراض الكلى والجهاز البولي، وما أنواع أمراض الكلى؟ أمراض كبيبات الكلى أمراض الأنابيب الكلوية، أمراض الخلائي؟	التغير في الكلى: التشوهات الخلقية، الكلى المتعددة الكيسات، التهاب الكلية، التهاب كبيبات الكلى التكاثري الحاد، اعتلال الكلية السكري، مرض الكبيبات الناتج عن ارتفاع ضغط الدم، الاضطرابات الأنبوبية، التهاب الحويضة والكلية والفشل الكلوي.	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
12	2	ما هو الجهاز الهضمي الأمراض والتغيرات الجهازية من الفم إلى الشرج	اضطرابات الجهاز الهضمي	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
13	2	ما هي أمراض الجهاز التنفسي العلوي والسفلي ما هي أهم التغيرات المرضية	اضطرابات الجهاز التنفسي	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب
14	2	المركزية والمحيطية	اضطرابات الجهاز العصبي والهيكل العظمي	عرض مقاطع الفيديو عرض باور بوينت	اختبارات يومية , الاختبارات الشهرية ونشاط الطلاب

وفعاليتهم مع الأسئلة المطروحة وحضور الطلاب	عرض الصور ; استخدم نظام المجمو وبين الطلاب لمناقشة الحا الطبية	الجهاز العصبي (الجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي المحيطي) ما هي أكثر التغيرات المرضية الهامة في العضلات الهيكلية	
exam			15
11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ			
درجة الامتحان التحريري 20% (درجة الاختبارات اليومية 5) %درجة (, درجة للحضور و نشاط 5) %درجة (والامتحان النهائي 70% المجموع 100%			
12. مصادر التعلم والتدريس			
Kumar, Abbas and Aster: Robbins Basic Pathology 10th ed 2018		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
Muir's Textbook of Pathology ;15th ed. 2014		المراجع الرئيسية (المصادر)	
The Internet Pathology Laboratory for Medical Education Hosted By		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
The University of Utah Eccles Health Sciences Library		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر (اللغة العربية)

1. اسم المقرر	اللغة العربية
2. رمز المقرر	ARB 212
3. الفصل/السنة	المرحلة الثانية / الفصل 2 الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2027/2/1
5. اشكال الحضور المتاحة	تسجيل الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(2) ساعة اسبوعيا بمجموع 30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. م. كزار كاظم
8. اهداف المقرر	الايمل:

• ان يلم الطالب بأصول اللغة العربية وقواعدها • يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال اللغة • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الشعر القديم والحديث والنثر وانواعهما • تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على استعمال الأساليب اللغوية الفصيحة • تعليم الطالب التحليل والفهم والاستنباط وتوظيف مفردات المنهج المقررة • اكتساب الطلبة القابلية على النطق السليم للاحرف • تعزيز البحث العلمي في مجال اللغة العربية وعلومها واعداد الدراسات والبحوث اللغوية والادبية	اهداف المادة الدراسية:
---	------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة. • توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار • محاضرات النظرية بطريقة الالقاء • تلخيص المحاضرات مع التركيز على المفردات المهمة • تكليف الطالب بالتقارير	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	علامات الترفيم	اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة
2	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	كيفية كتابة الهزمة	اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة
3	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	اقسام الكلام	اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة
4	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية	اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة
5	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	الشعر الحر	اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة
6	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	المبني والمعرب من الافعال	اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة
7	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	المبني والمعرب من الاسماء	اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة
8	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	الضاد والطاء	اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة

9	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	اقسام الجملة الاسمية والفعلية	اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشئ المنفصلة لعرض المحاضرة
10	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	الافعال الصحيحة والمعتلة	اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشئ المنفصلة لعرض المحاضرة
11	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	الفعل المبني للمجهول	اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشئ المنفصلة لعرض المحاضرة
12	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	الفعل المبني للمعلوم	اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشئ المنفصلة لعرض المحاضرة
13	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	المدارس الشعرية الحديثة	اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشئ المنفصلة لعرض المحاضرة
14	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	نازك الملائكة	اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشئ المنفصلة لعرض المحاضرة
15	2	الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل	الجواهري	اختبار يومي	استخدام اسلوب العرض التقديمية للشئ المنفصلة لعرض المحاضرة
11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الحضور والمشاركة 5% الامتحان اليومي 5% الامتحان الشهري 20% الامتحان النهائي 70% الدرجة النهائية 100%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتب منهجية / كتب مساعدة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			التقارير / الدوريات والمجلات العلمية		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر (ترميز البالغين 1)

1. اسم المقرر	تمريض البالغين 1
2. رمز المقرر	NUR201
3. الفصل/السنة	المرحلة الثانية// الفصل الدراسي الأول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	6/10/2026
5. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية وسريرية في المستشفى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الكلية 240 (4 نظري + 12 عملي) عدد الوحدات الكلية 8 (4 وحدات نظري + 4 وحدة عملي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. علي احمد زغير مع كادر مشرف على المختبرات التمريضية الايمل: aliah7787@gmail.com
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية:
- وصف الامراض الخاصة التي تصيب البالغين بصفة خاصة وتوفير العناية اللازمة لها - تصميم برامج وقائية لامراض الانتقالية تستهدف شريحة البالغين - تمكين الطلبة لمحاكاة التطورات التقنية الخاصة بحقل الاختصاص - تمكين الطلبة من تصميم سياسات صحية ترتقي بالمجتمعات المستهدفة صحيا - تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية - وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات - تطبيق معايير التمريض العالمية في تقديم رعاية شاملة للمرضى البالغين - تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية - ترسيخ القيم الانسانية اثناء تقديم رعاية تمريضية شاملة لكل المرضى بجميع الاطراف المجتمعية - أرساء والتركيز على القيم الدينية والعالمية في التعامل والعناية بالمريض البالغ - ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع المرضى بما يتوافق مع الاسس المجتمعية والعالمية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
• إعطاء المحاضرات • التطبيق العملي او التدريب السريري في المستشفيات التعليمية • الفيديوهات التعليمية • لعب الادوار • طريقة المناقشة	

• التدريب السريري في المختبرات التعليمية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تحديد الأولويات وخطوات العملية التمريضية.	مقدمة في تمريض البالغين. العملية التمريضية: التعريف، الأهداف، والخطوات.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
2	4	التعرف على أنواع السرطان، أعراضه، وعلاجاته.	رعاية المرضى المصابين بالسرطان: التعريفات، الأنواع، العلامات والأعراض، طرق التشخيص، العلاج والإدارة التمريضية لمرضى السرطان.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	-
3	4	التعرف على كيفية رعاية الأشخاص المصابين بأورام الثدي وطريقة رعايتهم.	المریضة المصابة بسرطان الثدي: العلامات والأعراض، طرق التشخيص، الرعاية التمريضية والتأهيل.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
4	4	التعرف على أمراض مرضى السكري والتعرف على أنواعها وأعراضها.	الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الجهاز الغددي. الإدارة التمريضية لمرضى السكري.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
5	4	التعرف على زيادة ونقصان نشاط الغدة الدرقية.	الإدارة التمريضية للمريض الذي يعاني من الحالات التالية: فرط نشاط الغدة الدرقية، قصور الغدة الدرقية، اضطرابات قصور وفرط نشاط الجار درقية.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
6	4	التعرف على المشاكل التنفسية.	الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الجهاز التنفسي (6) ساعات. العلامات والأعراض. الاختبارات التشخيصية.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
7	4	كيفية رعاية مرضى الربو، التهاب القصبات، والالتهاب الرئوي.	الرعاية التمريضية والتأهيل للمريض الذي يعاني من: التهاب القصبات، الالتهاب الرئوي، الانسداد الرئوي المزمن (COPD).	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
8	4	التعرف على مشاكل الكبد ورعاية المرضى المصابين التهاب البنكرياس، التهاب الكبد الفيروسي، وحصوات المرارة.	المريض الذي يعاني من اضطرابات الكبد والقنوات المرارية: العلامات، الأعراض، وتشخيص أمراض الكبد. الرعاية التمريضية والتأهيل للأمراض التالية: التهاب	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة

		البنكرياس، التهاب الكبد، تشمع الكبد، حصوات المرارة والتهاب المرارة.			
9	4	التعرف على مرضى القلب وأمراضه وتشخيصها وعرضها، والتعرف على المريض المصاب بارتفاع ضغط الدم.	الإدارة التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الأوعية الدموية القلبية: العلامات والأعراض. الاختبارات التشخيصية. الرعاية التمريضية والتأهيل للمريض الذي يعاني من: ارتفاع ضغط الدم، مرض القلب الإقفاري.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
10	4	احتشاء عضلة القلب، قصور القلب، والتهاب شغاف القلب.	احتشاء عضلة القلب. قصور القلب الاحتقاني. التهاب شغاف القلب.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
11	4	التعرف على أمراض الدم ومكوناته وتشخيصها وأعراضها.	الإدارة التمريضية للمرضى الذين يعانون من أمراض الدم: الدم ومكوناته. الاختبارات التشخيصية لأمراض الدم. الرعاية التمريضية والتأهيل للمريض المصاب بهذه الأمراض: فقر الدم وأنواعه، اللوكيميا (سرطان الدم).	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
12	4	التعرف على مرض فقر الدم، اللوكيميا، وأمراض النزف وكيفية رعايتها.	مرض هودجكين. اضطرابات النزف.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
13	4	التعرف على التأهيل وما هي مبادئ التأهيل التمريضي ومن هو الفريق الذي يعمل على تأهيل المريض.	التأهيل في التمريض: المبادئ الأساسية في تمريض التأهيل. فريق التأهيل. الوقاية من المضاعفات والتشوهات.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
14	4	التعرف على المرضى الذين يعانون من مشاكل في الجهاز الهضمي، والتعرف على الفتق.	الإدارة التمريضية للمريض الذي يعاني من أمراض الجهاز الهضمي: العلامات والأعراض، والإجراءات التشخيصية. الرعاية التمريضية للمريض الذي يعاني من الحالات التالية: الفتق، التهاب القولون التقرحي.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة

15	4	التعرف على المريض المصاب بقرحة المعدة، أسباب آلام البطن، ومتلازمة القولون العصبي.	قرحة المعدة. البطن الحاد. متلازمة القولون العصبي.	محاضرة نظرية باستخدام البرنامج والباوربوينت	اختبار قصير (Quiz)، أسئلة وأجوبة
العملي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	12	التعرف على امراض الباطنية مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض	الردهات الباطنية	تطبيق عملي	
2	12	التعرف على امراض الباطنية مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض	الردهات الباطنية	تطبيق عملي	
3	12	التعرف على امراض الباطنية مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض	الردهات الباطنية	تطبيق عملي	
4	12	التعرف على امراض الباطنية مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض	الردهات الباطنية	تطبيق عملي	
5	12	التعرف على امراض الجراحية مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض قبل وبعد العملية	الردهات الجراحية	تطبيق عملي	
6	12	التعرف على امراض الجراحية	الردهات الجراحية	تطبيق عملي	
7	12	مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض قبل وبعد العملية	الردهات الجراحية	تطبيق عملي	
8	12	التعرف على امراض الجراحية	الردهات الجراحية	تطبيق عملي	
9	12	التعرف على امراض الدم مع تقديم الرعاية التمريضية للمرضى	ردهات امراض الدم	تطبيق عملي	
10	12	التعرف على امراض الدم مع تقديم الرعاية التمريضية للمرضى	ردهات امراض الدم	تطبيق عملي	
11	12	التعرف على امراض الدم مع تقديم الرعاية التمريضية للمرضى	ردهات امراض الدم	تطبيق عملي	
12	12	التعرف على امراض الدم مع تقديم الرعاية التمريضية للمرضى	ردهات امراض الدم	تطبيق عملي	

13	12	التعرف على أنواع العمليات وكيفية التعقيم الجراحي والبيئة المعقمة في صالات العمليات	عمليات الكبرى	تطبيق عملي	
14	12	التعرف على امراض الجراحية مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض قبل وبعد العملية	عمليات الكبرى	تطبيق عملي	
15	12		عمليات الكبرى	تطبيق عملي	
11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الامتحانات اليومية مع الحضور 5% الامتحانات الشهرية 15% , امتحان عملي شهري 20% -امتحان النهائي العملي 20% -الامتحان النهائي النظري 40% مجموع الدرجات = 100					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			6. Han Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 15th Edition 2022 7. Brunner, L. S. (2010). <i>Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</i> (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins. 8. Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C., & Gould, B. (2008). <i>Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical nursing 10th edition</i> . Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 9. Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). <i>Nursing diagnosis: Application to clinical practice</i> . Lippincott Williams & Wilkins. 10. Karch, A. M. (Ed.). (2012). <i>2013 Lippincott's Nursing Drug Guide</i> . Lippincott Williams & Wilkins.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Han Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical .1 Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 15th Edition 2022 Brunner, L. S. (2010). <i>Brunner & Suddarth's textbook of .2 medical-surgical nursing</i> (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C., & Gould, B. (2008). <i>Brunner and</i>		

Suddarth's textbook of medicalsurgical nursing 10th .edition. Philadelphia: Lipincott Williams & Wilkins Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). Nursing diagnosis: .4 Application to clinical practice. Lippincott Williams & .Wilkins ch, A. M. (Ed.). (2012). 2013 Lippincott's Nursing Drug Guide. .5 Lippincott Williams & Wilkins	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (تمريض البالغين 2)

1. اسم المقرر	
تمريض البالغين 2	
2. رمز المقرر	
NUR207	
3. الفصل/السنة	
الفصل الدراسي الثاني /المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/9/16	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية و عملي سريري في المستشفى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي	
240 (4 نظري +12 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. علي احمد زغير	
الايمل: aliah7787@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
• اهداف المادة الدراسية: • وصف الامراض الخاصة التي تصيب البالغين بصفة خاصة وتوفير العناية اللازمة لها • تصميم برامج وقائية للأمراض الانتقالية تستهدف شريحة البالغين • تمكين الطلبة لمحاكاة التطورات التقنية الخاصة بحقل الاختصاص • تمكين الطلبة من تصميم سياسات صحية ترتقي بالمجتمعات المستهدفة صحيا • تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية • وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات • تطبيق معايير التمريض العالمية في تقديم رعاية شاملة للمرضى البالغين • تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية • ترسيخ القيم الانسانية اثناء تقديم رعاية تمريضية شاملة لكل المرضى بجميع الاطراف المجتمعية • أرساء والتركيز على القيم الدينية والعالمية في التعامل والعناية بالمريض البالغ • ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع المرضى بما يتوافق مع الاسس المجتمعية والعالمية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
7. إعطاء المحاضرات 8. التطبيق العملي او التدريب السريري في المستشفيات التعليمية 9. الفيديوهات التعليمية 10. لعب الادوار	الاستراتيجية

11. طريقة المناقشة					
12. التدريب السريري في المختبرات التعليمية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة في تمييز البالغين II التعرف على تدابير العلاجية للمرضى الذين يعانون من اضطراب الجهاز العصبي والتعرف على تقييم المريض وماهي الاختبار التشخيصية والتعرف على الحالات المرضية وهي • الضغط داخل الجمجمة • اورام الدماغ	مقدمة في تمييز البالغين II التعرف على تدابير العلاجية للمرضى الذين يعانون من اضطراب الجهاز العصبي والتعرف على تقييم المريض وماهي الاختبار التشخيصية والتعرف على الحالات المرضية وهي • الضغط داخل الجمجمة • اورام الدماغ	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
2	4	• خراج الدماغ. • التهاب السحايا • إصابة بالرأس • الصرع. • رعاية المريض فاقد الوعي	• خراج الدماغ. • التهاب السحايا • إصابة بالرأس • الصرع. • رعاية المريض فاقد الوعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
3	4	دراسة التدابير التمريرية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الكلى. • التقييم والاختبار التشخيصي • العلامات والأعراض الأساسية	• دراسة التدابير التمريرية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الكلى. • التقييم والاختبار التشخيصي • العلامات والأعراض الأساسية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
4	4	التعرف على الامراض التالية	• التعرف على الامراض التالية	محاضرة نظرية باستخدام	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

	برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	تثاملاً ناطرس لشفلا ن م تيناها نلا تلمرما يولكلا ليسغ) يلكلا ليديلا ج لاعلا (ي لكلا	التهاب المسالك البولية • حصوي كلوية • تضخم البروستات سرطان المثانة • المرحلة النهائية من الفشل الكلوي • العلاج البديل الكلوي		
5	4	الامتحان الأول			
6	4	دراسة التدابير التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات العضلات والعظام. • دراسة التقييم والاختبار التشخيصي • التعرف على الامراض وهي الكسور • البتر - التهاب العظام	ي ضرمل تبيضيرمتلا تياعرلا ي لضعلا زاهجلا ت ابارطضا ي لكيها ت ا رابتخلا او مبيقثلا تيصيشثنلا روسكلا رتبلا ي قنلاو مظعلا باهتلا	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
7	4	هشاشة العظام • التهاب المفاصل • استبدال المفصل	هشاشة العظام • التهاب المفاصل • استبدال المفصل	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
8	4	التعرف على التدابير التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات القلب والأوعية الدموية. دراسة التقييم والعلامات والأعراض	ي ضرمل تبيضيرمتلا تياعرلا تيوعولأاو بلقلا ت ابارطضا تيومدلا ض ا ر علاو ت ا ماعلاو مبيقثلا تيصيشثنلا ت ا رابتخلا او	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

		والاختبار التشخيصي	عرض الأفلام التوضيحية	
9	4	الامتحان الثاني	(Second Exam) يثالثا ناحتتملا	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
10	4	• دراسة أمراض صمامات القلب بانواعها	بالقلا تامام صا ضارما ي جاتلا مامصلا قيصن (هعاجتروا)	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
11	4	أمراض القلب الخلقية (VSD، ASD، TOF). • القسرة القلبية	بيعر قيقلا بالقلل ضارما زاجلا بيع، ينيذلا زاجلا (تولاف قيعابرو، ينيطلا قيقللا قرطسقا	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
12	4	التعرف على التدابير التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الجلدية • دراسة تشريح وعلم وظائف الأعضاء الجلد ودراسة تقييم المريض المصاب بالأمراض الجلدية وتشخيصه • التعرف على الأمراض وهي • الالتهابات الجلدية • الأمراض التي تصيب الجهاز المناعي	ي ضرمل قيصيرملا قيعارلا دلجلا تابارطضا فخاظو ملعو حيرشتلا عاضعلا ي دلجلا زاهجلا ميقن دلجلا باهتلا قيتاظلا عانملا ضارما	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
13	4	التدابير التمريضية للمرضى الذين يعانون من أمراض الاذن والأنف	ي ضرمل قيصيرملا قيعارلا قرجنلاو نذلاو فذلا قيقللا بويجلا باهتلا نيتروللا باهتلا	امتحان يومي أسئلة وأجوبة

		والحنجرة (ENT) والتعرف على الامراض وهي	ي طسولا ن ذلأ باهتلا قر جنحلا ن اطر سد	في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	
14	4	التعرف على التدابير العلاجية والتمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات العيون.	ي ضرملأ تبضير متلا تيا عرلا ن ويعلأ ت ابار طضا ت ا رابتخلا او مبيقثلا تيصيخشثلا (ن يعلأ تسدء ماتعا) داسلا (ع اقرزلا مايملأ) اموكولجلا	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power poin في جميع المحاضرات مع استخدام عرض الأفلام التوضيحية	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
15	4	الامتحان الشهري الثالث			ير هثلا ن احمثلا ثلاثا
العملي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	12	التعرف على امراض الجهاز العصبي مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض	باصءلا أو خملا تءارج ةءحو	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا
2	12	التعرف على امراض الجهاز العصبي مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض	باصءلا أو خملا تءارج ةءحو	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين

مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا					
3	12	التعرف على امراض الجهاز العصبي مع تقديم الرعاية التمريضية للمريض	بإصبعاً أو خملات خارجة نحو	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار اسبوعيا تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا
4	12	التعرف على المرضى في ردهات غسل الكلى الصناعية ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	وحدة المسالك البولية وغسيل الكلى	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار اسبوعيا تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا
5	12	التعرف على المرضى في ردهات غسل الكلى الصناعية ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	وحدة المسالك البولية وغسيل الكلى	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار اسبوعيا تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا
6	12	التعرف على المرضى في ردهات غسل الكلى الصناعية ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	وحدة المسالك البولية وغسيل الكلى	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار اسبوعيا تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا
7	12	التعرف على المرضى في ردهات الكسور ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	ردهات جراحة العظام	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	, تقرير سمنار اسبوعيا تقييم المريض يوميا

تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا					
, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	ردهات جراحة العظام	التعرف على المرضى في ردهات الكسور ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	8
, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	ردهات جراحة العظام	التعرف على المرضى في ردهات الكسور ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	9
, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	وحدة العناية التاجية (الإنعاش)	التعرف على المرضى في ردهات الإنعاش ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	10
, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	وحدة العناية التاجية (الإنعاش)	التعرف على المرضى في ردهات الإنعاش ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	11
, تقرير سمنار /اسبوعي	تطبيق عملي في	وحدة العناية التاجية (الإنعاش)	التعرف على المرضى في ردهات الإنعاش	12	12

تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	ردهات المستشفى		ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم		
, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	ردهات الأنف والأذن والحنجرة، وردهات العيون	التعرف على المرضى في ردهات العيون وردهات الانف والاذن والحنجرة ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	13
, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	ردهات الأنف والأذن والحنجرة، وردهات العيون	التعرف على المرضى في ردهات العيون وردهات الانف والاذن والحنجرة ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	14
, تقرير سمنار /اسبوعي تقييم المريض يوميا تقرير عن حالة مرضية كل أسبوعين مناقشة حالة مرضية /اسبوعيا	تطبيق عملي في ردهات المستشفى	ردهات الأنف والأذن والحنجرة، وردهات العيون	التعرف على المرضى في ردهات العيون وردهات الانف والاذن والحنجرة ودراسة كيفية تقديم الرعاية التمريضية لهم	12	15
11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الامتحانات اليومية مع الحضور 5% الامتحانات الشهرية 15% , الامتحان العملي 20% -امتحان النهائي العملي 20% -الامتحان النهائي النظري 40% مجموع الدرجات = 100 %					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. Han Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 15th Edition 2022. 2. Brunner, L. S. (2010). <i>Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</i> (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins. 3. Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C., & Gould, B. (2008). <i>Brunner and Suddarth's textbook of medicalsurgical nursing 10th edition</i>. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 4. Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). <i>Nursing diagnosis: Application to clinical practice</i>. Lippincott Williams & Wilkins. 5. Karch, A. M. (Ed.). (2012). <i>2013 Lippincott's Nursing Drug Guide</i>. Lippincott Williams & Wilkins.	
1. Han Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 15th Edition 2022. 2. Brunner, L. S. (2010). <i>Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</i> (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins. 3. Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C., & Gould, B. (2008). <i>Brunner and Suddarth's textbook of medicalsurgical nursing 10th edition</i>. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 4. Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). <i>Nursing diagnosis: Application to clinical practice</i>. Lippincott Williams & Wilkins. 5. Karch, A. M. (Ed.). (2012). <i>2013 Lippincott's Nursing Drug Guide</i>. Lippincott Williams & Wilkins	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (جرائم حزب البعث)

1. اسم المقرر					
جرائم حزب البعث					
2. رمز المقرر					
CDB 206					
3. الفصل/السنة					
المرحلة الثانية/الفصل الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/9/16					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوريا في الصف الدراسي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة واحدة					
وحدة واحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د.كرار جاسم					
الايميل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
• للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل الشعب • تاسيس وعي الطلبة لرفض جميع اشكال الظلم • المطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية • الشعور باهمية تطبيق العدل في المجتمع • فهم القانون كما ينبغي ان يفهم					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
محاضرات حضورية					
نقاشات في موضوع المحاضرة					
10. بنية المقرر					
الاسبوع					
الساعات					
مخرجات التعلم المطلوبة					
اسم الوحدة او الموضوع					
طريقة التعلم					
طريقة التقييم					
1					
1					
معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بح الشعب					
مفهوم الجريمة الدولية					
محاضرات حضورية					
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة					
2					
1					
معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب					
انواع الجرائم					
محاضرات حضورية					
مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة					

3	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	الجرائم النفسية والاجتماعية	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
4	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	اليات الجرائم النفسية	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
5	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	الجرائم البيئية	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
6	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	جرائم تجفيف الاهوار	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
7	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	انتهاك القوانين العراقية	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
8	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	الانتهاكات السياسية والعسكرية	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
9	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	مفهوم الجريمة	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
10	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	انتهاك القوانين العراقية	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
11	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	انتهاك القوانين العراقية	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة

12	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	مفهوم الجريمة	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
13	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	مفهوم الجريمة	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
14	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	مفهوم الجريمة	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
15	1	معرفة وفهم مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق الشعب	مراجعة	محاضرات حضورية	مراجعة سريعة للطلبة مع نهاية المحاضرة لأهم الفقرات التي تم التطرق اليها خلال المحاضرة
11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الامتحان اليومي 10% الامتحان الفصلي 40% الامتحان النهائي 50% المجموع 100%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر (علم الادوية للممرضين 1)

1. اسم المقرر
علم الادوية للممرضين 1
2. رمز المقرر
PHR(202)
3. الفصل/السنة
المرحلة الثانية// الفصل الدراسي الاول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
16/9/2026
5. اشكال الحضور المتاحة

محاضرات حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 وحدة المجموع = 30 ساعة نظري = (2) ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. لمى عيسى الايمل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:			• التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الادوية وتطبيقاتها في ممارسة التمريض • فهم المعلومات الأساسية المتعلقة بمختلف • التعرف على أنواع الأدوية من جرعات وآثار جانبية وطرق تناولها. • التعرف على الأدوية التي تعمل على الأمراض الشائعة • التمييز بين الأنواع المختلفة لمجموعات الأدوية • ادراك أنواع مختلفة من العلاج الدوائي على مدى الحياة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			11. استخدام أسلوب المناقشة المباشرة. 12. استخدام الوسائل الحديثة ذات العالقة بالتعليم. 13. اعتماد الإختبارات اليومية والشهرية والفصلية 14. محاضرات، مناقشة، عرض الشرائح، الزيارات الميدانية، لعب 15. الدوار، العصف الذهني، العمل الجماعي		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم الادوية	- الوحدة 1: الوقاية في علم الأدوية: - 1. الشروط الأساسية. - 2. خصائص البناء المثالي. - 3. العامل الناتج عن الإصابة بالدم.	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
2	2	تطبيق علم الادوية في ممارسة التمريض	الوحدة 2: تطبيق علم الأدوية في التمريض: 1. تطبيق علم الأدوية في رعاية المرضى (التقييم قبل العطاء، التقييم والتعزيز، التأثيرات العلاجية). 2. تطبيق علم الأدوية في تثقيف المرضى.	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
3	2	المبادئ الاساسية في علم الادوية	الوحدة 3: البدايات الأساسية في علم الأدوية: 1. مصطلحات ديناميكية. 2. ديناميكي الفساد. 3. التفاعلات بين الأدوية،	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية

		والفساد والغذاء. 4.التفاعلات الكيميائية. 5.الاختلافات في الاستجابات للأدوية.			
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	الوحدة 4: العلاج الدوائي على مدى الحياة: 1.العلاج الدوائي أثناء الحمل والرضاعة الطبيعية. 2.العلاج الدوائي لمرضى الأطفال. 3.العلاج الدوائي للمرضى المسنين.	العلاج الدوائي على مدى الحياة	2	4
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	طريقة منح الأدوية والأشكال الدوائية.	طريقة اعطاء اللادوية و الاشكال الدوائية	2	5
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	علم الأدوية اللاإرادية: 1.نظريات وناهضات المسكارين. 2.المثبطات الغير ينستريز. 3.العامل المانع للأعصاب. 4.العوامل المانعة للعقد.	علم الادوية اللاارادية	2	6
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	1.منبهات ومضادات الأدرينالية. 2.عامل مضاد للأدرينالية صنعت بطريقة غير يدوية. حماية من الأدوية المضادة للفيروسات.	- علم الادوية اللاارادية	2	7
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	الأدوية الطبية لأمراض القلب والدم.	الادوية التي تستخدم في الجهاز القلبي الوعائي	2	8
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	الأدوية الطبية لأمراض القلب والدم.	الادوية التي تستخدم في الجهاز القلبي الوعائي	2	9
الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	مناقشة، عرض الشرائح	1. الأدوية الخافضة لضغط الدم : - محاصرة مستقبلات الأدرينالية. - موسعات الأوعية الدموية. - الأدوية التي تعمل على نظام الرينين-أنجيوتنسين. -مدرات اللعاب.	الادوية التي تستخدم في علاج ارتفاع ضغط الدم	2	10

11	2	الأدوية المستخدمة في علاج الذبحة واحتشاء عضلة القلب.	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
12	2	الأدوية المستخدمة لعلاج قصور القلب (الديجوكسين وغيرها).	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
13	2	الأدوية المضادة لاضطراب النظم القلبية..	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
14	2	الأدوية المستخدمة في علاج عسر شحميات الدم: 1. ليسيت خفيفة اليد في تصلب الشرايين. 2. الأدوية الخافضة للدهون.	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
15	2	الأدوية المضادة للتسمم والمضادة للصفائح الدموية وحالة التسمم: 1. نظرة عامة على الأدوية المستخدمة بشكل عام الجلطات المائية. 2. مضادات التسمم بالحقن، ومضادات التخثر، والأدوية المضادة للصفائح الدموية.	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
الحضور والمشاركة: 5 %، الامتحانات اليومية: 5 %، الامتحانات الشهرية: 20 % - الامتحان النهائي: 70 % - مجموع الدرجات : 100 %				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		9- Abrams, Anne Collins, Clinical Drug Therapy: Rationales 10- York, Lippincott, 2001. 11- • Lehne, Richard A., Pharmacology for Nursing Care, 4th 12- • Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology 7th Edit Goodman & Gilma's the pharmacological Basis Therapeutics		
المراجع الرئيسية (المصادر)		9- Abrams, Anne Collins, Clinical Drug		

Therapy: Rationales 10- York, Lippincott, 2001. 11- • Lehne, Richard A., Pharmacology for Nursing Care, 4th 12- • Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology 7th Edit Goodman & Gilma's the pharmacological Basis Therapeutics	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (علم الادوية للمرضين 2)

1. اسم المقرر	
علم الادوية للمرضين 2	
2. رمز المقرر	
PHR(210)	
3. الفصل/السنة	
المرحلة الثانية// الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
16/9/2026	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 وحدة المجموع = 30 ساعة نظري = (2) ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. لمى عيسى الايميل:	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الادوية وتطبيقاتها في ممارسة التمريض - فهم المعلومات الأساسية المتعلقة بمختلف الادوية - التعرف على أنواع الأدوية من جرعات واثار جانبية وطرق تناولها. - التعرف على الأدوية التي تعمل على الأمراض الشائعة - التمييز بين الأنواع المختلفة لمجموعات الأدوية - ادراك أنواع مختلفة من العلاج الدوائي على مدى الحياة	اهداف المادة الدراسية:
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1. إستخدام أسلوب المناقشة المباشرة. 2. إستخدام الوسائل الحديثة ذات العلاقة بالتعليم. 3. إعتداد الإختبارات اليومية والشهرية والفصلية 4. محاضرات، مناقشة، عرض الشرائح، الزيارات الميدانية، لعب 5. العصف الذهني، العمل الجماعي						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	الأدوية التي تستخدم في علاج امراض الجهاز العصبي المركزي	-أدوية الجهاز العصبي المركزي: ١. مقدمة في علم أدوية الجهاز العصبي المركزي. ٢. المسكنات ذات التأثير المركزي (المسكنات المخدرة). ٣. مثبطات الجهاز العصبي المركزي، والمهدئات، والمنومات.	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	
2	2	الأدوية التي تستخدم في التخدير العام	التخدير العام	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	
3	2	الأدوية التي تستخدم في التخدير الموضعي	التخدير الموضعي	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	
4	2	الأدوية التي تستخدم في علاج الاكتئاب واضطرابات النوم	مضادات الاكتئاب، مضادات الذهان	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	
5	2	الأدوية التي تستخدم في علاج الباركنسون والصرع	أدوية باركنسون ومضادات الصرع منبهات الجهاز العصبي المركزي وإساءة استخدام الأدوية	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	
6	2	الأدوية التي تستخدم في علاج داء السكري	أدوية الغدد الصماء أدوية لعلاج داء السكري	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية	

7	2	الأدوية التي تستخدم في علاج اضطرابات الغدة الدرقية	أدوية لعلاج اضطرابات الغدة الدرقية	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
8	2	الأدوية التي تستخدم في تنظيم اضطرابات الهرمونات الجنسية الأنثوية و موانع الحمل	الهرمونات الجنسية ووسائل منع الحمل الأنثوية	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
9	2	الأدوية الغير سترودية التي تستخدم في علاج التهاب المفاصل وكمسكن للآلام المفاصل	مضادات الالتهاب غير الستيرويدية الباراسيتامول	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
10	2	أدوية مضادات الهيستامين	مضادات الهيستامين	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
11	2	الأدوية المثبطة للمناعة	مثبطات المناعة	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
12	2	الأدوية التي تستخدم في علاج اضطرابات الجهاز الهضمي	أدوية الجهاز الهضمي أدوية لعلاج قرحة المعدة والاثني عشر	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
13	2	الأدوية التي تستخدم لعلاج الاسك ، وفي علاج الاسهال	المليينات، مضادات الإسهال، مضادات القيء	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
14	2	المضادات الحيوية ، المضادات الفطرية و المضادات الفايروسية	المضادات الحيوية، مضادات الفطريات، مضادات الفيروسات	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
15	2	العلاج الكيميائي	العلاج الكيميائي للأمراض المعدية	مناقشة، عرض الشرائح	الامتحانات الشفوية والامتحانات الشهرية
11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
الحضور والمشاركة: 5 %، الامتحانات اليومية: 5%، الامتحانات الشهرية: 20%					

-الامتحان النهائي: 70%
- مجموع الدرجات : 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

1- Abrams, Anne Collins, Clinical Drug Therapy: Rationales 2- York, Lippincott, 2001. 3- • Lehne, Richard A., Pharmacology for Nursing Care, 4th 4- • Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology 7th Edit odman & Gilma's the pharmacological Basis of Therapeutics	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
1- Abrams, Anne Collins, Clinical Drug Therapy: Rationales 2- York, Lippincott, 2001. 3- • Lehne, Richard A., Pharmacology for Nursing Care, 4th 4- • Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology 7th Edit odman & Gilma's the pharmacological Basis of Therapeutics	المراجع الرئيسية(المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة

وصف المقرر (تمريض الاطفال)

1. اسم المقرر

تمريض الاطفال	
2. رمز المقرر	
NUR306	
3. الفصل / السنة	
2026-2025 الفصل الدراسي الأول/ الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة في القاعة الدراسية – العملي في مستشفى الامامين الجوادين بالكاظمية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
الساعات المعتمدة: اجمالي (8) ساعات معتمدة النظري (3) ساعات معتمدة السريري (4) ساعات معتمدة المختبر (1) ساعة معتمدة اجمالي (17) ساعة أسبوعياً لمدة (15) أسبوعاً: (3) ساعات نظرية/ أسبوع لمدة (15) أسبوعاً. الإجمالي: 45 ساعة، (12) ساعة سريرية/ أسبوع لمدة (15) أسبوعاً. الإجمالي: 180 ساعة (2) ساعة مختبر/ أسبوع لمدة (15) أسبوعاً. الإجمالي: 30 ساعة،	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. صفاء رزاق عرار الایمیل: safa.razaq@uoturath.edu.iq	
8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<u>المعرفة</u>	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية

- مناقشة اتجاهات وأسس ومفاهيم تمريض الاطفال.
- التعرف على الرعاية التمريضية للأطفال (تعزيز الصحة الطفل)
- الوقاية من المرض.
- وصف القضايا الأخلاقية والقانونية في مجال التمريض
- التعرف على نظريات تمريض الصحة النفسية.
- التعرف على سلوكيات الطفل ومشاكله
- تنفيذ التواصل العلاجي والعلاقات بين الأشخاص
- تطبيق العملية التمريضية في تقديم الرعاية التمريضية للطفل.
- تحديد والمساعدة في توفير طرق العلاج الخاصة.
- تقييم الصحة الطفل
- تغيير اتجاهات الطالب نحو تمريض الأطفال.
- تقييم دور الممرض في تمريض الاطفال

10_ استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• محاضرات وعرض سلايدات • مناقشات صفية • امتحانات يومية وفصلية وعملية • مناقشة سماعات وتقارير	• اعداد تقارير اسبوعية عن المرضى في العملي • عرض افلام تعليمية
--------------	---	---

11- بنية المقرر النظري والعملي والمختبر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تمريض	roduction Pediatric Nursing. • Perspectives of Pediatric Nursing • Communication with children • Immunization & immunity	• مناقشة الحالات المرضية • دراسة الحالة • السمنارات • تكليف بالواجبات الدراسية • التقارير عن حالات المرضى	امتحان شفوي ورقة تقييم ورقة تقرير مناقشة الح المظهر العام والتجهيزات وحضور الطلاب و التقييم عن طريق الاختبار والمناقشة واختبار ش
2	3	تمريض	• Health assessment of the child	• مناقشة الحالات المرضية • دراسة الحالة • السمنارات • تكليف بالواجبات الدراسية • التقارير عن حالات المرضى	امتحان شفوي ورقة تقييم ورقة تقرير مناقشة الح المظهر العام والتجهيزات وحضور الطلاب و التقييم عن طريق الاختبار والمناقشة واختبار ش
3	3	تمريض	Newborn Care • Immediate newborn care • High risk neonate according (gestational age, birth weight) • Birth injuries (cerebral palsy, facial paralysis, cephalohematoma, brachial plexus, and caput succedaneum)	• مناقشة الحالات المرضية • دراسة الحالة • السمنارات • تكليف بالواجبات الدراسية • التقارير عن حالات المرضى	امتحان شفوي ورقة تقييم ورقة تقرير مناقشة الح المظهر العام والتجهيزات وحضور الطلاب و التقييم عن طريق الاختبار والمناقشة واختبار ش

امتحان شفوي ورقة تقييم ورقة تقرير مناقشة الحد المظهر العام والتجهيزات وحضور الطلاب و التقييم عن طريق الاختبار والمناقشة واختبار ش	• مناقشة الحالات المرضية • دراسة الحالة • السمات • تكليف بالواجبات الدراسية • التقارير عن حالات المرضى	Id with Respiratory functions: • Upper Airway Infections (common cold, tonsillitis, otitis media) • Lower Airway Infections (pneumonia, asthma, bronchitis, bronchiolitis)	تمريض	3	4 & 5
امتحان شفوي ورقة تقييم ورقة تقرير مناقشة الحد المظهر العام والتجهيزات وحضور الطلاب و التقييم عن طريق الاختبار والمناقشة واختبار ش	• مناقشة الحالات المرضية • دراسة الحالة • السمات • تكليف بالواجبات الدراسية • التقارير عن حالات المرضى	Id with Genitourinary function: • Urinary tract infection • Nephritic syndrome • Glomerulonephritis • Undescended testis	تمريض	3	6 & 7
امتحان شفوي ورقة تقييم ورقة تقرير مناقشة الحد المظهر العام والتجهيزات وحضور الطلاب و التقييم عن طريق الاختبار والمناقشة واختبار ش	• مناقشة الحالات المرضية • دراسة الحالة • السمات • تكليف بالواجبات الدراسية • التقارير عن حالات المرضى	Id with Gastrointestinal function: • Gastroenteritis • Cleft lip and palate • Pyloric stenosis • Hirschsprung disease • Imperforated anus • Intussusception. • Celiac disease.	تمريض	3	8 & 9
امتحان شفوي ورقة تقييم ورقة تقرير مناقشة الحد المظهر العام والتجهيزات وحضور الطلاب و التقييم عن طريق الاختبار والمناقشة واختبار ش	• مناقشة الحالات المرضية • دراسة الحالة • السمات • تكليف بالواجبات الدراسية • التقارير عن حالات المرضى	Id with Blood dysfunction: • Iron deficiency anemia • Thalassemia • Hemophilia • Sickle cell anemia • Glucose 6 phosphate dehydrogenase	تمريض	3	10 & 11
امتحان شفوي ورقة تقييم ورقة تقرير مناقشة الحد المظهر العام والتجهيزات وحضور الطلاب و التقييم عن طريق الاختبار والمناقشة واختبار ش	• مناقشة الحالات المرضية • دراسة الحالة • السمات • تكليف بالواجبات الدراسية • التقارير عن حالات المرضى	Id with cardiovascular function: • Cyanotic heart diseases • Acyanotic heart diseases	تمريض	3	12
امتحان شفوي ورقة تقييم ورقة تقرير مناقشة الحد المظهر العام والتجهيزات وحضور الطلاب و التقييم عن طريق الاختبار والمناقشة واختبار ش	• مناقشة الحالات المرضية • دراسة الحالة • السمات • تكليف بالواجبات الدراسية • التقارير عن حالات المرضى	Id with neurological function • Spina bifida • Hydrocephalus • Meningitis	تمريض	3	13 & 14
امتحان شفوي ورقة تقييم ورقة تقرير مناقشة الحد المظهر العام والتجهيزات وحضور الطلاب و التقييم عن طريق الاختبار والمناقشة واختبار ش	• مناقشة الحالات المرضية • دراسة الحالة • السمات • تكليف بالواجبات الدراسية • التقارير عن حالات المرضى	Id with Endocrine function: • Diabetes mellitus • Growth hormone deficiency • Hypothyroidism	تمريض	3	15

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	12 ساعة	تمريض الأم	مستشفى الأم	مناقشة الحالات المر دراسة الأم السمنة تكليف بالواجبات الدر التقارير عن حالات المر	الامتحانات الش التقارير حول الحالات المر ورقة التقرير للحالة المر حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي وا الخاصة بالفحص الطبي مثل المحابر الطبية القياس
	12 ساعة	تمريض الأم	=	مناقشة الحالات المر دراسة الأم السمنة تكليف بالواجبات الدر التقارير عن حالات المر	
	12 ساعة	تمريض الأم		مناقشة الحالات المر دراسة الأم السمنة تكليف بالواجبات الدر التقارير عن حالات المر	
	12 ساعة	تمريض الأم	=	=	
	12 ساعة	تمريض الأم	مستشفى الامامين الجوادين	مناقشة الحالات المر دراسة الأم السمنة تكليف بالواجبات الدر التقارير عن حالات المر	الامتحانات الش التقارير حول الحالات المر ورقة التقرير للحالة المر حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي وا الخاصة بالفحص الطبي مثل المحابر الطبية القياس
	12 ساعة	تمريض الأم	=	مناقشة الحالات المر دراسة الأم السمنة تكليف بالواجبات الدر التقارير عن حالات المر	الامتحانات الش التقارير حول الحالات المر ورقة التقرير للحالة المر حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي وا الخاصة بالفحص الطبي مثل المحابر الطبية القياس
	12 ساعة	تمريض الأم	مستشفى الامامين الجوادين	مناقشة الحالات المر دراسة الأم السمنة تكليف بالواجبات الدر التقارير عن حالات المر	الامتحانات الش التقارير حول الحالات المر ورقة التقرير للحالة المر حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي وا الخاصة بالفحص الطبي مثل المحابر الطبية القياس
	12 ساعة	تمريض الأم	مستشفيات بغداد للأطفال	مناقشة الحالات المر دراسة الأم السمنة تكليف بالواجبات الدر التقارير عن حالات المر	الامتحانات الش التقارير حول الحالات المر ورقة التقرير للحالة المر حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي وا الخاصة بالفحص الطبي مثل المحابر الطبية القياس
	12 ساعة	تمريض الأم	مستشفيات بغداد للأطفال	مناقشة الحالات المر دراسة الأم السمنة تكليف بالواجبات الدر التقارير عن حالات المر	الامتحانات الش التقارير حول الحالات المر ورقة التقرير للحالة المر حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي وا الخاصة بالفحص الطبي مثل المحابر الطبية القياس

الامتحانات الش التقارير حول الحالات المر ورقة التقرير للحالة المر حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي وا الخاصة بالفحص الطبي مثل المحابر الطبية ال	مناقشة الحالات المر دراسة ا السمن تكليف بالواجبات الدر التقارير عن حالات المر	مستشفيات بغداد للأطفال	تمريض الا	12	
الامتحانات الش التقارير حول الحالات المر ورقة التقرير للحالة المر حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي وا الخاصة بالفحص الطبي مثل المحابر الطبية ال	مناقشة الحالات المر دراسة ا السمن تكليف بالواجبات الدر التقارير عن حالات المر	مستشفيات بغداد للأطفال	تمريض الا	12	
الامتحانات الش التقارير حول الحالات المر ورقة التقرير للحالة المر حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي وا الخاصة بالفحص الطبي مثل المحابر الطبية ال	مناقشة الحالات المر دراسة ا السمن تكليف بالواجبات الدر التقارير عن حالات المر	مستشفيات بغداد للأطفال	تمريض الا	12	
الامتحانات الش التقارير حول الحالات المر ورقة التقرير للحالة المر حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي وا الخاصة بالفحص الطبي مثل المحابر الطبية ال	مناقشة الحالات المر دراسة ا السمن تكليف بالواجبات الدر التقارير عن حالات المر	مستشفيات بغداد للأطفال	تمريض الا	12	
الامتحانات الش التقارير حول الحالات المر ورقة التقرير للحالة المر حضور الطلبة , ارتداء معطف التدريب العملي وا الخاصة بالفحص الطبي مثل المحابر الطبية ال	مناقشة الحالات المر دراسة ا السمن تكليف بالواجبات الدر التقارير عن حالات المر	مستشفيات بغداد للأطفال	تمريض الا	12	
		Practical Exam Final	=	12	

مختبر التمريض (الجدول الاسبوعي)					
اختبار المناقشة لمحتوى اختبار	استخدام السلايدات لل استخدام الصور التوض التطبيق العملي على الو التعليمية ال استخدام لوحة ال الس	مختبر تمريض الأطفال	Restraining.	1	
اختبار المناقشة لمحتوى اختبار	استخدام السلايدات لل استخدام الصور التوض التطبيق العملي على الو التعليمية ال استخدام لوحة ال الس	مختبر تمريض الأطفال	Blood withdrawal	1	

اختبار المناقشة لمحتوى اختبار	استخدام السلايدات لل استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الو التعليمية ال استخدام لوحة ال الس	=	CSF preparation & position 1	1	
اختبار المناقشة لمحتوى اختبار	استخدام السلايدات لل استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الو التعليمية ال استخدام لوحة ال الس	=	Setting IV Fluid	1	
اختبار المناقشة لمحتوى اختبار	استخدام السلايدات لل استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الو التعليمية ال استخدام لوحة ال الس	=	Giving I.M injection		
اختبار المناقشة لمحتوى اختبار	استخدام السلايدات لل استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الو التعليمية ال استخدام لوحة ال الس	=	Breast feeding		
اختبار المناقشة لمحتوى اختبار	استخدام السلايدات لل استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الو التعليمية ال استخدام لوحة ال الس	=	Oxygen therapy.		
اختبار المناقشة لمحتوى اختبار	استخدام السلايدات لل استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الو التعليمية ال استخدام لوحة ال الس	=	Wound dressing.		
اختبار المناقشة لمحتوى اختبار	استخدام السلايدات لل استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الو التعليمية ال استخدام لوحة ال الس	=	Nasogastric tube.		
اختبار المناقشة لمحتوى اختبار	استخدام السلايدات لل استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الو التعليمية ال استخدام لوحة ال الس	=	Reproductive system for male		
اختبار المناقشة لمحتوى اختبار	استخدام السلايدات لل استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الو التعليمية ال استخدام لوحة ال الس	=	Reproductive system for female		

اختبار المناقشة لمحتوى اختبار	استخدام السلايدات لل استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الو التعليمية الاستخدام لوحة الس	=	CSF preparation & position and cases 2		
اختبار المناقشة لمحتوى اختبار	استخدام السلايدات لل استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الو التعليمية الاستخدام لوحة الس	=	Blood withdrawal 2 from artery		
اختبار المناقشة لمحتوى اختبار	استخدام السلايدات لل استخدام الصور التوضيحية التطبيق العملي على الو التعليمية الاستخدام لوحة الس	=	Gastric lavage		
		=	Final Exam		

1. تقييم المقرر				
Theory mid exam	20%		20%	امتحان نصف فصلي نظري
Clinical evaluation	20%		20%	تقييم عملي
Final theory exam.	40%		40%	نهائي نظري
Final clinical exam.	20%		20%	امتحان عملي نهائي
Total	100%		100%	المجموع
2. مصادر التعلم والتدريس				
ملزمة خاصة بالعملي وكل ما يتطلبه التدريب العملي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
) essential of pediatric nursing, fourth 2021 Terri Kyles Susan (edition . Wong's E. (2019). Wong's Nursing Care of Infants & Children 11 th .ed. Elsevier.com/html/shop-promo.html to search and browse for products.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
ri K. & Susan C. (2013). Essentials of Pediatric Nursing 2 nd . Lippincott Williams & Wilkins com.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر مادة (النمو والنماء البشري)

1. اسم المقرر	النمو والنماء البشري
2. رمز المقرر	HGD0211412
3. الفصل / السنة	الفصل الأول و الثاني للمرحلة الثالثة 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة		تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري والعملية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)		مجموع الساعات الكلية: (117) ساعة نظري (3 ساعة) اسبوعيا: لمدة (15) اسبوع..المجموع (45) ساعة العملية (6) ساعة اسبوعيا لمدة (12) اسبوع..المجموع (72) ساعة
7. عدد الوحدات (الكلية)		(5) وحدة اعتمادية
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.د. صفاء رزاق عرار
الايميل		safa.razaq@uoturath.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية		
١ أ	• تعريف مفاهيم النمو والنماء البشري.	
٢ أ	• توضيح العوامل المؤثرة في النمو والتطور.	
٣ أ	• شرح مراحل النمو المختلفة عند الإنسان.	
٤ أ	• التعرف على الخصائص النمائية لكل مرحلة عمرية.	
أ	• استخدام مخططات النمو (Growth Charts) لتقييم نمو الطفل.	
أ	• التعرف على مشكلات النمو والتأخر النمائي.	
أ	• توضيح دور الممرض في تعزيز النمو الصحي للأطفال.	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١.	اعتماد أسلوب المحاضرة الأسبوعية.	٤. اعتماد أسلوب التدريب المباشر (التدريب العملي)، حيث يقوم التدريسي بالإشراف المباشر على التدريب العملي وحسب منهاج معد لهذا الغرض.
٢.	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	٥. طريقة الحلقات النقاشية: يكلف الطلبة بمواضيع ذات علاقة بمادة المقرر للمناقشة مع زملائهم في أماكن التدريب العملي.
٣.	استخدام أسلوب المناقشة المباشرة مع الطلبة.	٦.

وصف المقرر (الاحصاء الحياتي / المرحلة الثالثة)

1. اسم المقرر:
الاحصاء الحياتي / المرحلة الثالثة

2. رمز المقرر:	
BST307	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول والثاني / 2025-2026	
1. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2026/9/1	
2. اشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات حضوريه	
3. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
2 ساعة اسبوعيا (30 ساعه خلال الفصل)	
عدد الوحدات : 2	
7. اسم المسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : دكتور محمد جاسم	
الاميل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية : 1- اعطاء فكرة اساسية للطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم الاحصاء وامكانية الاستفادة منه في انجاز البحوث العلمية في مجال البحوث التمريرية والطبية بغية الخروج والتوصل الى نتائج علمية دقيقة . 2- يتعلم الطالب من المحاضرات النظرية أساليب جمع البيانات وانواع العينات وطرق تبويب البيانات وعرضها وكيفية القيام بالعمليات الإحصائية في البحوث التمريرية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1- التعرف على اسس الاحصاء 2- التعرف على المعادلات الاحصائية . 3- فهم كيف يتم جمع البيانات وتبويبها وتحليلها. 4 - التعرف على انواع البحوث ومعرفة الاحصاء الملائم	الاستراتيجية
10 . بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعه	فهم الطالب للدرس	معرفة علم الاحصاء الحياتي	نظري	اختبارات يومية
2	2 ساعه	فهم الطالب للدرس	معرفة طرق جمع وتحليل البيانات .	نظري	اختبارات يومية
3	2 ساعه	فهم الطالب للدرس	التمييز بين العينة والمجتمع - انواع اختيار العينات	نظري	اختبارات يومية
4	2 ساعه	فهم الطالب للدرس	تعريف المتغيرات -انواع معرفة المتغيرا المستقلة والتابعة والدخيلة	نظري	اختبارات يومية
5	2 ساعه	فهم الطالب للدرس	عرض الوصف للبيانات الجداول التكرارية	نظري	اختبارات يومية
6	2 ساعه	فهم الطالب للدرس	المنحنى الطبيعي والمنحنى التكراري	نظري	اختبارات يومية
7	2 ساعه	فهم الطالب للدرس	المضلع التكراري	نظري	اختبارات يومية
8	2 ساعه	فهم الطالب للدرس	المخططات الدائرية	نظري	اختبارات يومية
9	2 ساعه	فهم الطالب للدرس	مقاييس النزعة المركزية وتعريفها	نظري	اختبارات يومية
10	2 ساعه	فهم الطالب للدرس	حساب الوسط الحسابي للبيانات المبوبة وغير المبوبة والمنوال والوسيط	نظري	اختبارات يومية
11	2 ساعه	فهم الطالب للدرس	مقاييس التشتت، مفهومها وأهميتها	نظري	اختبارات يومية
12	2 ساعه	فهم الطالب للدرس	حساب الثباين والانحراف المعياري والمدى	نظري	اختبارات يومية
13	2 ساعه	فهم الطالب للدرس	معامل ارتباط بيرسون	نظري	اختبارات يومية

14	2 ساعة	فهم الطالب للدرس	معامل ارتباط سبيرمان	نظري	اختبارات يومية
15	2 ساعة	فهم الطالب للدرس	Mid term exam	نظري	اختبارات تحريرية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التخصير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير... الخ	
إعتماد الإمتحانات الفصلية 70%	
السعي السنوي 30%	
1- إعتماد الإمتحانات الدورية الشهرية 20%.	
2- إعتماد الإمتحانات القصيرة المفاجئة 5%.	
3- تقويم الحلقات النقاشية والتقارير والواجبات 5%.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- الاحصاء الحيوي / عدنان شمخي	الكتب والمقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية و...التقارير ..) المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت
2- كتاب سلسلة شوم / الاحصاء	
3- الاحصاء الحيوي / د. زياد الراوي	
https://motaber.com/biostatistics/	

وصف مقرر مادة (النمو والنماء البشري)

1. اسم المقرر	النمو والنماء البشري
2. رمز المقرر	HGD0211412
3. الفصل / السنة	الفصل الأول و الثاني للمرحلة الثالثة 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري والعملية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	مجموع الساعات الكلية: (117) ساعة نظري(3 ساعة) اسبوعيا: لمدة (15) اسبوع..المجموع(45) ساعة العملي(6)ساعة اسبوعيا لمدة (12) اسبوع..المجموع(72)ساعة
7. عدد الوحدات (الكلي)	(5) وحدة اعتمادية

8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. صفاء رزاق عرار
الايمل	safa.razaq@uoturath.edu.iq
9. اهداف المقرر الدراسية	
أ ١	•تعريف مفاهيم النمو والنماء البشري.
أ ٢	•توضيح العوامل المؤثرة في النمو والتطور.
أ ٣	•شرح مراحل النمو المختلفة عند الإنسان.
أ ٤	•التعرف على الخصائص النمائية لكل مرحلة عمرية.
أ	•استخدام مخططات النمو (Growth Charts) لتقييم نمو الطفل.
أ	•التعرف على مشكلات النمو والتأخر النمائي.
أ	•توضيح دور الممرض في تعزيز النمو الصحي للأطفال.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	اعتماد أسلوب المحاضرة الأسبوعية.
٢.	اعتماد أسلوب التدريب المباشر(التدريب العملي)، حيث يقوم التدريسي بالإشراف المباشر على التدريب العملي وحسب منهاج معد لهذا الغرض.
٣.	استخدام أسلوب العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.
٤.	طريقة الحلقات النقاشية: يكلف الطلبة بمواضيع ذات علاقة بمادة المقرر للمناقشة مع زملائهم في أماكن التدريب العملي.
٥.	استخدام أسلوب المناقشة المباشرة مع الطلبة.
٦.	

11. بنية المقرر

12.

الأ سبوع	الساعات نظري	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3 ساعة نظري	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول المفاهيم الأساسية في مادة النمو والنماء البشري	1- مقدمة عن النمو والنماء مفهوم النمو مفهوم التطور مبادئ النمو البشري	استخدام اسلوب العرض التقدي للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	الآختبار اليومي
٢	3 ساعة نظري	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول العوامل المؤثرة في النمو والنمو البشري.	2 . العوامل المؤثرة في النمو والنماء • العوامل الوراثية • العوامل البيئية • التغذية والصحة	استخدام اسلوب العرض التقدي للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	الآختبار اليومي
٣	3 ساعة نظري	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول نظريات النمو والتطور	3. نظريات النمو والتطور • نظرية النمو المعرفي لـ Jean Piaget • نظرية النمو النفسي الاجتماعي لـ Erik Erikson • نظرية النمو النفسي الجنسي لـ Sigmund Freud	استخدام اسلوب العرض التقدي للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	الآختبار اليومي

٤	3 ساعة نظري	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول تط مراحل النمو	4- النمو قبل الولادة • مراحل نمو الجنين • العوامل المؤثرة على نمو الجنين	استخدام اسلوب العرض التقدي للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	الاختبار اليومي
٥	3 ساعة نظري	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول نم والتطور لحديث الولادة	5. النمو والتطور عند حديثي الولادة	استخدام اسلوب العرض التقدي للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	الاختبار اليومي
٦	3 ساعة نظري	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول مراحل النمو خلال فترة الرضاعة	6. النمو في مرحلة الرضاعة (0-1 سنة)	استخدام اسلوب العرض التقدي للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	الاختبار اليومي
٧	3 ساعة نظري	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول الن في مرحلة الطفولة المبكرة	7. النمو في مرحلة الطفولة المبكرة (1-3 سنوات)	استخدام اسلوب العرض التقدي للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	الاختبار اليومي
٨	3 ساعة نظري		إختبار نصف الفصل		
٩	3 ساعة نظري	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول الن قبل مرحلة المدرسة	9. النمو في مرحلة ما قبل المدرسة (3-6 سنوات)	استخدام اسلوب العرض التقدي للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الاختبار اليومي
١٠	3 ساعة نظري	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول التغيرات خلال مرحلة المراهقة	10. النمو في مرحلة المراهقة • التغيرات الجسدية • التغيرات النفسية والاجتماعية	استخدام اسلوب العرض التقدي للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	الاختبار اليومي
١١	3 ساعة نظري	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول التغذية وعلاقتها بالنمو	11. التغذية وعلاقتها بنمو الطفل	استخدام اسلوب العرض التقدي للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	الاختبار اليومي
١٢	3 ساعة نظري	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول ك تقييم النمو والنماء	12. تقييم النمو والتطور • القياسات الجسمية	استخدام اسلوب العرض التقدي للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	الاختبار اليومي

		• مخططات النمو • مراحل التطور			
الاختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديري للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	13. مشكلات النمو والتطور عند الأطفال • التأخر النمائي • الاضطرابات السلوكية	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول المشكلات التي تواجه الاطفال	3 ساعة نظري	١٣
الاختبار اليومي	استخدام اسلوب العرض التقديري للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	14. دور الممرض في تعزيز النمو والتطور الطبيعي	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول دور التمريض والممرض في النمو والتطور للاطفال	3 ساعة نظري	١٤
		إختبار نهاية الفصل		3 ساعة نظري	١٥

13. تقييم المقرر

- 1- اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.
- 2- اعتماد أسلوب تقييم التدريب السريري.
- 3- اعتماد أسلوب تقديم التقارير الأسبوعية.

تقييم الطالب يكون كالآتي:

1. درجة السعي الفصلي:
الامتحان النظري النصف الأول: 7.5%
الامتحان النظري النصف الثاني: 7.5%
الامتحانات اليومية: 5%
التقييم العملي (السريري): 20%
تقييم السعي (المجموع): 40%
2. درجة الامتحان النهائي:
الامتحان النظري 40%
الامتحان العملي 20%
تقييم امتحان النهائي (المجموع) 60%

14. مصادر التعلم والتدريس

-Papalia, D.; Olds, S., and Feldman, R.: Human Development, 9th ed., McGraw Hill Company, United States, 2008.
-Ball,

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية أن وجدت)

J.; Bindler, R.; and Cowen, K.; Principle of Pediatric Nursing, 5th ed.; Pearson Education Company, United States, 2012

المراجع الرئيسية
(المصادر)

- ☐ Journal of Pediatric Nursing
- ☐ Journal of Child Health Care
- ☐ International Journal of Nursing Studies
- ☐ Journal of Adolescent Health
- ☐ Child Development

الكتب والمراجع الساندة
التي يوصى بها
(المجلات العلمية،
التقارير)

- https://www.cdc.gov/child-development?utm_source=chatgpt.com
- <https://www.healthychildren.org/>
- <https://childcare.gov/>
- World Health Organization. (2023). Child growth and development. Retrieved from <https://www.who.int>
- Centers for Disease Control and Prevention. (2024). Child development milestones.

المراجع الإلكترونية،
مواقع الانترنت

وصف المقرر (تمريض صحة الام والوليد)

1.	اسم المقرر
	تمريض صحة الام والوليد
2.	رمز المقرر
	NUR301
3.	الفصل/السنة
	المرحلة الثالثة // فصل اول وثاني
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	1-9-2026
5.	اشكال الحضور المتاحة
	الجانب النظري في القاعة الدراسية / الجانب العملي يقسم قسمين 1.مختبر في الجامعة 2. عملي في المستشفى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	255 ساعه/ نظري (3) مختبر (2) مستشفى (12)/8 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.م.د.انعام كطران زغير الايميل: anaam.katran@uoturath.ed
8.	اهداف المقرر

المعرفة	١١	بنهاية المقرر، يُتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: وصف تشريح ووظائف الجهازين التناسليين الأنثوي والذكوري، وشرح مراحل الدورة الشهرية.
	١٢	شرح مراحل الحمل والمخاض والولادة، والتمييز بين المخاض الحقيقي والمخاض الكاذب.
	١٣	توضيح التغيرات الفسيولوجية والنفسية التي تحدث أثناء الحمل والولادة والنفاس. تحديد أهم المضاعفات والمشكلات الصحية التي قد تحدث أثناء الحمل والمخاض والولادة والنفاس.
	١٤	شرح مبادئ الرعاية التمريضية للمرأة وحديثي الولادة في الحالات الطبيعية والمرضية.
المهارات	أ١	إجراء التقييم التمريضي الشامل للمرأة خلال مراحل الحمل والمخاض والولادة والنفاس. تطبيق مهارات الرعاية التمريضية للمرأة أثناء الولادة الطبيعية والمضاعفات التوليدية.
	ب٢	تنفيذ برامج التثقيف الصحي للمرأة خلال سنوات الإنجاب، بما في ذلك تنظيم الأ والرعاية السابقة للولادة.
	ب٣	المشاركة في تقديم الرعاية الصحية الأولية والإرشاد الصحي للمرأة والأسرة. تقديم الرعاية التمريضية المناسبة لحديثي الولادة ومتابعة حالتهم الصحية.

	٤ب	استخدام الأدوات والسجلات التمريضية والتوليدية بصورة صحيحة، مثل مخطط سير المخاض
القيم	١ج	بنهاية المقرر، يُتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: الالتزام بأخلاقيات مهنة التمريض واحترام خصوصية المرأة وكرامتها وحقوقها
	٢ج	إظهار المسؤولية المهنية في تقديم رعاية تمريضية آمنة وفعالة للمرأة وحديثي الولا
	٣ج	تنمية مهارات التواصل الفعال مع المرأة وأسرتها وأعضاء الفريق الصحي. تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي في تقديم الرعاية الصحية.
	٤ج	المساهمة في خدمة المجتمع وتعزيز صحة المرأة والأسرة من خلال التثقيف والوقاية والرعاية الصحية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١--المحاضرات باستخدام برنامج بوربوينت وإجراء التجارب العملية ٢-المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل الفصل الدراسي وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي ٣--استخدام أساليب تعليمية مبتكرة مثل السبورة الذكية والصور العلمية التي تعمل على تقريب المادة إلى أذهان الطلاب ٤--المحاضرات تشجع الطالب على مواجهة المشكلات وحلها

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	فهم وشرح الجهاز التناسلي والدورة الشهرية الانتثوي	- تشريح ووظائف الجهاز التناسلي (الذكرى والانتثوي). - البلوغ. - الدورة الشهرية (الدورة الحيضية).	الالكترونية + فديوات + توضيحية + المناقشة + كتابة تقارير	+ مناقشة + عرض + فديوات
٢	٣	يميز العلامات الرئيسية للحمل والتغيرات التي تحدث في جسم الام	- الحمل الطبيعي - نمو الجنين ووظائفه - الفسيولوجية - التغيرات الفسيولوجية والنفسية أثناء الحمل - الرعاية السابقة للولادة (رعاية ما قبل الولادة)	المحاضرات التفاعلية	عمل كوز + مناقشة + عرض + فديوات محاضرة
٣	٣	يكون قادر على ان يتعامل تمريريا مع	مضاعفات الحمل الرعاية التمريضية أثناء النزف قبل الولادة		

عمل كوز بالمحاضرة	الإلكترونية + فديوات توضيحية	● الرعاية التمريضية أثناء ارتفاع ضغط الدم الناجم عن الحمل ● الرعاية التمريضية أثناء فقر الدم ● الرعاية التمريضية أثناء سكر الحمل	مضاعفات الحمل		
+ مناقشة + عرض	المحاضرات التفاعلية	● المخاض والولادة الطبيعية ● نظريات بدء المخاض ● علامات المخاض ● مكونات المخاض مراحل المخاض ● التدبير التمريضي لكل مرحلة من مراحل المخاض ● استخدام مخطط سير المخاض (أثناء المخاض)	فهم ميكانيكية الولادة وعلاماتها الحقيقية والرعاية التمريضية الواجب تقديمها خلال مراحل الولادة, ويكون قادرا على تطبيق مخطط الولادة بشكل جيد	٣	٤
+ مناقشة + عرض	المحاضرات التفاعلية الإلكترونية	استخدام دليل رعاية المخاض والولادة	يكون قادرا على تطبيق مخطط الولادة بشكل جيد	٣	٥
+ مناقشة + عرض	توضيحية + المناقشة + كتابة تقاري	● مضاعفات المخاض ● التدبير التمريضي أثناء المخاض والولادة المعقدة ● العمليات التوليدية	يكون قادرا على على تمييز المضاعفات خلال الولادة اضافة الى مع العمليات التوليدية	٣	٦

عمل كوز عمل كوز + مناقشة + عرض	توضيحية + المناقشة + كتابة نقاري	● شق العجان والولادة بالملقط ● الولادة القيصرية ● تحريض المخاض وتعزيز المخاض	يفهم الولادة بالملقط والعملية القيصرية والولادة الاصطناعية	٣	٧
عمل كوز بالمحاضرة	المحاضرات التفاعلية	● وسائل منع الحمل ● وسائل منع الحمل الهرمونية ● وسائل منع الحمل غير الهرمونية ● وسائل منع الحمل الجراحية ● مزايا وعيوب كل وسيلة من وسائل منع الحمل	يميز انواع موانع الحمل وماهي العوارض الجانبية التي تحدث عند استعمال كل نوع	٣	٨
عمل كوز بالمحاضرة	المحاضرات التفاعلية	● فترة النفاس ● التدبير التمريضي أثناء فترة النفاس الطبيعي ● التدبير التمريضي أثناء فترة النفاس المعقدة ● التدبير التمريضي لنزف ما بعد الولادة ● التدبير التمريضي لحالات العدوى أثناء فترة النفاس	فهم التغيرات الحاصلة خلال فترة النفاس وكيفية التعامل مع المضاعفات التي تحدث خلال هذه الفترة	٣	٩

عمل كوز بالمحاضرة	المحاضرات التفاعلية الالكترونية	الرعاية التمريضية لحديثي الولادة التقييم التمريضي لحديثي الولادة)	فهم ومعرفة العناية التمري للوليد	٣	١٠
عمل كوز بالمحاضرة	المحاضرات التفاعلية الالكترونية	• التغيرات الفسيولوجية والتكيف • لدى حديثي الولادة • الرعاية الفورية واليومية لحديثي الولادة	التمغبايشرراقتبهالجسمية والعناية المباشرة به	٣	١١
عمل كوز بالمحاضرة	المحاضرات التفاعلية الالكترونية	• الاضطرابات النسائية الشائعة • أمراض واضطرابات أمراض النساء الشائعة	معرفة وتمييز الحالات المرضية التي تصيب المرأة خلال فترة حياتها	٣	١٢

عمل كوز بالمحاضرة	المحاضرات التفاعلية الالكترونية	الأورام الحميدة والخبيثة في الجهاز التناسلي	يفهم ويميز ما ما بين الامراض الحميدة والخبيثة	٣	١٣
+ مناقشة+ عرض	الالكترونية + فديوات	اضطرابات الدورة الشهرية	يفهم اضطرابات الدورة الشهرية	٣	١٤
+ مناقشة+ عرض	الالكترونية + فديوات	العم	معرفة انواع العم والتشخيص والعلاج لكلا الزوجين	٣	١٥

--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر(توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

1. امتحانات شهرية عدد (2) 15% 2. حضور 2.5 % 3. واجبات 2.5% 4. سمنار 5% 5. امتحان يومي 5% 6. عملي وتقارير 10% 7. النهائي (20) 8. النظري النهائي (40) مجموع الدرجات =100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	1. Maternal and neonatal health nursing (Adele Illittri, 2018) 2. Introduction to pediatric and maternity Nursing(Leifer, 2019)
--	---

المراجع الرئيسية(المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت	https://play.google.com/store/apps/details?id=salehagroup.guidetonewbo_rncare&hl=ar

وصف المقرر (التغذية والعلاج الغذائي)

1.	اسم المقرر
التغذية والعلاج الغذائي	
2.	رمز المقرر
NUT 305	
3.	الفصل/السنة
المرحلة الثالثة // الفصل الدراسي الاول والثاني	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
١-٩-٢٠٢٦	
5.	اشكال الحضور المتاحة
نظري في القاعة الدراسية	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
المجموع (30) نظري (2) ساعة (2) وحدة	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:	
أ.م.د. انعام كطران زغير	
الايميل: anaam.katran@uoturath.edu.iq	
8.	اهداف المقرر
أن يوضح الطالب أساسيات تغذية الإنسان ومبادئ التغذية، وأن يربطها بالاحتياجات الفسيولوجية المختلفة للأفراد، ومصادر اختيار النظام الغذائي المناسب، ومتابعة الحالة التغذوية.	
المعرفة	
١١	

١٢	أن يشرح الطالب المبادئ العلمية لتغذية الإنسان، بما في ذلك تركيب ووظائف البروتينات والكربوهيدرات والدهون والفيتامينات والمعادن، ومراحل تناول الغذاء وهضمه وامتصاصه ونقله واستقلابه
١٣	أن يفسر الطالب دور الفيتامينات والمعادن في عمليات الأيض والوظائف الحيوية، وخصائصها الكيميائية وعلاقتها بوظائف الخلايا والأنسجة، والآثار الصحية المترتبة على نقصها.
١٤	أن يصف الطالب المبادئ التغذوية المرتبطة ببعض الحالات والمشكلات الصحية، بما في ذلك التغذية أثناء الحمل والرضاعة، وتنظيم الوزن، والتغذية في مرض السكري، وأمراض القلب والأوعية الدموية وغيرها من الحالات ذات الصلة.
المهارات ١ب	أن يتمكن الطالب من مساعدة المرضى على اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن احتياجاتهم الغذائية والرعاية الصحية المرتبطة بالتغذية.
٢ب	أن يكتسب الطالب مهارات تقييم الحالة التغذوية والإشراف على الوجبات الغذائية المقدمة للمرضى في مؤسسات الرعاية الصحية.
٣ب	أن يشارك الطالب في برامج التثقيف والتوعية الصحية الغذائية وتعزيز أهمية الغذاء الصحي للفئات المختلفة في المجتمع، مثل الحوامل والأطفال وكبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة.
٤ب	أن يطبق الطالب مبادئ التغذية المتوازنة وأن يوضح خصائص النظام الغذائي الصحي والمتكامل.
القيم ١ج	أن يلتزم الطالب بمتابعة سلامة الأغذية ونظافتها المقدمة للمرضى، وفق معايير الصحة والسلامة الغذائية.
٢ج	أن يلتزم الطالب بدوره في تعزيز الوعي الصحي والتغذوي وأهمية الغذاء الصحي لدى الفئات المختلفة للمجتمع.
٣ج	أن يلتزم الطالب بتقديم الإرشادات والتوجيهات المتعلقة بنقل الأغذية وتخزينها وتحضيرها وتقديمها للمرضى أسس السلامة الغذائية وممارسات مكافحة العدوى.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية:	

- ١-طريقةلقاء المحاضرة مع استخدام اليوريوينت والافلام والصور التوضيحية
- ٢-المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي
- ٣-التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة

10. بنية المقرر

الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف المواد الغذائية الستة وعلاقتها بالطاقة التي تولدها في الجسم ومعرفة العوامل التي تؤثر على تناول هذه المواد	اساسيات التغذية	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	أسئلة وأجوبة امتحان يومي
٢	٢	تكوين الجسم. كتلة الدهون وكتلة خالية من الدهون الحالة التغذيه سوء التغذية؛ طرق التقييم الغذائي: مباشر وغير مباشر	تقييم حالة التغذية	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	أسئلة وأجوبة امتحان يومي
٣	٢	اثنلنخطصياطنطالانلظخامسةالغذائي صحي والتعرف على للنظام الغذائي مبادئ التخطيط لتناول طعام صحي ؛ المغذيات الرئيسية الصحية والمغذيات الطاقية غير الصحية ؛ التخطيط	المراجع الغذائية والنظام الغذائي- التخطيط	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	أسئلة وأجوبة امتحان يومي

			لكيفية تناول الطعام ؛ المبادئ التوجيهية الغذائية ، الرسائل السبعة من الطبق ؛ مرجع الكميات الغذائية		
أسئلة وأجوبة امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	التغذية والايض	مفهوم توازن الطاقة. مصادر الوقود للطاقة؛ معدل الأيض الأساسي؛ كيفية حساب معدل الأيض الأساسي؛ العوامل المؤثرة على معدل الأيض الأساسي توزيع الدهون في الجسم تحت الجلد	٢	٤
أسئلة وأجوبة امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	الكربوهيدرات	تعريف الكربوهيدرات ومصادر الغذاء. السكريات الأحادية، والسكريات الثنائية، والكربوهيدرات المعقدة؛ الألياف غير القابلة للذوبان والقابلة للذوبان . الهضم؛ وظائف الكربوهيدرات ؛ مؤشر نس السكر في الدم، والكميات الم السكريات والكربوهيدرات والمحليات البديلة	٤	٦ و٦
أسئلة وأجوبة امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	الدهون	تعريف الدهون ومشتقاتها ، ومصادر الطعام لها والوحدة الأساسية للدهون الثلاثية ومعرفة الأحماض اللدهون غير الأساسية ودرجة اولاكلولوسلسترولللاجيدلاقته بأمراض القلب وأنواع والضرار وكيفية هض	٢	٧

أسئلة وأجوبة امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	الاحماض الدهنيه والبروتين	مقدمة تعريفية بالاحماض الامينية وتكوينها للبروتين ومصادر الطعام وانواع الاحماض الامينية الاساسية وغير الاساسية والبروتينات وانواعها الكامل وغير الكامل وطريقة هضمه والامراض المصاحبة له وكمية البروتين المطلوبة لحياة صحية	٤	٨ و ٩
أسئلة وأجوبة امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	الفيتامينات والمعادن	تعريف الفيتامينات وانواعها ومصادرها والكميات المطلوب والامراض الم عند النقص ومصادرها من الغذاء	٢	١٠
أسئلة وأجوبة امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	الطعام الاكثر صحي	الطعام المغذي، خصائص النظام الغذائي الصحي، نظام غذائي منخفض الكربوهيدرات، نظام البحر الأبيض المتوسط، نظام باليو، نظام غذائي نباتي، ونظام غذائي خالي من الغلوتين	٢	١١
أسئلة وأجوبة امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	التغذية خلال الحمل والرضاعة	التغذية قبل الحمل؛ التغذية في فترة ما قبل الحمل؛ التغذية أثناء الحمل . زيا الوزن أثناء الحمل؛ الاحتياجات الغذائية؛ الأطعمة التي يجب تجنبها أثناء الحمل، الفيتامينات والمعادن الأساسية أثناء الحمل، المضاعفات أثناء	٤	١٢ و ١٣

			الحمل، مخاطر زيادة الوزن أثناء الحمل، المشاكل التي يمكن أن تشمل الطفل، الرضاعة، مزاي الرضاعة الطبيعية للأمهات		
أسئلة وأجوبة امتحان يومي	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	التغذية خلال الطفولة والمراهقة	التغذية في مرحلة الرضاعة (0-12 شهرًا)، الرضاعة الطبيعية، المزايا للأطفال الرضع، مقارنة الرضاعة الطبيعية بالحليب البشري وحليب البقر التغذية لدى الأطفال الصغار 3-1 سنوات)، تناول العناصر الغذائية، أطفال المدارس 6-11)، الاحتياجات الغذائية و المخاوف من الكالسيوم والحديد.	٤	١٥ و ٤

11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ)

-الحضور والمشاركة: 5 %، الامتحانات اليومية: 5%، الامتحانات الشهرية النظري: 20%-، % الامتحان النهائي النظري : 70

-مجموع الدرجات : 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

diet therapy Nutrition and Nancy Litch. A., Erin Mazur, nd Carroll Lutz,

.FA Davis, 2014

Dudek, S.G. (2014). Nutrition Essentials for Nursing Practice (7th ed

.PA: Lippincott, Williams, & Wilkins. ISBN 978-1-4511-8613 , Mudambi, S. R. (2007). <i>Fundamentals of foods, nutrition and diet therapy</i> .New Age International
المراجع الرئيسية(المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)
1- المكتبة المركزية ومكتبة الكلية .
2- شبكة المعلومات الانترنت
المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر(علم الاجتماع الصحي)

1.	اسم المقرر
	علم الاجتماع الصحي
2.	رمز المقرر
	HSO 303
3.	الفصل/السنة
	السنة الثالثة/ الفصل الدراسي الاول والثاني
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	١-٩-٢٠٢٦
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور المحاضرات –عرض سلايدات – المناقشة الصفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
المجموع (30) ساعة النظري (2) ساعة 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. أسامة احمد علي الايميل: usama.ali@uoturath.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
١١ المعرفة والفهم	أن يعرف الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم الاجتماع وعلاقتها بالصحة والمرض
١٢	أن يوضح الطالب مكونات المجتمع وبنية الاجتماعية والعوامل المؤثرة في تكوينه وتطوره.

١٣	أن يفسر الطالب أهمية علم الاجتماع في مهنة التمريض ودوره في فهم احتياجات المرضى والمجتمع.
المهارات أ١	أن يطبق الطالب مبادئ التواصل والعلاقات الإنسانية الفعالة بين أعضاء الفريق الصحي وبين الممرضين والمرضى.
ب٢	أن يطور الطالب اتجاهات إيجابية ومهنية تجاه المرضى والممرضين وسائر أعضاء الفريق الصحي.
ب٣	أن يحلل الطالب المشكلات الصحية والاجتماعية الشائعة في المجتمع العراقي باستخدام أساليب التفكير العلمي والنقدي.

٤ب	أن يحلل الطالب تأثير قضايا الصحة والمرض في السلوكيات الاجتماعية للفرد والأسرة والمجتمع.
القيم والاتجاهات ١ج	أن يلتزم الطالب باحترام حقوق المرضى وأدوار الممرضين وأعضاء الفريق الصحي ومسؤولياتهم المهنية.
٢ج	أن يقترح الطالب حلولاً مناسبة للمشكلات الصحية والاجتماعية في المجتمع بالاستناد إلى الأسس العلمية والمهنية.
٣ج	أن يقدر الطالب دور المجتمع في تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض وتقديم الخدمات الصحية والعلاجية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		١-تقديم المحاضرات -٢-مناقشات صفية ٣-مناقشات صفية ٤-عرض سلايدات ٥-تقديم سماعات			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على بعض مفاهيم علم الاجتماع والتعرف على مكونات المجتمع .	مقدمة في علم الاجتماع الطبي	محاضرة- عرض	اسئلة حول الموضوع-ام تحانات

اسئلة حول الموضوع-امتحانات	سلايدات -مناقشة صفية	التفاعل الاجتماعي والصحة	التعرف على قضايا الصحة والأمراض والجماعات والمجتمعات.	٢	٢
-------------------------------	-------------------------	--------------------------	--	---	---

٣	٢	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية للفرد والجماعات والمجتمعات	التفاعل الاجتماعي والصحة	سلايدات -مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع-امتحانات
٤	٢	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية للفرد والجماعات والمجتمعات	المرض والاعتلال الصحي	سلايدات -مناقشة صفية محاضرة- عرض	اسئلة حول الموضوع-امتحانات
٥	٢	التعرف على قضايا الصحة والأمراض للفرد والجماعات والمجتمعات	السلوك المرضي	محاضرة- عرض	اسئلة حول الموضوع-امتحانات
٦	٢	تحديد دور المجتمع في الجوانب الصحية الوقائية والعلاجية	تأثير المرض على المجتمع	محاضرة- عرض	اسئلة حول الموضوع-امتحانات
٧	٢	تحديد دور المجتمع في الجوانب الصحية الوقائية والعلاجية	تأثير المرض على المجتمع	سلايدات -مناقشة	اسئلة حول الموضوع-امتحانات

٨	٢	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية للفرد والجماعات والمجتمعات	تأثير المرض على المجتمع	محاضرة- عرض	اسئلة حول الموضوع-امتحانات
٩	٢	تحليل المشاكل الصحية الشائعة بشكل حاسم ف المجتمع	تأثير المرض على المجتمع	سلايدات -مناقشة	امتحانات يومية – الحضور
١٠	٢	تحليل المشاكل الصحية الشائعة بشكل حاسم ف المجتمع	تأثير المرض الاجتماعي على الأسرة	سلايدات -مناقشة	امتحانات يومية – الحضور
١١	٢	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية	جودة الحياة	محاضرة- عرض	امتحانات يومية – الحضور
١٢	٢	التعرف على قضايا الصحة والأمراض والجماعات والمجتمعات	نمط الحياة	محاضرة- عرض سلايدات-مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع-امتحانات

١٣	٢	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية	الضغوط الاجتماعية	سلايدات-مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع-امتحانات
١٤	٢	التعرف على قضايا الصحة والأمراض والجماعات والمجتمعات	العلاقات الاجتماعية	سلايدات-مناقشة صفية	اسئلة حول الموضوع-امتحانات
١٥	٢	التعرف على قضايا الصحة والأمراض وتأثيرها على السلوكيات الاجتماعية	العلاقات الاجتماعية	سلايدات-مناقشة صفية	امتحانات يومية – الحضور امتحانات يومية – الحضور
11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
امتحان فصلي ١٥ امتحان يومي ٥٪ حضور الطلبة ٥٪ تقارير ٥٪ امتحان نهائى ٧٠٪ المجموع ١٠٠٪					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			,Medical sociology, Dr. Madhu Nagla		

Jaideep Majumdar, 2 020 علم الاجتماع الطبي	
HANDBOOK OF MEDICAL SOCIOLOGY Sixth Edition	المراجع الرئيسية(المصادر)
Chloe E. Bird, Peter Conrad, Allen M. Fremont Stefan Timmermans . 2010 ,&	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (طرائق البحث في التمريض)

193.	اسم المقرر
	طرائق البحث في التمريض
194.	رمز المقرر
	NUR 401
195.	الفصل/السنة
	المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الأول والثاني
196.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025 ايلول
197.	اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات في القاعة الدراسية
198.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات الكلي: 30 ساعة نظري (2 ساعة) اسبوعيا، 15 اسبوع عدد الوحدات: 2 وحدات					
199. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. هالة سعدي عبد الواحد الايميل: hala.saadi@uoturath.edu.iq					
200. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية:					
• جعل الطالب على معرفة بالمعلومات حول مشكلة البحث العلمي ومواصفات تقييم المشاكل البحثية. • جعل الطالب على معرفة بالمعلومات المتعلقة بفرضية البحث العلمي وانواعها وكيفية اشتقاقها. • جعل الطالب على معرفة بالمعلومات المتعلقة بانوع البحوث العلمية واهم الفروقات فيما بينها. • جعل الطالب على معرفة بالمعلومات اساليب جمع المعلومات والبيانات المطلوبة لبحث • جعل الطالب يتمكن من اجراءات البحث العلمي المتعلقة بكيفية كتابة مقدمة البحث . • جعل الطالب يتمكن من اجراءات البحث العلمي الخاصة بكيفية عمل الاستمارة الاستبائية • جعل الطالب يتمكن من أجراءات البحث العلمي الخاصة بكيفية جمع العينة • جعل الطالب يتمكن من اجراءات البحث العلمي الخاصة بمتغيرات البحث والتميز بين انواعها المختلفة..					
201. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية					
1. التعليم المباشر/المحاضرة التفاعلية مع استخدام اسلوب العرض التقديمي للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة. 2. التعليم النشط/ المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني. 3. التعليم القائم على المشكلات/ طرح مشكلة واقعية. 4. التعليم التعاوني/ واجبات لمجاميع من الطلبة.					
202. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2 ساعة نصري	زيادة معارف الطلبة حول البحث العلمي في التمريض	مقدمة في البحث العلمي	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
2	2 ساعة نصري	زيادة معارف الطلبة حول اهم المفاهيم الأساسية في البحث العلمي في التمريض	المفاهيم الأساسية	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
3	2 ساعة نصري	زيادة معارف الطلبة حول اهم الخطوات الرئيسية في اعداد البحث العلمي	الخطوات الأساسية في البحث العلمي	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
4	2 ساعة نصري	زيادة معارف الطلبة حول ماهي مشكلة البحث وكيفية اختيارها	مشكلة البحث والسؤال البحثي	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	يومية وشهرية تقديم تقارير
5	2 ساعة نصري	زيادة معارف الطلبة حول كيفية مراجعة الأدبيات حول المشكلة البحثية	مراجعة الادبيات	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
6	2 ساعة	زيادة معارف	انواع البيانات	المحاضرة التفاعلية،	امتحانات يومية

نظري	الطلبة حول انواع البيانات في البحث العلمي		المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	وشهرية تقديم تقارير
7	2 ساعة نظري	زيادة معارف الطلبة حول العينة وطرق اختيارها لبحث المشكلة الصحية	العينة واختيار العينات	يومية وشهرية تقديم تقارير
8	2 ساعة نظري	زيادة معارف الطلبة حول ماهي انواع العينة	انواع العينة	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
9	2 ساعة نظري	زيادة معارف الطلبة حول انواع التصميم البحثي	التصميم البحثي الدراسات التجريبية وشبه التجريبية	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
10	2 ساعة نظري	زيادة معارف الطلبة حول ماهية الدراسات الغير التجريبية	دراسة الغير تجريبية	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
11	2 ساعة	زيادة معارف	القياس وجمع البيانات	امتحانات يومية

نظري	الطلبة حول انواع القياسات وكيفية جمع البيانات		المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	وشهرية تقديم تقارير
12	2 ساعة نظري	زيادة معارف الطلبة حول الزيارة المنزلية لافراد المجتمع	دراسة الملاحظة	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
13	2 ساعة نظري	زيادة معارف الطلبة حول كيفية جدولة البيانات والتحليل الأحصائي لها	جدولة البيانات وتحليلها	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
14	2 ساعة نظري	زيادة معارف الطلبة حول كيفية مناقشة النائج	مناقشة نتائج الدراسة وأساليب كتابة تقارير أو دراسات البحث	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
15	2 ساعة نظري	تقييم الطالب	الامتحان الفصلي	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير

203. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ)

توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب (مسار بولونيا)

النسبة المئوية / الدرجة	مهمة التقييم
%25	الامتحان النظري
%5	الامتحان اليومي
%30	مجموع السعي
%70	الامتحان النهائي
%100	المجموع النهائي

204. مصادر التعلم والتدريس

• sssey, V., Research: A S Pennsylvania, ringhousenote, 1 999 • swiadomy, R., Foundation of Nursins search, 3'd ed., Stam & Appleton & Lange, 1998 • it, Denise _F *d Cheryl Tatano Beck, entials of Nursine Research Methods. praised.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
• it, Denise _F *d Cheryl Tatano Beck, entials of Nursine Research Methods. Appraised. d Utilization, 6ft ed., New York Lippincott illiams & Wilkins, ZOOS • it, Denise F. and Cheryl Tatano Beck, Nursing search Principles and Methods, 7ft ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2004	المراجع الرئيسية (المصادر)

المرحلة الرابعة

وصف المقرر (تمرير الصحة النفسية والعقلية)

205.	اسم المقرر
	تمرير الصحة النفسية والعقلية
206.	رمز المقرر
	NUR 408
207.	الفصل/السنة
	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني
208.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	أيلول 2026
209.	اشكال الحضور المتاحة
	محاضرة في القاعة الدراسية – العملي في المستشفيات النفسية
210.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	الساعات النظرية: 45 ساعة الساعات العملية: 225 ساعة 7 ساعات معتمدة (3 ساعات نظرية + 12 ساعة عملية)
211.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. أنعام عبد الكريم عباس الايميل: inam.abdulkareem@uoturath.edu.iq
212.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية:
	• مناقشة اتجاهات وأسس ومفاهيم تمرير الصحة العقلية. • التعرف على الرعاية التمريضية المجتمعية (تعزيز الصحة النفسية والعقلية والوقاية من المرض). • وصف القضايا الأخلاقية والقانونية في مجال التمريض. • التعرف على نظريات تمرير الصحة النفسية. • التعرف على سلوكيات المريض ومشاكله. • تنفيذ التواصل العلاجي والعلاقات بين الأشخاص.
213.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
1.	محاضرات وعروض سلايدات
2.	مناقشات صفية
3.	امتحانات يومية وفصلية وعملية
4.	مناقشة سماعات وتقرير
5.	إعداد تقارير أسبوعية عن المرضى في العملي
6.	عرض أفلام تعليمية

214. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على تاريخ الأمراض النفسية	اساسيات تمريض الصحة النفسية والعقلية	محاضرات – عرض سلايدات – وسائل توضيحية	امتحانات يومية – مناقشة صفية – امتحانات شهرية
2	3	توضيح النظريات للأمراض النفسية	نظريات النفسية والبايولوجية	محاضرات – عرض سلايدات – وسائل توضيحية	امتحانات يومية – مناقشة صفية – امتحانات شهرية
3	3	توضيح النظريات للأمراض النفسية	نظريات النفسية والبايولوجية وعلاجية	محاضرات – عرض سلايدات – وسائل توضيحية	امتحانات يومية – مناقشة صفية – امتحانات شهرية
4	3	التعرف على العلاقة العلاجية بين الممرض والمريض	بناء علاقة الممرض والمريض	محاضرات – عرض سلايدات – وسائل توضيحية	امتحانات يومية – مناقشة صفية – امتحانات شهرية
5	3	التعرف على الأمراض النفسية والقلق والأمراض التي يسببها القلق	الصدمات النفسية	محاضرات – عرض سلايدات – وسائل توضيحية	امتحانات يومية – مناقشة صفية – امتحانات شهرية

6	3	القلق والأمراض التي يسببها القلق	القلق وأنواعه	محاضرات – عرض – سلايدات – وسائل – توضيحية	امتحانات يومية – مناقشة صفية – امتحانات شهرية
7	3	التعرف على اضطرابات القلق المترابطة والهلح والمخاوف المرضية	الهلح وأنواعه	محاضرات – عرض – سلايدات – وسائل – توضيحية	امتحانات يومية – مناقشة صفية – امتحانات شهرية
8	3	التعرف على الوسواس القهري والاضطرابات المترابطة وطرق العلاج	اضطراب الوسواس القهري	محاضرات – عرض – سلايدات – وسائل – توضيحية	امتحانات يومية – مناقشة صفية – امتحانات شهرية
9	3	التعرف على مرض انفصام الشخصية	انفصام الشخصية	محاضرات – عرض – سلايدات – وسائل – توضيحية	امتحانات يومية – مناقشة صفية – امتحانات شهرية
10	3	أسباب حدوث مرض الفصام وكيفية علاجه	أسباب مرض انفصام الشخصية	محاضرات – عرض – سلايدات – وسائل – توضيحية	امتحانات يومية – مناقشة صفية – امتحانات شهرية
11	3	التعرف على الكآبة والانتحار	اضطراب المزاج	محاضرات – عرض – سلايدات – وسائل – توضيحية	امتحانات يومية – مناقشة صفية – امتحانات شهرية

12	3	أنواع وأسباب مرض الكآبة	الكآبة وأنواعها	توضيحية	
13	3	التعرف على الإدمان الكحولي والدوائي الأسباب وطرق العلاج	الإدمان وعلاجه	محاضرات – عرض – سلايدات – وسائل – توضيحية	امتحانات يومية – مناقشة صفية – امتحانات – امتحانات شهرية
14	3	اضطرابات معرفية وأنواعها	اضطراب المعرفي السلوكي	محاضرات – عرض – سلايدات – وسائل – توضيحية	امتحانات يومية – مناقشة صفية – امتحانات – امتحانات شهرية
15	3	الأمراض الجسدية بسبب المعاناة النفسية أنواعها وكيفية العلاج	امراض الجسدية	محاضرات – عرض – سلايدات – وسائل – توضيحية	امتحانات يومية – مناقشة صفية – امتحانات – امتحانات شهرية

215. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ)

توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب:

مهمة التقييم	النسبة المئوية / الدرجة
سمنار	5%
امتحان يومي (كوز)	5%

تقارير	5%	
حضور والتزام	5%	
امتحان عملي نهائي	20%	
السعي	40%	
امتحان نهائي	60%	
المجموع	100%	
216. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	ملزمة خاصة بالعملي وكل ما يتطلبه التدريب العملي	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Linda M. Gorman, RN, MN. <i>Mental Health Nursing</i> , 6th edition, 2015.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Carol Ren Kneisl, Eileen Trigoboff. <i>Contemporary Psychiatric-Mental Health Nursing</i> , 3rd edition, 2014.	
المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت	Link / Focus: apa.org/about/division/div38	

وصف المقرر (علم النفس للتمريض)

217. اسم المقرر	علم النفس للتمريض
218. رمز المقرر	HPN410
219. الفصل/السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الأول
220. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026 ايلول

221. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات في القاعة الدراسية					
222. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الكلية: 30 ساعة (2 ساعة أسبوعياً) عدد الوحدات: 2 وحدة					
223. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. أنعام عبد الكريم عباس الايمل: inam.abdulkareem@uoturath.edu.iq					
224. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:			- تزويد طلاب التمريض بالمعرفة الأساسية المتعلقة بمفاهيم علم النفس. - التعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم النفس. - مناقشة نظريات تنمية الشخصية. - التعرف على دوافع الإنسان وتصنيفها. - التمييز بين الإحباط والصراع النفسي. - التعرف على العمليات المعرفية، مثل التفكير والذاكرة.		
225. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. إلقاء المحاضرات وعرض سلايدات 2. مناقشات صفية 3. امتحانات يومية 4. امتحان فصلي 5. تقديم تقارير 6. الحضور للمحاضرات		
226. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2		التعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم النفس	مقدمة وتعريف وتاريخ عن علم النفس	إلقاء المحاضرات – عرض سلايدات –	إجراء امتحانات يومية وشهرية – تقديم تقارير – حضور

المحاضرات	المناقشات الصفية				
إجراء امتحانات يومية وشهرية – تقديم تقارير – حضور المحاضرات	إلقاء المحاضرات – عرض سلايدات – المناقشات الصفية	نظريات علمية وعملية عن علم النفس	التعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم النفس	2	2
إجراء امتحانات يومية وشهرية – تقديم تقارير – حضور المحاضرات	إلقاء المحاضرات – عرض سلايدات – المناقشات الصفية	الدوافع في علم النفس	التعرف على دوافع الإنسان وتصنيفها	2	3
إجراء امتحانات يومية وشهرية – تقديم تقارير – حضور المحاضرات	إلقاء المحاضرات – عرض سلايدات – المناقشات الصفية	الحوافز في علم النفس	التعرف على دوافع الإنسان وتصنيفها	2	4
إجراء امتحانات يومية وشهرية – تقديم تقارير – حضور المحاضرات	إلقاء المحاضرات – عرض سلايدات – المناقشات الصفية	العواطف في علم النفس	التعرف على العواطف وتطورها	2	5
إجراء امتحانات يومية وشهرية – تقديم تقارير – حضور المحاضرات	إلقاء المحاضرات – عرض سلايدات – المناقشات الصفية	أنواع المشاعر والعواطف	التعرف على العواطف وتطورها	2	6

المحاضرات	المناقشات الصفية				
إجراء امتحانات يومية وشهرية – تقديم تقارير – حضور المحاضرات	إلقاء المحاضرات – عرض سلايدات – المناقشات الصفية	الإحباط والصراعات	التمييز بين الإحباط والصراع	2	7
إجراء امتحانات يومية وشهرية – تقديم تقارير – حضور المحاضرات	إلقاء المحاضرات – عرض سلايدات – المناقشات الصفية	معالجة الإحباط والتغلب عليه	التمييز بين الإحباط والصراع	2	8
إجراء امتحانات يومية وشهرية – تقديم تقارير – حضور المحاضرات	إلقاء المحاضرات – عرض سلايدات – المناقشات الصفية	نظريات الشخصية	مناقشة الشخصية ونظريات تطور الشخصية	2	9
إجراء امتحانات يومية وشهرية – تقديم تقارير – حضور المحاضرات	إلقاء المحاضرات – عرض سلايدات – المناقشات الصفية	تقييم النظريات	مناقشة الشخصية ونظريات تطور الشخصية	2	10
إجراء امتحانات يومية وشهرية – تقديم تقارير – حضور المحاضرات	إلقاء المحاضرات – عرض سلايدات –	تركيز والمبادئ في علم النفس .	تطبيق المبادئ والنظريات النفسية بشكل عملي في الحياة اليومية	2	11

المحاضرات	المناقشات الصفية				
إجراء امتحانات يومية وشهرية – تقديم تقارير – حضور المحاضرات	إلقاء المحاضرات – عرض سلايدات – المناقشات الصفية	التفكير والتعلم وطرق التعلم.	التعرف على العمليات المعرفية	2	12
إجراء امتحانات يومية وشهرية – تقديم تقارير – حضور المحاضرات	إلقاء المحاضرات – عرض سلايدات – المناقشات الصفية	الذاكرة والذكاء	مثل التفكير والذاكرة، التعلم، والذكاء	2	13
إجراء امتحانات يومية وشهرية – تقديم تقارير – حضور المحاضرات	إلقاء المحاضرات – عرض سلايدات – المناقشات الصفية	التوتر والاجهاد الشخصي	تفسير سلوكيات الإنسان على أسس نفسية والتعرف على طرق الاسترخاء والتخلص من التوتر	2	14
إجراء امتحانات يومية وشهرية – تقديم تقارير – حضور المحاضرات	إلقاء المحاضرات – عرض سلايدات – المناقشات الصفية	مستويات الذكاء	قياس الذكاء ومعرفة مستويات الذكاء	2	15

227. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب

مهمة التقييم	النسبة المئوية / الدرجة
امتحان فصلي	15%
امتحان يومي	5%
تقرير	5%
حضور يومي	5%
امتحان نهائي	70%
المجموع	100%
228. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Sreevani, R. (2013). Psychology for nurses . Jaypee Brothers Medical Publishers
المراجع الرئيسية (المصادر)	Upton, D. (2013). Introducing psychology for nurses and healthcare professionals. Routledge.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1. Rosie M. Psychology. (2017). Rice University. 2. Ciccarelli, S., & White, J. (2018) Psychology. Fifth edition: Pearson Education Limited.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Link / Focus: apa.org/about/division/div38 Link / Focus: ncbi.nlm.nih.gov/pmc

وصف المقرر (تمريض الحالات الحرجة)

229.	اسم المقرر	تمريض الحالات الحرجة
230.	رمز المقرر	NUR409
231.	الفصل/السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الأول
232.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2026 ايلول
233.	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية في القاعات الدراسية ومحاضرات عملية في المختبر وتدريب سريري في المستشفى
234.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الكلية: 180 ساعة خلال 15 أسبوعاً (12 ساعة أسبوعياً: 2 نظري + 4 مختبر + 6 مستشفى) عدد الوحدات الكلية: 8 وحدات (4 وحدات نظري + 4 وحدات عملي)
235.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. احمد صباح نعمت الايميل
236.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية:
- الاستفادة من معرفة العلوم الإنسانية والعلمية في التخطيط لرعاية مرضى الحالات الحرجة من البالغين. - إظهار الرعاية التمريضية الآمنة لمرضى الحالات الحرجة. - فهم ومعرفة تأثير الأمراض الحرجة على المراجعين وعوائلهم. - تقييم وإدارة حالة المرضى المصابين بأمراض الكلية. - مناقشة التقييم النفسي والاجتماعي والتدخلات ذات الصلة بمرضى الحالات الحرجة وعوائلهم.		
237.	استراتيجيات التعلم والتعلم	الاستراتيجية
1. طريقة إلقاء المحاضرة ومجاميع المناقشة وطرح الأسئلة أثناء المادة النظرية. 2. التدريب العملي في المختبرات التخصصية. 3. استخدام الكتابة على السبورة والعرض على الشاشة وسلايدات برنامج البوربوينت. 4. التطبيق العملي أو التدريب السريري في المستشفيات التعليمية وتقديم سمینارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع أو واجب ضمن اختصاص المادة التدريب العملي. 5. لعب الأدوار.		
238.	بنية المقرر	الاسبوع
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
1 - 2	4	اسم الوحدة او الموضوع
1. أسئلة وأجوبة	1. عرض	فهم العمل التمريضي في الحالات الحرجة.
2. الامتحان	2. الشرائح	
اليومي	العصف	
3. العمل الجماعي	الذهني	
	والمناقشة	

			مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع)، التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية، تطبيق علوم الحاسبات، فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى)، التنبؤ بالرؤى المستقبلية، إدراك النماذج وتطبيق التعليم الصحي.		
3 - 4	4	فهم العمل التمريضي المهني، تفسير قضايا الاندماج في المجتمع، مناقشة أنظمة المستفيد، الأبعاد الأخلاقية للتمريض، تطبيق علوم الحاسبات، التنبؤ بالرؤى المستقبلية، استخدام نماذج التمريض وتطبيق التعليم الصحي.	مفاهيم الحالات الحرجة	1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة 3. البوربوينت ولعب الأدوار	1. أسئلة وأجوبة 2. الامتحان اليومي 3. العمل الجماعي
5	2	فهم العمل التمريضي المهني والاندماج مجتمعيًا، تطبيق علوم الحاسبات ونماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية والتعليم الصحي.	التمريض المهني في الحالات الحرجة.	1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة 3. البوربوينت ولعب الأدوار	1. أسئلة وأجوبة 2. الامتحان اليومي 3. العمل الجماعي
6	2	التعرف على الفئات الخاصة العناية الحرجة واستخدام نماذج التمريض والتعليم الصحي.	فئات العناية المركزة.	1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة 3. البوربوينت ولعب الأدوار	1. أسئلة وأجوبة 2. الامتحان اليومي 3. العمل الجماعي
7 - 8	4	التعرف على اضطرابات الجهاز الدوري والقلبي والتدخلات التمريضية.	اضطرابات الجهاز الدوري والقلبي	1. عرض الشرائح	1. أسئلة وأجوبة 2. الامتحان اليومي

3. العمل الجماعي	2. العصف الذهني والمناقشة 3. البوربوينت ولعب الأدوار				
1. أسئلة وأجوبة 2. الامتحان اليومي 3. العمل الجماعي	1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة 3. البوربوينت ولعب الأدوار	اضطرابات الجهاز التنفسي	التعرف على اضطرابات الجهاز التنفسي والتدخلات التمريضية.	4	9 - 10
1. أسئلة وأجوبة 2. الامتحان اليومي 3. العمل الجماعي	1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة 3. البوربوينت ولعب الأدوار	اضطرابات الكلى والجهاز البولي	تقييم وإدارة اضطرابات الكلى والجهاز البولي والتدخلات التمريضية.	4	11 - 12
1. أسئلة وأجوبة 2. الامتحان اليومي 3. العمل الجماعي	1. عرض الشرائح 2. العصف الذهني والمناقشة 3. البوربوينت ولعب الأدوار	الحروق و إصابات الأجهزة المتعددة	التعرف على إصابات الأجهزة المتعددة، والحروق والتدخلات الطارئة.	4	13 - 14
امتحان نهائي	امتحان تحريري	الامتحان النظري النهائي	التقييم الشامل والمعرفي للجانب النظري.	2	15
239. تقييم المقرر(توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب					
النسبة المئوية / الدرجة			مهمة التقييم		
10%			الامتحان النظري الأول		

10%	الامتحان النظري الثاني
20%	التقييم السريري العملي
40%	الامتحان النهائي النظري
20%	الامتحان النهائي العملي
100%	الإجمالي
240. مصادر التعلم والتدريس	
.Sole, M., <i>Introduction to Critical Care Nursing</i> , 3rd ed., New York, Philadelphia: W. B. Saunders, (2000).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1. Baird, Marianne Saunorus, et al., <i>Manual of Critical Care Nursing Intervention and Collaborative Management</i> , 5th ed., St. Louis, Mosby Inc., 2005. 2. Morton, Patricia Gonce, et al., <i>Critical Care Nursing A Holistic Approach</i> , 8th ed., New York, Lippincott William & Wilkins, 2005. 3. Sheehy, Susan Budassi and Gail Pisarcik Lenehan, <i>Manual of Emergency Care</i> , St. Louis, Mosby A Harcourt Health Sciences Company, 1999.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (14th/15th Edition)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Link / Focus: aacn.org Link / Focus: ncbi.nlm.nih.gov/pmc	المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (تمرير صحتا المجتمع)

241.	اسم المقرر
	تمرير صحتا المجتمع
242.	رمز المقرر
	NUR 401
243.	الفصل/السنة
	المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الأول والثاني
244.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025 ايلول
245.	اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات في القاعة الدراسية
246.	عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)
	عدد الساعات الكلّي: 189 ساعة نظري(3 ساعة) اسبوعيا، لمدة (12) اسبوع/ 15 اسبوع عدد الوحدات: 7 وحدات
247.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د.هالة سعدي عبد الواحد الايميل: hala.saadi@uoturath.edu.iq
248.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية:
	• تمكين الطلبة من التعرف على اهم المفاهيم الأساسية لاختصاص تمرير صحتا المجتمع والصحة العامة. • تمكين الطلبة من التعرف على الاختصاصات التمريضية المتعددة في تمرير صحتا المجتمع كاختصاص الرعاية الصحية الأولية, تمرير الأم والطفل, تمرير الصحة المدرسية, تمرير صحتا المرأة والرجل, تمرير صحتا العائلة وتمرير صحتا المسنين . • تمكين الطلبة من التعرف على استخدام العملية التمريضية والتدخلات العلاجية والتفكير النقدي والتواصل المهني لتقديم خدمات الرعاية الصحية للمستفيدين من الخدمة الصحية من المجتمع. • تمكين الطلبة من التعرف على نماذج تعزيز الصحة بما يعود بالنفع على المجتمع.أن يفهم الأبعاد الأخلاقية لهذه القضايا وتأثيرها على المريض والمرضى والنظام الصحي.

• تمكين الطلبة من التعرف على مهارات التواصل العلاجي مع مستفيدي الخدمة الصحية في المجتمع، ومع أعضاء الفريق الصحي متعددي التخصصات في النظام الصحي. • تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ التوجيه الذاتي والقيادة وإدارة الحالات في تلبية احتياجات مستفيدي الخدمة الصحية في المجتمع. • تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي.	
---	--

249. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. التعليم المباشر/المحاضرة التفاعلية مع استخدام أسلوب العرض التقديمي للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة. 2. التعليم النشط/ المناقشة مع استخدام أسلوب العصف ذهني. 3. التعليم القائم على المشكلات/ طرح مشكلة واقعية. 4. التعليم التعاوني/ واجبات لمجاميع من الطلبة. 5. اعتماد أسلوب التدريب المباشر (التدريب العملي)، حيث يقوم التدريسي بالإشراف المباشر على التدريب العملي وحسب منهاج معد لهذا الغرض.	الاستراتيجية
--	--------------

250. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

1	3 ساعة نظري 12 ساعة عملي	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول المفاهيم الأساسية في علم تمريض صحة المجتمع	مقدمة في تمريض صحة المجتمع	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام أسلوب العصف ذهني	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
2	3 ساعة نظري 12 ساعة عملي	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول نظرية ابعاد وتطبيق تمريض صحة المجتمع	أبعاد تمريض صحة المجتمع	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام أسلوب العصف	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير

	ذهني				
3	3 ساعة نضري 12 ساعة عملي	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول استخدام التقييم المجتمعي لتحديد مشكلات المجتمع الصحية	التقييم المجتمعي	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
4	3 ساعة نضري 12 ساعة عملي	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول طرق الوصول الى صحة المجتمع	مقاربات صحة المجتمع	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	يومية وشهرية تقديم تقارير
5	3 ساعة نضري 12 ساعة عملي	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول خدمات الرعاية الصحية الاولية للمجتمع	الرعاية الصحية الأولية	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير

6	3 ساعة نضري 12 ساعة عملي	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول خدمات رعاية صحة العائلة	خدمات صحة الأسرة	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
7	3 ساعة نضري 12 ساعة عملي	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول رعاية الفئات المجتمعية الخاصة	الرعاية الصحية للمجاميع	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	يومية وشهرية تقديم تقارير
8	3 ساعة نضري 12 ساعة عملي	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول رعاية الام والطفل	خدمات رعاية صحة الأم والطفل (MCH)	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
9	3 ساعة نضري 12 ساعة	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول خدمات الصحة المدرسية	تمريض الرعاية الصحية المدرسية	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير

	اسلوب العصف ذهني			عملي	
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	تمريض الرعاية الصحية المهنية	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول خدمات الصحة المهنية	3 ساعة نضري 12 ساعة عملي	10
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	الزيارات المنزلية	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول الزيارة المنزلية لافراد المجتمع	3 ساعة نضري 12 ساعة عملي	11
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	تمريض الرعاية الصحية المنزلية	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول الزيارة المنزلية لافراد المجتمع	3 ساعة نضري 12 ساعة عملي	12

13	3 ساعة نظري 12 ساعة عملي	زيادة معارف وتطوير مهارات الطلبة حول خدمات صحة البيئة لأفراد المجتمع	خدمات الصحة والسلامة البيئية	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام أسلوب العصف ذهني	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
14	3 ساعة نظري 12 ساعة عملي	مراجعة كافة المحاضرات	مراجعة المحاضرات	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام أسلوب العصف ذهني	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
15	3 ساعة نظري 12 ساعة عملي	تقييم الطالب	الامتحان الفصلي	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام أسلوب العصف ذهني	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير

251. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ)

توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب (مسار بولونيا)	
النسبة المئوية / الدرجة	مهمة التقييم
15%	الأمتحان النظري
5%	الأمتحان اليومي
20%	العملي
40%	مجموع السعي
60%	الامتحان النهائي
100%	المجموع النهائي
252. مصادر التعلم والتدريس	
Community and Public Health Nursing: Promoting Health of Aggregate, Families and Communities, .Fourth Edition, St. Louis, 1996	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Community and Public Health Nursing: Promoting Health of Aggregate, Families and Communities, .Fourth Edition, St. Louis, 1996	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Journal of Community Health Nursing 2. American Journal of Public Health	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
community and Public Health Nursing pdf https://repository.poltekkes-tim.ac.id/563/1/Public%20Health%20Nursing%20(%20PDFDrive.com%20).pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر (تعزيز الصحة)

253.	اسم المقرر
	تعزيز الصحة
254.	رمز المقرر
	HPR 405
255.	الفصل/السنة
	المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الأول والثاني
256.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2026 ايلول
257.	اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات حضورية في القاعات الدراسية
258.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	مجموع الساعات الكلية: (30) ساعة
	نظري (2 ساعة) اسبوعيا: لمدة (15) أسبوع (2) وحدة اعتمادية
259.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م .د. اسامة احمد علي
	الايميل : Usamaali@uoturath.edu.iq
260.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية:
	- تمكين الطلبة من التعرف على اهم المفاهيم والمبادئ الاساسية المتعلقة بتعزيز الصحة. - تمكين الطلبة من التعرف على النماذج النظرية التي تتطرق الى مفهوم تعزيز الصحة . - تمكين الطلبة من التعرف على تطبيق أساليب تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض. - تمكين الطلبة من التمييز بين مفهوم تعزيز الصحة ومفهوم حماية الصحة. - تمكين الطلبة من التعرف على مستويات قياس الصحة. - تمكين الطلبة من التعرف على اساسيات تطبيق تعزيز الصحة في الواقع العملي لتمرير صحة المجتمع - تمكين الطلبة من التعرف على ادوار ممرضة صحة المجتمع في تعزيز الصحة. - سيتمكن الطالب من تقييم حاجات ومشاكل المجتمع الصحية من اجل تقديم خدمات تعزيز الصحة. - يتمكن الطالب من تطبيق التثقيف الصحي كأحد الأساسيات في خدمات تعزيز الصحة - يتمكن من تطبيق نماذج السلوك الصحي كوسيلة للوصول الى تعزيز الصحة. - التعامل مع النظام الصحي في البلد والرعاية الصحية الأولية كخط اول في تحقيق الصحة للمجتمع

• دون الفوارق الاقتصادية والاجتماعية.

261. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	6.	طريقة إلقاء المحاضرة ومجاميع المناقشة وطرح الأسئلة أثناء المادة النظرية..			
	7.	استخدام الكتابة على السبورة والعرض على الشاشة وسلايدات برنامج البوربوينت.			
	8.	تقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع أو واجب ضمن اختصاص المادة التدريب العملي.			
	9.	لعب الأدوار.			
262. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2ساعة نضري	زيادة معارف الطلبة حول مفاهيم الصحة وتعزيز الصحة	نظرة عامة على الصحة وتعزيز الصحة	العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	الأختبار اليومي
٢	2ساعة نضري	زيادة معارف حول النضر المتعلقة بسلوك الفرد اتجاه الصحة وتعزيز الصحة	نظريات السلوك البشري والصحة	العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	تبار اليومي
٣	2 ساعة نضري	زيادة معارف الطلبة حول نموج تعزيز الصحة واهم عناصره	نماذج تعزيز الصحة	العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	الأختبار اليومي
٤	2ساعة	زيادة معارف حول انشاء خطة الغاية منها تعزيز ص الفرد والمجتمع	تطوير خطة تعزيز الصحة والوقاية	العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	الأختبار اليومي
٥	2 ساعة نضري	زيادة معارف حول اهم القياسات لمستوى الصحة	قياس نتائج تدخلات تعزيز الصحة والوقاية	العرض التقديمية	

الأختبار اليومي	للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.		وتعزيز الصحة وقياس هذه النتائج		
الأختبار اليومي	لشرائح العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	المجالات الأساسية لممارسة التمريض في تعزيز الصحة	زيادة معارف الطلبة حول أوجه ومجالات تعزيز الصحة التي يمارسها الممرض لتحسين الصحة صحة المجتمع	2 ساعة	٦
الأختبار اليومي	لشرائح العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	أدوار الممرضة في تعزيز الصحة	زيادة معارف الطلبة حول ادوار الممرضين في تعزيز صحة المجتمع	2 ساعة نظري	٧
		إختبار نصف الفصل	-	2 ساعة نظري	٨
الأختبار اليومي	لشرائح العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	نظرة عامة على عمل التمريض	زيادة معارف حول العملية التمريضية كأداة لتعزيز الصحة	2 ساعة نظري	٩
الأختبار اليومي	لشرائح العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة	عوامل الخطر وتعزيز الصحة	زيادة معارف الطلبة حول عوامل الخطورة المؤثرة على الصحة وتعزيزها	2 ساعة نظري	١٠
الأختبار اليومي	لشرائح العرض التقديمية للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.	العوامل الحالية المؤثرة على دور التمريض في تعزيز الصحة	زيادة معارف الطلبة حول العوامل الحالية التي تؤثر دور التمريض في تعزيز صحة المجتمع	2 ساعة نظري	١١
الأختبار اليومي	لشرائح العرض التقديمية للشرائح المنفصلة	استخدام الاتصالات لتعزيز الصحة	زيادة معارف الطلبة حول استخدامات الاتصال مع المجتمع لتعزيز صحته	2 ساعة نظري	١٢

	عرض المحاضرة.				
الأختبار اليومي	عرض التقديمية للشرائح المنفصلة عرض المحاضرة.	مفهوم الثقافة ونمط الخدام اسلوب	زيادة معارف الطلبة حول مفاهيم الثقافة ونمط الحياة	2 ساعة نصري	١٣
الأختبار اليومي	عرض التقديمية للشرائح المنفصلة عرض المحاضرة.	تقديم فعالية تعزيز الخدام اسلوب	تقديم فاعلية تعزيز الصحة	2 ساعة نصري	١٤
		إختبار نهاية الفصل		2 ساعة نصري	١٥

263. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ اعتماد الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية. تقديم الطالب يكون كالآتي: 1. درجة السعي الفصلي: الامتحان النظري النصف الأول: 13% الامتحان النظري النصف الثاني: 12% الامتحانات اليومية: 5% الامتحان الفصلي النهائي: 70% المجموع: 100%	
264. مصادر التعلم والتدريس	
1. Pender, J.N.; Murdaugh, L. C. and Parsons, A. M., Health promotion in Nursing practice, Fifth Edition, PEARSON Education LTD, 2006. 2. Maville, A. J. and Huerta, G. C., Health Promotion in Nursing, Second Edition, Delmar Cengage Learning, Australia, 2008.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1.Pender, J.N.; Murdaugh, L. C. and Parsons, A. M., Health promotion in Nursing practice, Fifth Edition, PEARSON Education LTD, 2006.	المراجع الرئيسة (المصادر)

Naville, A. J. and Huerta, G. C., Health Promotion in Nursing, Second Edition, Delmar Cengage Learning, Australia, 2008.	
American Journal of Health Promotion	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Health promotion in Nursing practice e:///C:/Users/SamaOffice/Downloads/Documents/0134754085.pdf	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر (علم الوبائيات)

265. اسم المقرر	علم الوبائيات
266. رمز المقرر	Epid406
267. الفصل/السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الأول والثاني
268. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 ايلول
269. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات في القاعة الدراسية
270. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الكلي: 30 ساعة نظري (2 ساعة) اسبوعيا، 15 اسبوع عدد الوحدات: 2 وحدات
271. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. هالة سعدي عبد الواحد الايميل: hala.saadi@uoturath.edu.iq
272. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية:					
• يعرف الطالب علم الوبائيات والتاريخ الطبيعى للأمراض ومستويات الوقاية. • يعرف الطالب أنواع الدراسات والقياسات الوبائية. • يفهم الطالب تطبيقات علم الوبائيات البيئية, المهنية، والتغذوية. • يكون الطالب قادراً على تطبيق التاريخ الطبيعى للأمراض ومستويات الوقاية منها في تقديم الرعاية التمريضية • للفرد والأسرة والمجتمع. • يكون الطالب قادراً على تطبيق الدراسات الوبائية في العمل التمريضي.					
273. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
1. التعليم المباشر/المحاضرة التفاعلية مع استخدام اسلوب العرض التقديمي للشرائح المنفصلة لعرض المحاضرة.					
2. التعليم النشط/ المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني.					
3. التعليم القائم على المشكلات/ طرح مشكلة واقعية.					
4. التعليم التعاوني/ واجبات لمجاميع من الطلبة.					
274. بنية المقرر					
الاسبوع					
الساعات					
مخرجات التعلم المطلوبة					
اسم الوحدة او الموضوع					
طريقة التعلم					
طريقة التقييم					
2 ساعة نظري					
يتعرف الطالب الى ماهية علم الوبائيات، اهدافه واستخداماته					
مدخل الى علم الوبائيات					
المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني					
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير					
2 ساعة نظري					
يتعرف الطالب كيف يحدث المرض ويتطور وكيفية الوقاية من حدوث الأمراض او					
التاريخ الطبيعى للأمراض ومستويات الوقاية					
المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني					
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير					

			معالجتها		
3	2 ساعة نظري	يتعرف الطالب كيف تحدث الأمراض وماهي اسبابها	وبائية الأمراض	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
4	2 ساعة نظري	يتعرف الطالب على طرق كشف الأمراض وتشخيصها	استراتيجيات الكشف عن الامراض	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	يومية وشهرية تقديم تقارير
5	2 ساعة نظري	يتعرف الطالب على طرق السيطرة على الأمراض	السيطرة على الأمراض	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
6	2 ساعة نظري	يتعرف الطالب على انواع الدراسات الوبائية	الدراسات الوبائية	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
7	2 ساعة نظري	يتعرف الطالب على الأساسيات والاعتبارات الأخلاقية عند	الاعتبارات المهنية والأخلاقية في الدراسات الوبائية	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	يومية وشهرية تقديم تقارير

			اجراء البحوث		
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	علم الوبائيات التغذوي	يتعرف الطالب على الأمراض التغذوية وكيفية حدوثها	2 ساعة نظري	8
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	علم الوبائيات البيئي	يتعرف الطالبات على المشاكل الصحية المتعلقة بالتلوث البيئي	2 ساعة نظري	9
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	علم الوبائيات المهني	يتعرف الطالب على الأمراض المهنية وكيفية حدوثها	2 ساعة نظري	10
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	علم حدوث الحوادث والأصابات الناتجة عنها	يتعرف الطالب علو وبائية الحوادث واصاباتاها	2 ساعة نظري	11
امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	ظهور وحدث الأمراض وقياساتها	يتعرف الطالب على طرق حساب نسب حدوث	2 ساعة نظري	12

			الأمراض والوفيات		
13	2 ساعة نصري	يتعرف الطالب على اهم العمليات الأحصائية المستخدمة في علم الوبائيات	الأحصاء في علم الوبائيات	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
14	2 ساعة نصري	يتعرف الطالب على العلاقة بين التاريخ الطبيعي للأمراض ومستويات الوقاية من خلال مشكلة صحية	الواجب الوبائي	المحاضرة التفاعلية، المناقشة مع استخدام اسلوب العصف ذهني	امتحانات يومية وشهرية تقديم تقارير
15	2 ساعة نصري		الامتحان الفصلي	تقييم الطالب من خلال الأسئلة الأمتحانية	امتحانان فصلي

275. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب (مسار بولونيا)

مهمة التقييم	النسبة المئوية / الدرجة
الامتحان النصري	20%

	5%	الامتحان اليومي
	5%	اعداد تقرير
	30%	مجموع السعي
	70%	الامتحان النهائي
	100%	المجموع النهائي

276. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جد
المراجع الرئيسية (المصادر)	rdis Epidemiology, 6th Edition by David D Celentano & Moyses Szklo , Elsevier 2020
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Journal of epidemiology
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	World health organization (WHO)

وصف المقرر (الإدارة والقيادة في التمريض)

277. اسم المقرر
الإدارة والقيادة في التمريض
278. رمز المقرر
NUR 402
279. الفصل/السنة
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الأول
280. تاريخ اعداد هذا الوصف
2026 ايلول
281. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضورية في القاعات الدراسية وتدريب سريري في المستشفى
282. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
75 ساعة (30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي) 3 وحدات
283. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

284. اهداف المقرر					
الاستفادة من معرفة العلوم الإنسانية والعلمية في التخطيط لرعاية مرضى الحالات الحرجة من البالغين.			اهداف المادة الدراسية:		
إظهار الرعاية التمريضية الآمنة لمرضى الحالات الحرجة.					
فهم ومعرفة تأثير الأمراض الحرجة على المراجعين وعوائلهم.					
تقييم وإدارة حالة المرضى المصابين بأمراض الكلى.					
مناقشة التقييم النفسي والاجتماعي والتدخلات ذات الصلة بمرضى الحالات الحرجة وعوائلهم.					
285. استراتيجيات التعليم والتعلم					
10. طريقة إلقاء المحاضرة ومجاميع المناقشة وطرح الأسئلة أثناء المادة النظرية.			الاستراتيجية		
11. التدريب العملي في المختبرات التخصصية.					
12. استخدام الكتابة على السبورة والعرض على الشاشة وسلايدات برنامج البوربوينت.					
13. التطبيق العملي أو التدريب السريري في المستشفيات التعليمية وتقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع أو واجب ضمن اختصاص المادة التدريب العملي.					
14. لعب الأدوار.					
286. بنية المقرر					
الاسب	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	5 ساعات (2 نظري 3 عملي)	1. زيادة معارف الطلبة للجوانب ذات العلاقة بالقيادة والإدارة في التمرير. 2. اكتساب المهارات ذات العلاقة بالقيادة والإدارة في التمرير.	الجزء الأول: الإدارة 1.1. ما هي الإدارة؟ 1.2. ماذا يفعل المدير؟ 3. المهارات الإدارية الأساسية 1.4. تصبح مديراً أفضل؟ أ. كشخص ب. العمل 1.5 مستويات الإدارة: أ. كـب. المديرين ب. مدراء المستوى المتوسط ج. مدراء المستوى الأول	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة امتحان يومي
٢	5 ساعات (2 نظري 3 عملي)	1. يتمكن الطالب من معرفة هرم المهارات الإدارية 2. اكتساب الطالب المهارات الإدارية	الجزء الثاني: هرم المهارات الإدارية:	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
٣	5 ساعات (2 نظري 3 عملي)	1. يتمكن الطالب من معرفة الأدوار التي يقوم بها المدراء	الجزء الثالث: أدوار المدير: 3.1. مدرب 3.2. مرشد 3.3. المعلم 3.4. الوالد 3.5. الوالد	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة + تقارير
٤	5 ساعات (2 نظري 3 عملي)	1. يتمكن الطالب من معرفة أنواع النظريات في الإدارة وتطورها التاريخ	الجزء الرابع: أنواع نظريات الإدارة	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
٥	5 ساعات (2 نظري 3 عملي)	1. يتمكن الطالب من معرفة كيف يكون مديراً ناجحاً	الجزء الخامس: كيفية الإدارة؟ و عشرة أشياء لتكون مديراً أفضل	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة + إمتحان شهري
٦	5 ساعات (2 نظري 3 عملي)	1. يتمكن الطالب من معرفة المقصود بالإدارة الاستراتيجية	الجزء السادس: الإدارة الإستراتيجية 6.1. التعاريف 6.2. المستويات 6.3. المراحل والأنشطة في عملية الإدارة الإستراتيجية 1. صياغة الإستراتيجية 2. تنفيذ الإستراتيجية 3. تقييم الإستراتيجية	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٧	5 ساعات (2 نظري 3 عملي)	1. يتمكن الطالب من معرفة عناصر الإدارة	الجزء السابع: وظائف الإدارة 7.1. التخطيط 7.2. التنظيم 7.3. التوظيف 7.4. التوجيه 7.5. التنسيق 7.6. التحكم 7.7. 4. القرار 7.8. تقييم	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٨	5 ساعات (2 نظري 3 عملي)	1. يتمكن الطالب من معرفة المقصود بالوصف الوظيفي وتمييزه عن التحليل الوظيفي	الجزء الثامن: الوصف الوظيفي والتحليل الوظيفي 8.1. تعريف الوصف الوظيفي 8.2. خطوات تطوير الوصف الوظيفي 8.3. كـ 8.4. تكتب الوصف الوظيفي؟ 8.4. تعريف التحليل الوظيفي 8.5. أنشطة التحليل الوظيفي 8.6. أه عشرة اهتمامات للمديرين اليوم	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	امتحان يومي أسئلة وأجوبة
٩	5 ساعات (2 نظري 3 عملي)	1. يتمكن الطالب من معرفة حتمية التغيير وكيف نـد	الجزء التاسع: إدارة التغيير وإدارة المخاطر 9.1. ما هي إدارة التغيير؟	عصف ذهني، مناقشة عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة - كتابة تقارير

		2. يتمكن الطالب من فهم إدارة المخاطر وكيفية تجنبها. 9.2. لماذا ندير التغيير؟ 9.3. ما هو الهدف من إدارة التغيير؟ 9.4. ما هي إدارة المخاطر؟ 9.5. طرق إدارة المخاطر 9.6. مبادئ إدارة المخاطر 9.7. عملية 1. إنشاء السياق 2. تحديد الهوية 3. التقييم 4. إنشاء خطة لإدارة المخاطر 5. التنفيذ 6. مراجعة وتقييم الخطة 9.8. القواعد الأساسية السبعة لممارسة الإبلاغ عن المخاطر 9.8. مؤشر المخاطر المركب 9.10. معالجة المخاطر المحتملة 1. تجنب المخاطر 2. الحد من المخاطر 3. تقاسم المخاطر 4. الاحتفاظ بالمخاطر		
١٠	5 ساعات (2 نظري 3 عملي)	1. يتمكن الطالب من معرفة وفهم أهم الوقت وكيف يد الوقت. 2. معرفة الطالب بكونات الإدارة الإلكترونية الجزء العاشر: إدارة الوقت والإدارة الإلكترونية 10.1. تعريفات 10.2. مهارات إدارة الوقت الشخصية 10.3. أهم خمس نصائح لإدارة الوقت 10.4. مكونات الإدارة الإلكترونية	عصف ذهني، مناقشة، عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة + إمتحان شهري
١١	5 ساعات (2 نظري 3 عملي)	1. يتمكن الطالب من معرفة تعريف القيادة والقائد و هي صفاته ومهاراته الجزء الحادي عشر: القيادة 11.1. تعريف 11.2. ما هو القائد؟ 11.3. صفات ومهارات القائد 11.4. لماذا لا يقود القادة دائماً؟ 11.5. القادة دائماً إيجابيون؟ 11.6. أسرار النجاح القيادي	عصف ذهني، مناقشة، عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
١٢	5 ساعات (2 نظري 3 عملي)	1. يتمكن الطالب من معرفة أنواع الف مثل الاستبدادي الديمقراطي والتفويضية ومحاسن ومساوي كل منها. الجزء الثاني عشر: أساليب القيادة 12.1. عند لوين (الاستبدادي) 12.2. القيادة (الاستبدادي) 12.3. التشاركية (الديمقراطية) (دعه يعمل) 12.4. القيادة التفويضية (دعه يعمل) 12.4. خصائص أسلوب القيادة الناجحة	عصف ذهني، مناقشة، عرض تقديمي	طريقة الحلقات النقاشية + أسئلة وأجوبة

١٣	5 ساعات (2 نظري 3 عملي	1. يتمكن الطالب من معرفة المقصود بالقيادة التحويلية ومكوناتها.	الجزء الثالث عشر: القيادة التحويلية 13.1. ما هي القيادة التحويلية؟ 13.2. تاريخ القيادة التحويلية 13.3. مكونات القيادة التحويلية	عصف ذهني مناقشة، عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
١٤	5 ساعات (2 نظري 3 عملي	1. يتمكن الطالب من معرفة وفهم أنظريات القيادة ومميزات وصف كل نوع منها.	الجزء الرابع عشر: نظريات القيادة 14.1. نظريات الرجل العظيم 14.2. نظريات السمات 14.3. الطوارئ 14.4. النظريات الظرفية 14.5. النظريات السلوكية 14.6. النظريات التشاركية 14.7. نظريات الإدارة 14.8.	عصف ذهني مناقشة، عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة + كتابة تقارير
١٥	5 ساعات (2 نظري 3 عملي	1. يتمكن الطالب من معرفة القيادة المعاملاتية وكيفية تنجح في عملها.	الجزء الخامس عشر: القيادة المعاملاتية 15.1. ما هي القيادة المعاملاتية؟ 15.2. الافتراضات الأساسية للقيادة المعاملاتية 15.3. كيف تعمل القيادة المعاملاتية؟	عصف ذهني مناقشة، عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة

287. قديم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1. درجة السعي للفصل الدراسي = 40% مقسمة على الحضور والمشاركة: 5 %، الامتحانات اليومية والتقارير: 5%، الامتحانات الشهرية النظرية والعملية: 30%،
2. الامتحان النهائي: 60% (40% نظري + 20% عملي)
3. المجموع النهائي: 100%

288. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. Weiss, S. A., Tappen, R. M., & Grimley, K. A. (2019). Essentials of nursing leadership and management. Seventh edition. Philadelphia, F. A. Davis Company. 2. Angelo, E. (2019). Managing interpersonal conflict: Steps for success. Nursing management, 50(6), 22–28. 3. Bergstedt, K., & Wei, H. (2020). Leadership strategies to promote frontline nursing staff engagement. Nursing Management, 51(2), 48–53.
المراجع الرئيسية (المصادر)	مجموعة المحاضرات النظرية والعملية لمدرسي المادة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	-

وصف المقرر (موضوعات وقضايا مهنية في التمريض)

289.	اسم المقرر
	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض
290.	رمز المقرر
	NUR 403
291.	الفصل/السنة
	المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الأول والثاني
292.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2026 ايلول
293.	اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات حضورية في القاعات الدراسية
294.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة: ساعتان اسبوعيا 2/ وحدة
295.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. اسامة احمد علي الايميل : Usamaali@uoturath.edu.iq
296.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية:
	• يفهم الطالب معنى العمل التمريضي المهني • يفسر الطالب كيفية اندماج التمريض المهني في المجتمع • يناقش الطالب أنظمة تقديم الرعاية التمريضية للمستفيد على مستوى (الفرد، الأسرة، المجتمع) • يتعرف الطالب على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية • يطبق الطالب علوم الحاسبات في العمل التمريضي • يستخدم الطالب نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية • يمارس الطالب التعليم الصحي في العمل التمريضي • يلعب الطالب الأدوار في التدريب العملي للبرنامج الدراسي للاندماج في المجتمع تدريجياً • يعطي الطالب قيمة للأبعاد الأخلاقية في تقديم خدمات الرعاية التمريضية • يعتقد الطالب بمفهوم التغيير على مستواه الشخصي وعلى مستوى العمل التمريضي في المؤسسة • يتنبأ الطالب بالرؤى المستقبلية في مجال التمريض • يعتقد الطالب بمختلف النماذج العالمية ذات العلاقة بالعمل التمريضي المهني
297.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
15.	طريقة إلقاء المحاضرة ومجاميع المناقشة وطرح الأسئلة أثناء المادة النظرية.

16.	التدريب العملي في المختبرات التخصصية.
17.	استخدام الكتابة على السبورة والعرض على الشاشة وسلايدات برنامج البوربوينت.
18.	لعب الأدوار.

بنية المقرر 298.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم التمريض كمهنة، صفات العمل التمريضي المهني	العمل التمريضي المهني	مناقشة، عرض الشرائح	امتحان يومي
2	2	تفسير قضايا الاندماج في المجتمع للتمريض المهني	اندماج التمريض المهني في المجتمع	عصف ذهني، مناقشة، عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
3، 4	4	مناقشة أنظمة المستفيد (الفرد، الأسرة، المجتمع)	أنظمة المستفيد على مستوى (الفرد، الأسرة، المجتمع)	عصف ذهني، مناقشة، عرض تقديمي	أسئلة وأجوبة
5، 6	4	التعرف على الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية	الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	امتحان يومي
7، 8	4	تطبيق علوم الحاسبات في العمل التمريضي	تطبيقات العمل التمريضي في الحاسبات	عرض تقديمي، لعب الأدوار	عمل جماعي
9، 10	4	فهم مفاهيم (التغيير، التعقيد، الفوضى)	مفاهيم التغيير، التعقيد، الفوضى وتطبيقاتها في التمريض	عرض تقديمي، مناقشة، عصف ذهني	أسئلة وأجوبة
11	2	التنبؤ بالرؤى المستقبلية للتمريض	الرؤى المستقبلية في التمريض	مناقشة، عرض تقديمي	امتحان يومي
12، 13	4	إدراك مختلف النماذج في العلاقة بالعمل التمريضي استخدام نماذج التمريض في حل المشكلات التمريضية	نماذج التمريض وتطبيقاتها في العمل التمريضي	عرض تقديمي، زيارات ميدانية، لعب الأدوار، مناقشة، عصف ذهني	عمل جماعي
14	2	تطبيق التعليم الصحي في العمل التمريضي	التعليم الصحي في العمل التمريضي	عرض تقديمي، لعب الأدوار	عمل جماعي
15	2	امتحان نظري			

299. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ)

الحضور والمشاركة: 5 %
الامتحانات اليومية: 5 %،
الامتحانات الشهرية: 20 %،
الامتحان النهائي: 70 % ،
المجموع: 100 %

300. مصادر التعلم والتدريس	
- Black, B. Professional Nursing: Concepts & Challenges, 7th ed., Elsevier Saunders, St. Louis, Missouri. 2014. - George, J. , Nursing Theories: The Base for Professional Nursing Practice, 6th ed., Pearson New International Edition, 2014.	الكتب المقررة المطلوبة
- Creasia, J. and Parker, B., Conceptual Foundation of Professional Nursing Practice, 2nd ed. Mosby, New York. 1996. - Cross, N. and McWay, D. , Stanfield's Introduction to Health Professions, 7th ed. Jones & Bartlett Learning Co. St. Louis, Missouri, 2017.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات ذات العلاقة بالتمريض المهني والقضايا المهنية في التمريض	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الإلكترونية عن التمريض المهني	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت